

Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"

Профессиональный стандарт - это характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

Профессиональные стандарты применяются:

- *работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, разработке должностных инструкций, тарификации работ, присвоении тарифных разрядов работникам и установлении систем оплаты труда с учетом особенностей организации производства, труда и управления;*
- *образовательными организациями профессионального образования при разработке профессиональных образовательных программ;*
- *при разработке федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования.*

Стандартом "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" установлено, что **в функции педагога** входят:

- *разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;*
- *осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;*
- *участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;*
- *планирование и проведение учебных занятий;*
- *систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;*
- *организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;*
- *формирование универсальных учебных действий;*
- *формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями;*
- *формирование мотивации к обучению;*

- *объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.*