



Научно-методический  
Центр трансфера  
образовательных технологий  
«Новая дидактика»



*ТьюторИн - территория непрерывности*



ФГБОУ ВО  
«Ярославский государственный  
педагогический университет  
им.К.Д. Ушинского»

## Федеральный центр научно-методического сопровождения педагогических работников «Центр трансфера образовательных технологий "Новая дидактика"»

*Ретина А.В., к.п.н., руководитель НМЦ, Тарханова И.Ю., д.п.н. директор ИПП,  
Байбородова Л.В., д.п.н., профессор, зав. кафедрой педагогических технологий, Белкина  
В.В., д.п.н., декан факультета социального управления, Тихомирова О.В., к.п.н.,  
руководитель Тьюторского центра*

**Научно-методический центр  
сопровождения педагогических  
работников - элемент единой  
федеральной системы научно-  
методического сопровождения  
педагогических работников и  
управленческих кадров**



*МьюторДи - территория непрерывности*



Научно-методический  
Центр трансфера  
образовательных технологий  
«Новая дидактика»

# Ключевая задача НМЦ

Развитие системы непрерывного педагогического образования за счет **проведения прикладных исследований** образовательных систем по единой методологии, решения актуальных задач развития отрасли и **тиражирования образовательных практик, трансфера научных достижений** и передовых **педагогических технологий** в сферу образования



*МьюнорДи - территория непрерывности*



Научно-методический  
Центр трансфера  
образовательных технологий  
«Новая дидактика»

# Трансфер образовательных технологий

Генерации наукоемких предметно-методических разработок профильных научных школ педагогических университетов, их прототипирование и апробация на площадках партнерских образовательных организаций с дальнейшим внедрением и освоением результатов научно-исследовательской работы в массовой образовательной



*МьюторИн - территория непрерывности*



Научно-методический  
Центр трансфера  
образовательных технологий  
«Новая дидактика»

# Направления деятельности НМЦ

**«Формирование функциональной грамотности школьников»**  
*научный руководитель  
Тарханова И.Ю.*

**«Развитие школьных воспитательных систем»**  
*научный руководитель  
Белкина В.В.*

**«Научно-методическая поддержка учителя сельской школы»**  
*научный руководитель  
Байбородова Л.В.*



*МьюторИн - территория непрерывности*

• ММ



Научно-методический  
Центр трансфера  
образовательных технологий  
«Новая дидактика»

# Структурные компоненты НМЦ

- Федеральный методический центр по предмету «география»
- Тьюторский центр непрерывного педагогического образования



*ТьюторИн - территория непрерывности*



Научно-методический  
Центр трансфера  
образовательных технологий  
«Новая дидактика»

# Научно-методические ресурсы

- 14 дополнительных профессиональных программ
- 3 монографии, учебно-методическое пособие
- 30 дидактических решений
- 9 электронных курсов
- Портал НМЦ «Новая дидактика»
- Электронная библиотека НМЦ
- Федеральные инновационные площадки
- Площадки по апробации научно-методических продуктов (7 регионов РФ)



*МьюторДи - территория непрерывности*



Научно-методический  
Центр трансфера  
образовательных технологий  
«Новая дидактика»



Научно-методический  
Центр трансфера  
образовательных технологий  
«Новая дидактика»



*МьюторИн - территория непрерывности*



ФГБОУ ВО  
«Ярославский государственный  
педагогический университет  
им.К.Д. Ушинского»

## **Направление «Формирование функциональной грамотности школьников»**

***Научный руководитель:***

***Тарханова И.Ю., д.п.н., директор Института педагогики и психологии***

# Наши новые дидактические решения

Естественно-  
научная ФГ

Математическая  
ФГ

Читательская ФГ  
(предметная область  
русский язык и  
литература)

Читательская ФГ  
(предметная область  
история и  
обществознание)



*МьюнторДи - территория непрерывности*



Научно-методический  
Центр трансфера  
образовательных технологий  
«Новая дидактика»

