



Научно-методический
Центр трансфера
образовательных технологий
«Новая дидактика»



ТьюторИн - территория непрерывности



ФГБОУ ВО
«Ярославский государственный
педагогический университет
им. К.Д. Ушинского»

«Позиция тьютора как ценность»

*Тихомирова Ольга Вячеславовна, к.п.н.,
доцент кафедры педагогических технологий,
руководитель тьюторского центра НМЦ ЯГПУ им. К.Д. Ушинского*



*«Массовый запрос на
уникальность»
«Выше голову,
тьюторы!»*

А.Г. Асмолов



*«Позиция тьютора
как ценность»*

Т.М. Ковалева



ТьюторИн - территория непрерывности



Научно-методический
Центр трансфера
образовательных технологий
«Новая дидактика»



«... позволить людям двигаться в новых направлениях сообразно их собственным интересам, разбудить исследовательский азарт, сделать все предметом выяснения и изучения, понять, что все изменчиво»

К. Рождерс



«Учить» значит прежде всего «позволять учиться»

М.Хайдеггер



МьюторИн - территория непрерывности



Научно-методический
Центр трансфера
образовательных технологий
«Новая дидактика»

Справедливость VS Равенство

признание уникальности каждого, безграничная вера в способности ученика



МьюнорДи - территория непрерывности



Научно-методический
Центр трансфера
образовательных технологий
«Новая дидактика»

Возможности VS Условия

построение образовательного пространства «под потребности»



МьюнорДи - территория непрерывности



Научно-методический
Центр трансфера
образовательных технологий
«Новая дидактика»

Самостоятельность VS Опека

поддержка инициативы, свобода выбора



МьюнорИн - территория непрерывности



Научно-методический
Центр трансфера
образовательных технологий
«Новая дидактика»

Ошибка VS Образец

позитивная реакция на ошибки



Handwritten notes on graph paper with mathematical problems and solutions, including annotations like "Соблюдать строго!" and "1 полная клетка".

1 полная клетка
10 клеток → 1 апреля

Соблюдать строго!
7 клеток → Домашняя работа

2 клетки
5 + 2 = 7 12 > 2 + 4

10 + 4 = 14 3 клетки → 6 + 2 < 10 - 1

10 - 5 = 5 3 + 7 = 4 + 6

2 клетки
10 клеток → Задача

2 клетки → 10 - 3 = 7

1 клетка

Ответ: 7 яблок

4 клетки

10 клеток → 2 апреля

7 клеток → Домашняя работа

2 клетки

Задача

△△△△ ← △△△

5 + 3 = 8

Ответ: 8 конфет.

