



Научно-методический  
Центр трансфера  
образовательных технологий  
«Новая дидактика»



*ТьюторИн - территория непрерывности*



ФГБОУ ВО  
«Ярославский государственный  
педагогический университет  
им.К.Д. Ушинского»

## Тьюторское сопровождение освоения педагогами технологий мыследеятельностной педагогики

*Исакова Светлана Петровна, заместитель директора МУ ДПО «Информационно-образовательный центр»,*

*Бердакова Алёна Васильевна, заместитель директора по УВР МОУ лицей №1,  
Тутаевский МР*

# Ключевые идеи ФГОС – 2021 обеспечивает:

## НОО

- 1.1. преемственность образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования
- **освоение** обучающимися **технологий командной работы** на основе их личного вклада в решение общих задач, осознание ими личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей

## ООО

- 1.1. преемственность образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования
- **применение** обучающимися **технологий совместной/коллективной работы** на основе осознания личной ответственности и объективной оценки личного вклада каждого в решение общих задач



# Ключевые идеи ФГОС – 2021 обеспечивает:

## НОО

5. **Единство обязательных требований к результатам освоения программ начального общего образования реализуется во ФГОС на основе системно-деятельностного подхода,** обеспечивающего системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на уровне основного общего образования, а также в течение жизни.

## ООО

4. **Единство обязательных требований к результатам освоения программ основного общего образования реализуется во ФГОС на основе системно-деятельностного подхода,** обеспечивающего системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на следующем уровне образования, а также в течение жизни.



*Министерство образования и науки Российской Федерации*



Научно-методический  
Центр трансфера  
образовательных технологий  
«Новая дидактика»

# Ключевые идеи ФГОС – 2021 обеспечивает:

## НОО

42. Метапредметные результаты освоения программы НОО должны отражать:

**42.2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

**2) совместная деятельность:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## ООО

43. Метапредметные результаты освоения программы ООО должны отражать:

**43.2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

**2) совместная деятельность:**

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, "мозговые штурмы" и иные);
- выполнять свою часть работы, достигать



*МьюторИн - территория непрерывности*



Научно-методический  
Центр трансфера  
образовательных технологий  
«Новая дидактика»