# Аккумуляция и продвижение ваших разработок

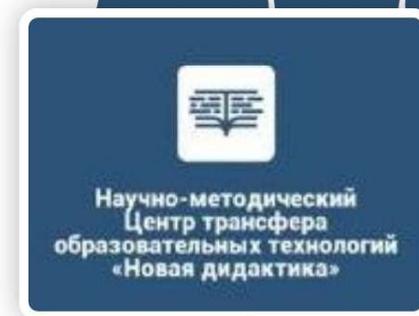
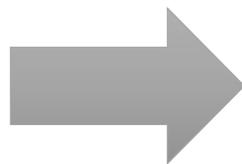
Библиотека новых дидактических решений



Атлас эффективных практик



# Исследование профессиональных дефицитов и сопровождение на пути их восполнения





Научно-методический  
Центр трансфера  
образовательных технологий  
«Новая дидактика»



*МенторИн - территория непрерывности*



ФГБОУ ВО  
«Ярославский государственный  
педагогический университет  
им.К.Д. Ушинского»

## **Направление «Научно-методическая поддержка учителя сельской школы»**

*Научный руководитель: Байбородова Л.В., д.п.н, профессор, зав.  
кафедрой пед. технологий*

## Ключевые научно-методические цели

выявление специфики и разработка содержания образования, педагогических средств воспитания и обучения на селе с учетом ресурсов сельского социума и особенностей сельских образовательных организаций в современных условиях развития и трансформации образования

разработка и обоснование направлений и форм научно-методической поддержки учителя сельской школы с учетом его многофункциональной и полиролевой деятельности в образовательной организации и социуме



*МьюторДи - территория непрерывности*



Научно-методический  
Центр трансфера  
образовательных технологий  
«Новая дидактика»

# Направления деятельности

1

**Организация диагностических процедур:** выявление актуальных проблем в образовании сельских школьников; изучение профессиональной компетентности педагогов современной сельской школы;

2

**Проведение коллективных исследований** по запросу педагогов и на основе выявленных проблем образования на селе;

3

**Проектирование профессионального развития педагогов** с использованием ресурсов цифровой образовательной среды и различных форм формального, неформального и информального образования;

4

**Допрофессиональная педагогическая подготовка** сельских школьников, **подготовка будущих учителей сельской школы**, обучающихся в бакалавриате или в магистратуре по целевому договору;

5

**Организация инновационной деятельности образовательных организаций и педагогов** по разработке новых педагогических решений актуальных проблем;

**Разработка, внедрение и масштабирование научных и методических материалов.**



*МьюторИн - территория непрерывности*



Научно-методический  
Центр трансфера  
образовательных технологий  
«Новая дидактика»

## Субъекты организации научно-методической поддержки:

ведущие ученые  
ФГБОУ ВО ЯГПУ  
им. К.Д.Ушинского

ученые и  
практики 15  
регионов РФ,  
Киргизстана и  
республики  
Беларусь

44 00,  
расположенные в  
сельской  
местности  
Ярославской  
области, а также в  
ряде регионов  
России

Редколлегия  
журнала  
«Педагогика  
сельской школы»



*МьюторИн - территория непрерывности*



Научно-методический  
Центр трансфера  
образовательных технологий  
«Новая дидактика»

# Для целевой аудитории запланировано



Ежегодные  
Всероссийские и  
Международные  
конференции



Курсы повышения  
квалификации  
педагогов  
сельских школ



Электронный диагностический  
инструментарий динамики развития  
профессиональной компетентности  
учителя сельской школы



Ежемесячные  
семинары и  
вебинары для  
педагогов  
сельских школ;



Ежемесячные  
индивидуальные и групповые  
консультации для педагогов  
сельских школ и  
административно-  
управленческих команд;



Сопровождение  
муниципальных  
тьюторских  
команд,  
проведение  
тьюториалов;



Организация  
информационных,  
интеллектуальных,  
развивающих  
мероприятий  
для обучающихся  
сельских школ