2 клетки

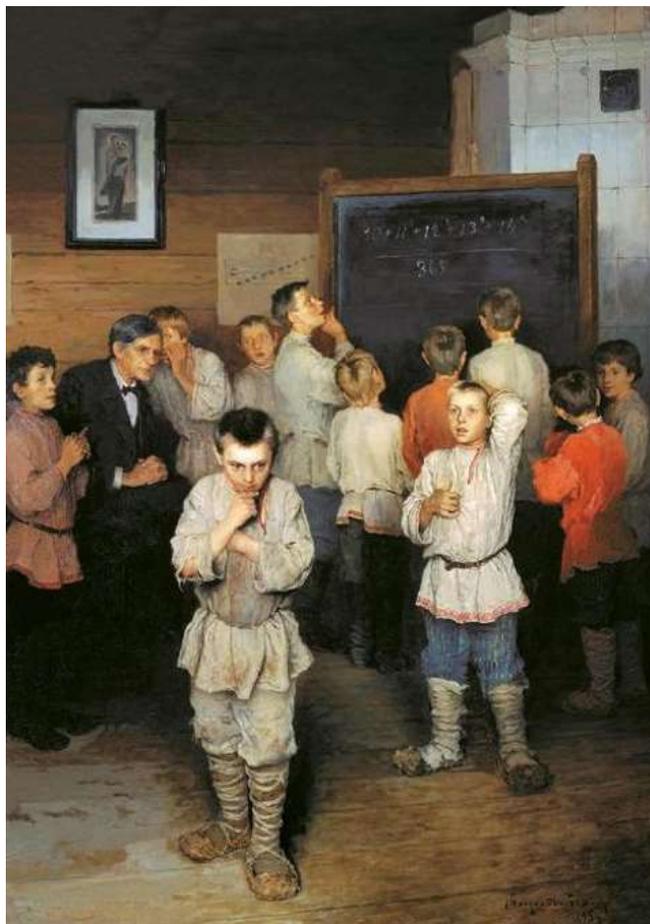
3 клетки → 10 - 8 = 2 15 + 3 = 18

1 полная клетка



Фасилитация VS Руководство

перенос фокуса контроля с ученика на образовательную среду



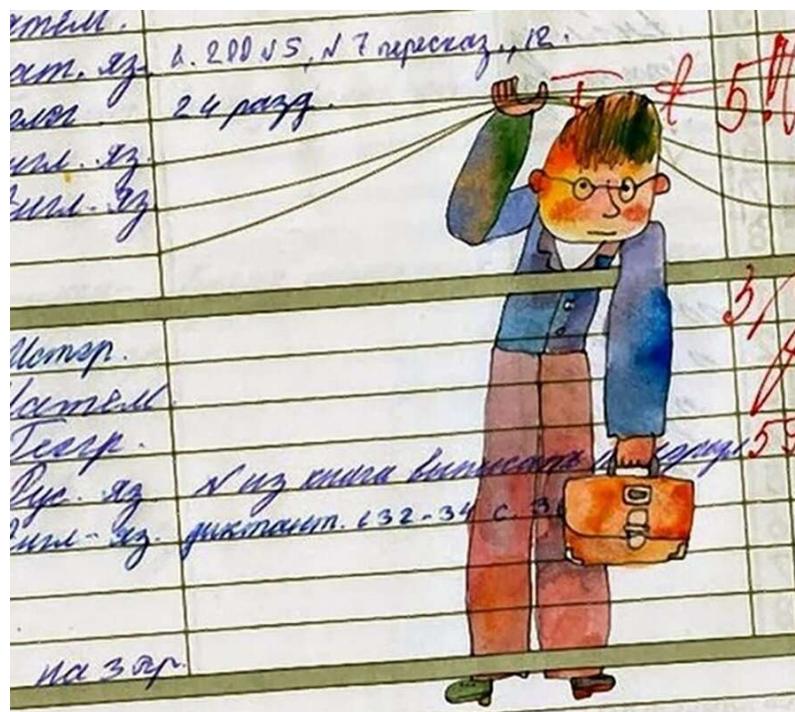
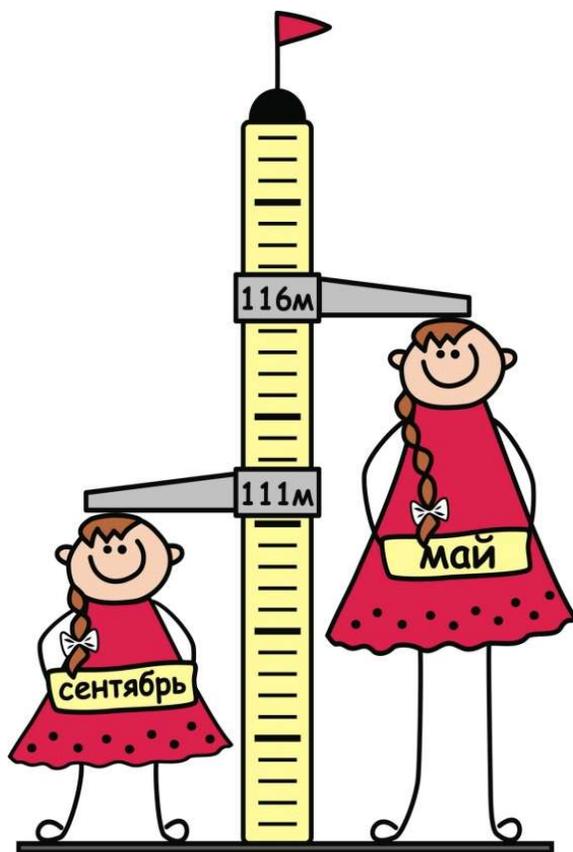
МьюнорДи - территория непрерывности



Научно-методический
Центр трансфера
образовательных технологий
«Новая дидактика»

Формирующее оценивание VS Отметка

оценивание прогресса, шага развития, конструктивная обратная связь



МьюнорДи - территория непрерывности



Научно-методический
Центр трансфера
образовательных технологий
«Новая дидактика»

Благодарю за внимание



МьюторИн - территория непрерывности



Научно-методический
Центр трансфера
образовательных технологий
«Новая дидактика»