# СХЕМА МЫСЛЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

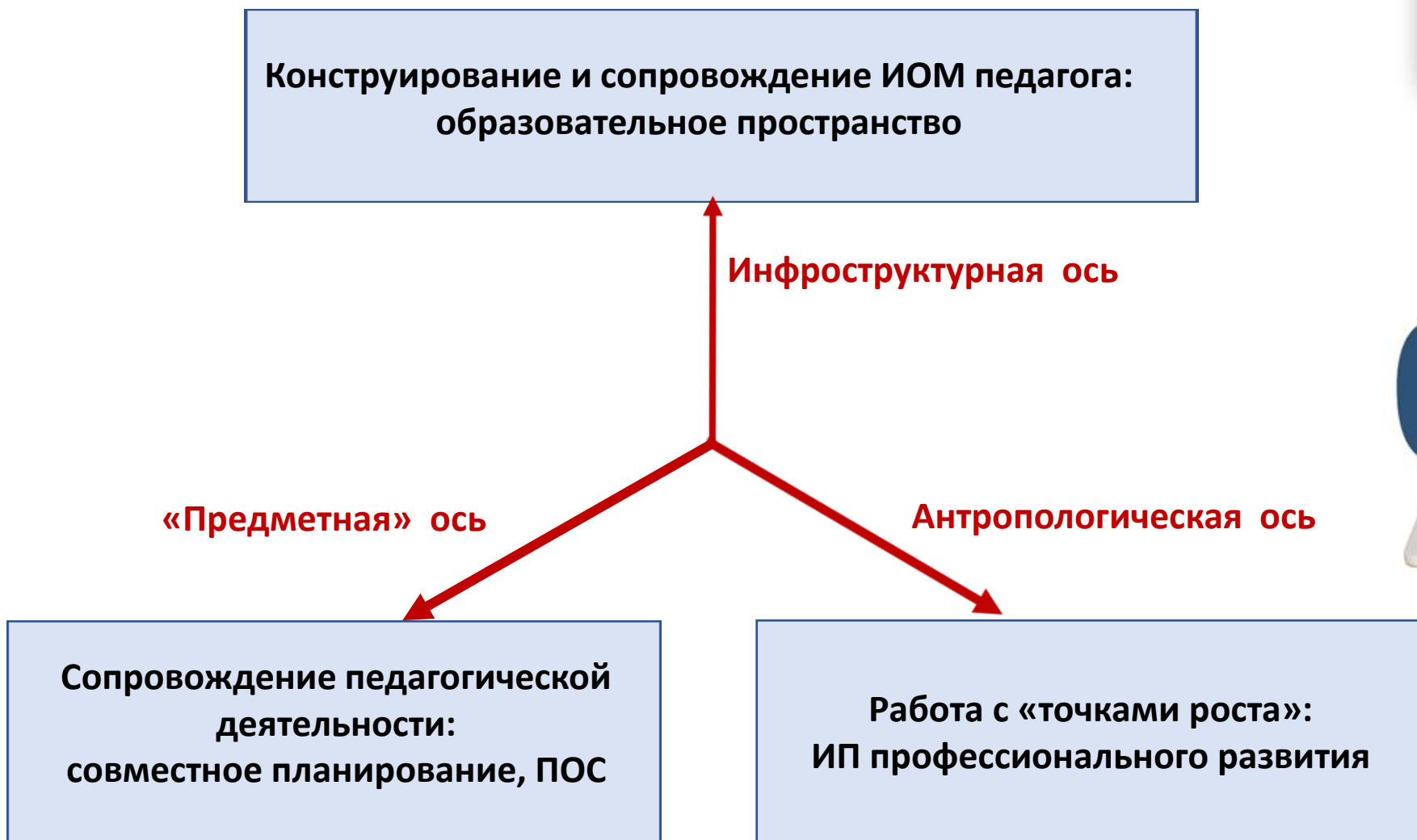


*МьюторИн - территория непрерывности*

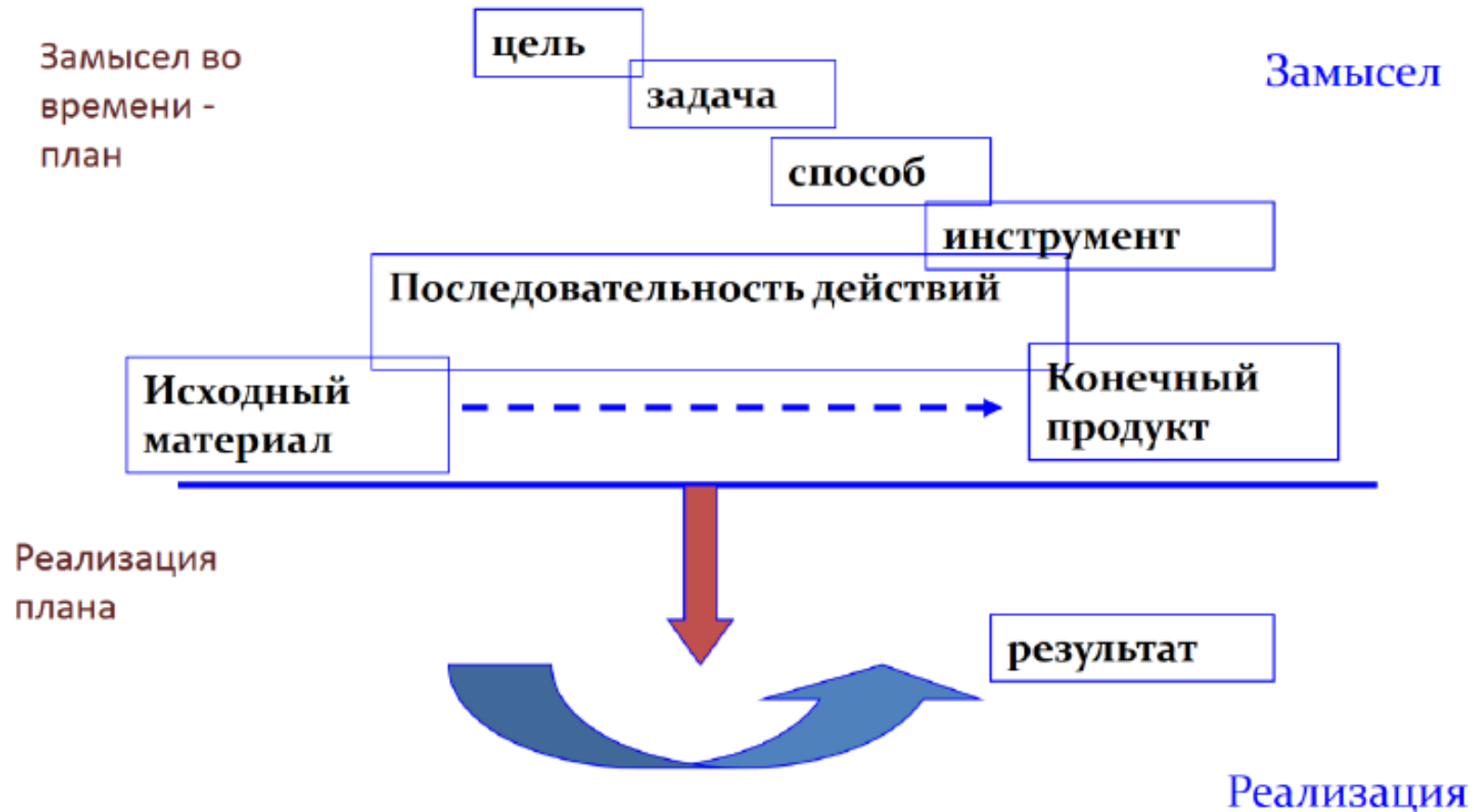


Научно-методический  
Центр трансфера  
образовательных технологий  
«Новая дидактика»

# Пространство тьюторской деятельности



# КУЛЬТУРНЫЙ СПОСОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЙСТВИЯ



По Г.П. Щедровицкому



МьюнорИн - территория непрерывности



Научно-методический  
Центр трансфера  
образовательных технологий  
«Новая дидактика»

# КАТЕГОРИАЛЬНЫЕ И ПОНЯТИЙНЫЕ ПАРЫ

- цель — результат
- цель — средство (способ)
- ситуация — цель (задача)
- замысел — реализация
- материал — продукт
- орудия и инструменты