*ТьюторИн - территория непрерывности*



Научно-методический  
Центр трансфера  
образовательных технологий  
«Новая дидактика»

# Планируемые результаты

- ✓ Каталог информационных материалов «Специфика современного села и сельской школы»
- ✓ Концепция и модель многофункциональной и полиролевой деятельности учителя сельской школы;
- ✓ Концепция тьюторского сопровождения профессионального развития педагога сельской школы в системе непрерывного педагогического образования;
- ✓ Концепция, модель и Программа подготовки будущего учителя сельской школы в университете;
- ✓ Модели и программы допрофессиональной педагогической подготовки сельских школьников;
- ✓ Публикации: коллективные монографии, учебно-методические пособия, статьи, методические рекомендации



ТьюторИн - территория непрерывности



Научно-методический  
Центр трансфера  
образовательных технологий  
«Новая дидактика»



Научно-методический  
Центр трансфера  
образовательных технологий  
«Новая дидактика»



*МьюторИн - территория непрерывности*



ФГБОУ ВО  
«Ярославский государственный  
педагогический университет  
им.К.Д. Ушинского»

## **Направление «Развитие школьных воспитательных систем»**

*Научный руководитель: Белкина В.В., д.п.н, декан факультета  
социального управления*

## ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ

- развитие идей научной школы ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (М.И. Рожков, Л.В. Байбородова);
- организация мониторинговых исследований;
- экспертиза и тиражирование лучших практик воспитания;
- разработка и реализация актуальных решений воспитательных проблем;
- взаимодействие с организациями-партнерами;
- создание площадки для социальных и профессиональных проб студентов.