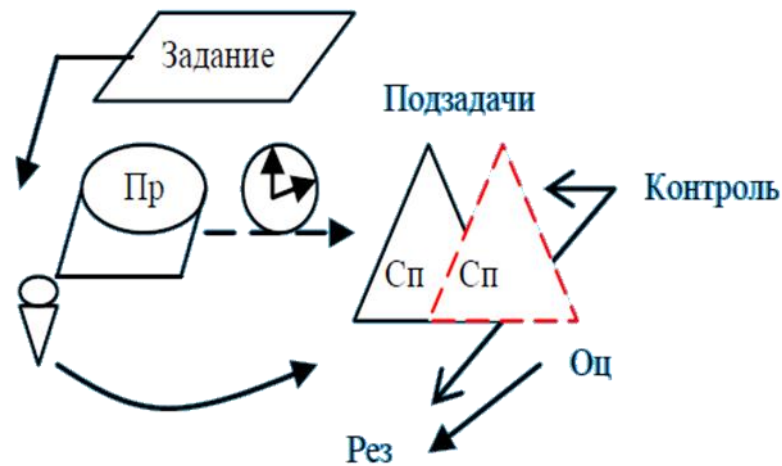
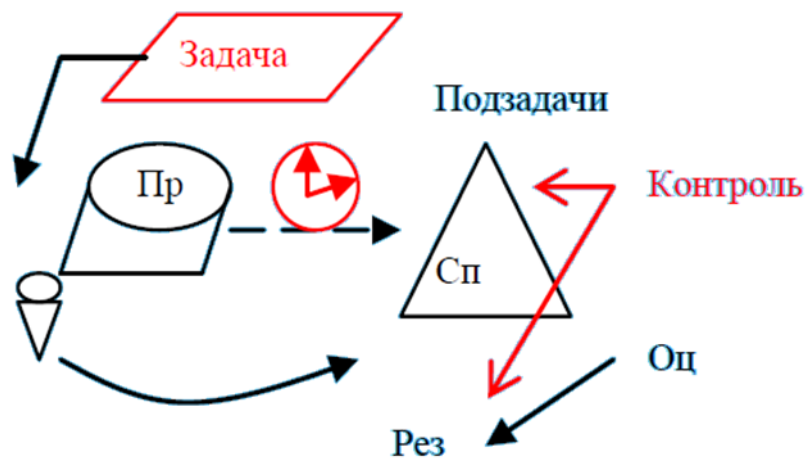
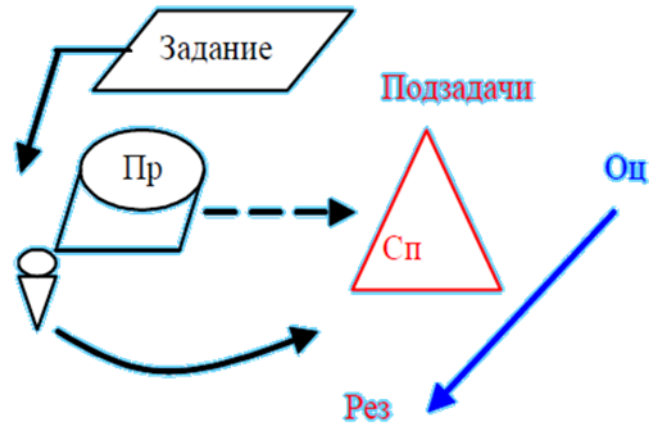
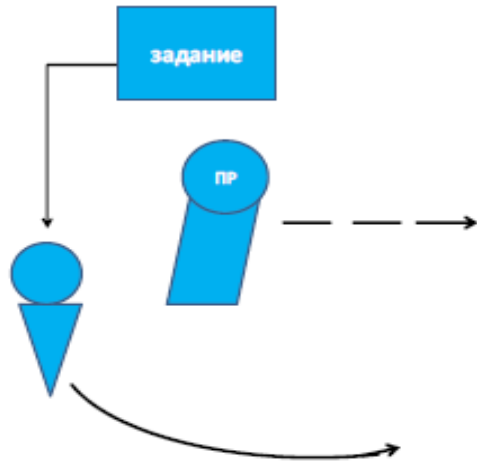
*Министерство образования и науки Российской Федерации*



Научно-методический  
Центр трансфера  
образовательных технологий  
«Новая дидактика»



# ПРОДВИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ В ОСВОЕНИИ СПОСОБА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЙСТВИЯ