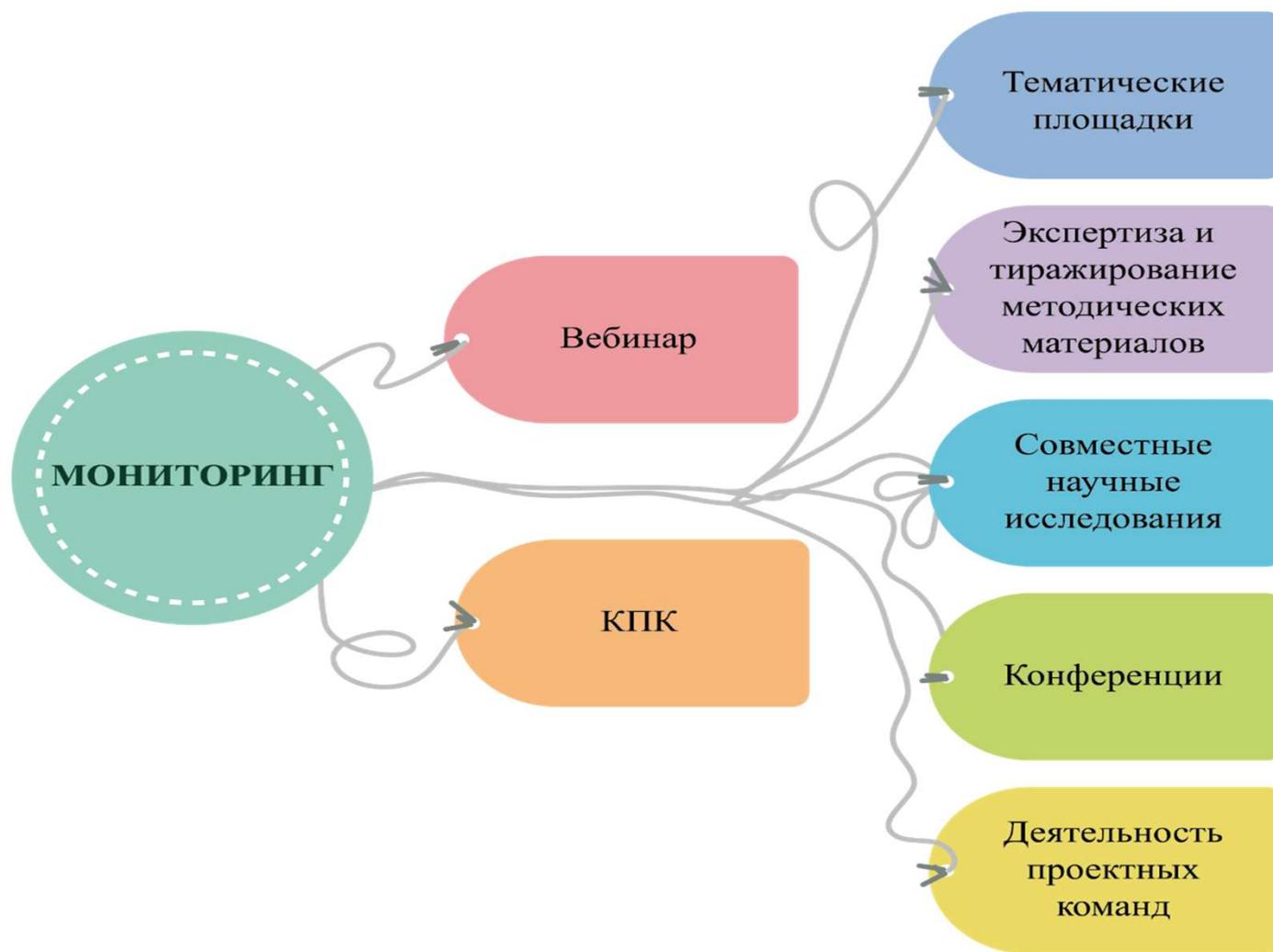


*МьюнорДи - территория непрерывности*

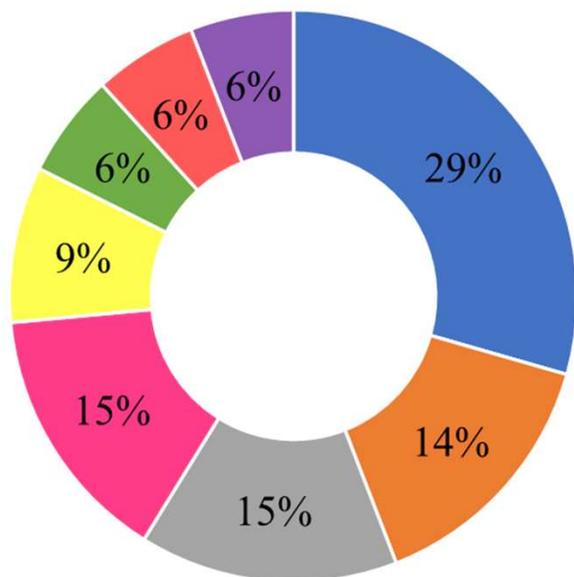


Научно-методический  
Центр трансфера  
образовательных технологий  
«Новая дидактика»

## Основные направления деятельности



## Приоритетные направления консультаций для педагогов сельской школы



- Как привлечь родителей к воспитательной работе с детьми?
- Как предотвратить буллинг в детском коллективе?
- Как взаимодействовать с "проблемным" ребенком?
- Как стимулировать активность детей во внеучебной деятельности?
- Как выявить индивидуальные особенности развития обучающегося?
- Как обеспечить социальную и психологическую безопасность ребенка?
- Как формировать у детей навыки самоорганизации?
- Как взаимодействовать с "проблемными" родителями?

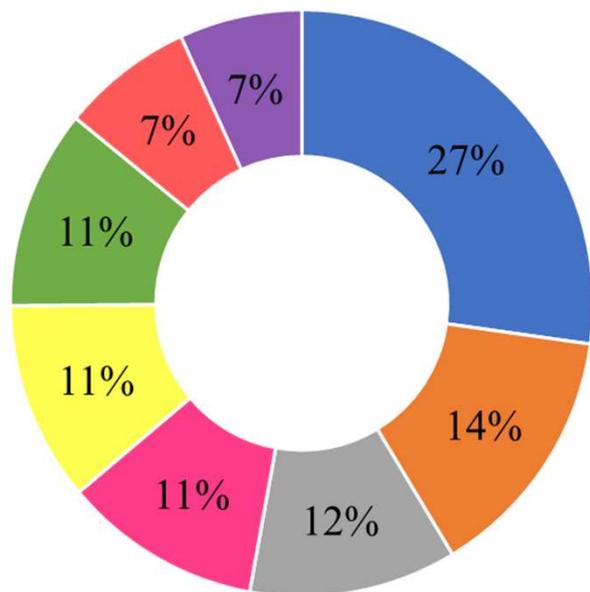


МьюторДи - территория непрерывности



Научно-методический  
Центр трансфера  
образовательных технологий  
«Новая дидактика»

## Приоритетные направления консультаций для педагогов городской школы



- Как привлечь родителей к воспитательной работе с детьми?
- Как стимулировать активность детей во внеучебной деятельности?
- Как взаимодействовать с "проблемным" ребенком?
- Как сформировать благоприятный психологический климат в детском коллективе?
- Как создать ситуацию успеха для ребенка?
- Как предотвратить буллинг в детском коллективе?
- Как создать воспитательную систему класса (школы)?
- Как организовать взаимодействие с родителями в дистанционном формате?

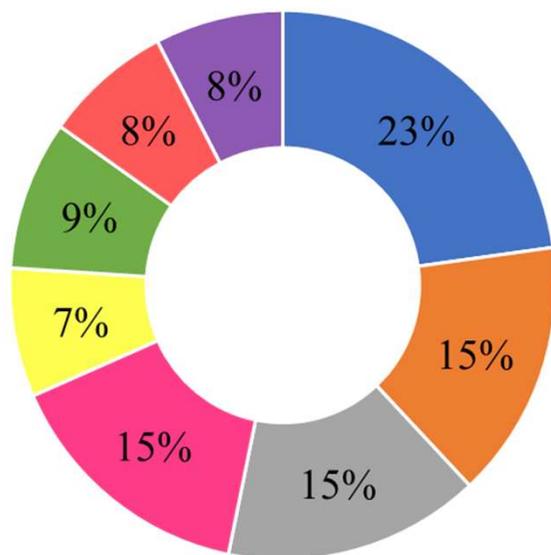


*МьюторИн - территория непрерывности*



Научно-методический  
Центр трансфера  
образовательных технологий  
«Новая дидактика»

## Приоритетные направления консультаций для педагогов ДО



- Как эффективно использовать современные технологии воспитания?
- Как сформировать благоприятный психологический климат в детском коллективе?
- Как привлечь родителей к воспитательной работе с детьми?
- Как организовать взаимодействие с родителями в дистанционном формате?
- Каковы способы выявления и предупреждения суицидального поведения ребенка?
- Как предотвратить буллинг в детском коллективе?
- Как осуществлять профилактику антиобщественного и экстремистского поведения подростков?