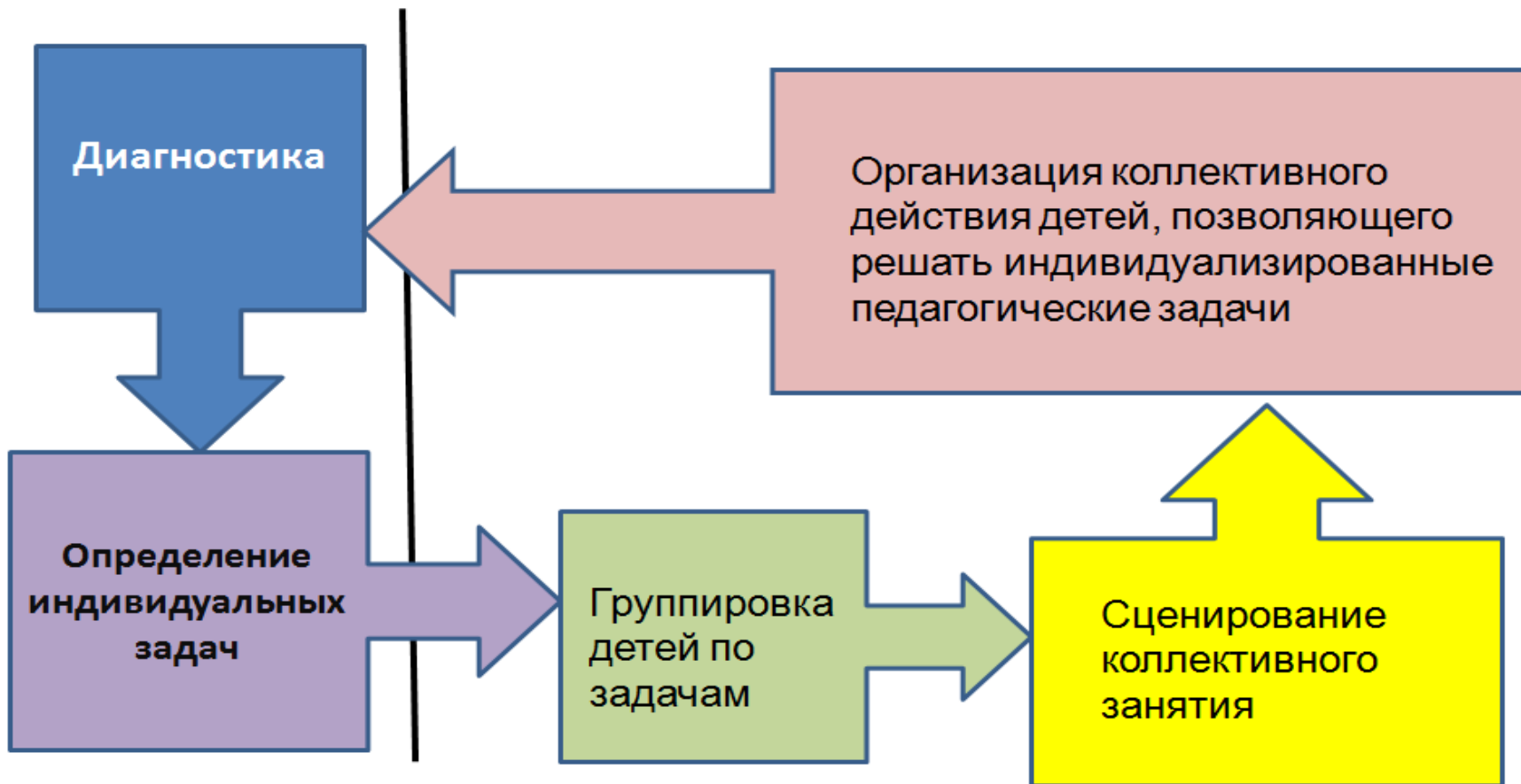


МьюнорИн - территория непрерывности



Научно-методический  
Центр трансфера  
образовательных технологий  
«Новая дидактика»

# ПОСТАНОВКА ЗАДАЧ И СЦЕНИРОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ДИАГНОСТИКИ СОД



*МьюторИн - территория непрерывности*



Научно-методический  
Центр трансфера  
образовательных технологий  
«Новая дидактика»

# РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ

помогают понять:

- какие элементы способа организации действия нужно развивать у детей
- какие элементы способа организации действия у детей требуют особого внимания
- как воздействовать на ребенка, какой подход выбрать в работе с ним (в какую группу определить каждого ребенка)



*МьюторИн - территория непрерывности*



Научно-методический  
Центр трансфера  
образовательных технологий  
«Новая дидактика»

# ПЛАНИРОВАНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСТВИЙ

Маше нужно подготовить интересный рассказ о жизни и творчестве А.Л. Барто.

Выберите 6 необходимых действий. Пронумеруйте их в порядке выполнения:

- выбрать, о каких фактах она будет рассказывать;
- выбрать стихи А.Л. Барто для выступления;
- найти информацию о жизни и творчестве А.Л. Барто;
- составить план рассказа;
- подобрать картинки;
- отрепетировать рассказ;
- посетить библиотеку;
- составить рассказ;
- рассказать взрослым.



*МузорИн - территория непрерывности*



Научно-методический  
Центр трансфера  
образовательных технологий  
«Новая дидактика»



# ОТ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ К ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

## Задание

К школьной театральной постановке необходимо сделать из половины листа синего картона модель самолета с жёлтой полосой вдоль крыльев.



*МьюторДи - территория непрерывности*



Научно-методический  
Центр трансфера  
образовательных технологий  
«Новая дидактика»



*МенторИн - территория непрерывности*



Научно-методический  
Центр трансфера  
образовательных технологий  
«Новая дидактика»



# СХЕМА МЫСЛЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ



*МьюторИн - территория непрерывности*



Научно-методический  
Центр трансфера  
образовательных технологий  
«Новая дидактика»