*МьюнорДи - территория непрерывности*

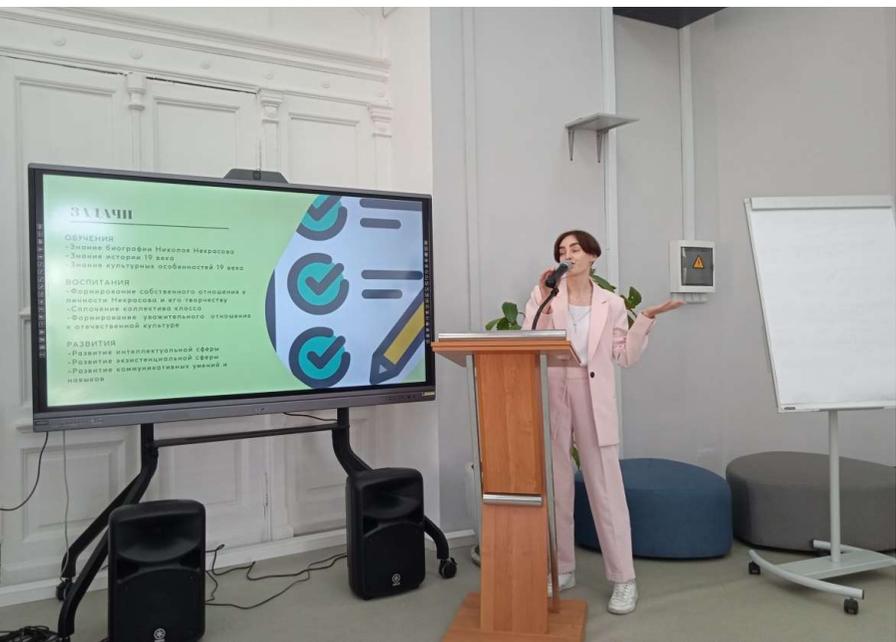


Научно-методический  
Центр трансфера  
образовательных технологий  
«Новая дидактика»

## Просветительская и воспитательная деятельность: эффективные модели и практики







# Вы с нами?

<https://docs.google.com/forms/d/1fuNysqgiHKMYzg1sQ9UzJHSQcSTOG2CiTSEPLjsCIL0/edit>



*МьюторИн - территория непрерывности*



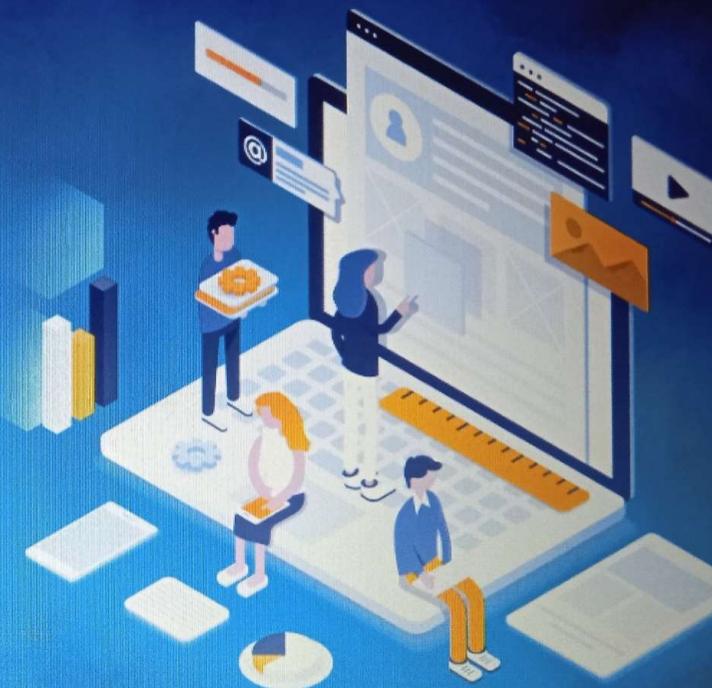
Научно-методический  
Центр трансфера  
образовательных технологий  
«Новая дидактика»

# Личный кабинет проектной группы



## Просветительская и воспитательная деятельность

### эффективные модели и практики



*МьюнорИн - территория непрерывности*



Научно-методический  
Центр трансфера  
образовательных технологий  
«Новая дидактика»



Научно-методический  
Центр трансфера  
образовательных технологий  
«Новая дидактика»



*ТьюторИн - территория непрерывности*



ФГБОУ ВО  
«Ярославский государственный  
педагогический университет  
им.К.Д. Ушинского»

## «Тьюторский центр – территория непрерывности»

*Тихомирова Ольга Вячеславовна, к.п.н.,  
доцент кафедры педагогических технологий,  
руководитель тьюторского центра НМЦ ЯГПУ им. К.Д. Ушинского*

# Предназначение ТьюторИн

Формирование и развитие **научно-профессиональной образовательной среды индивидуализированного и персонализированного педагогического образования** на основе сетевого партнерства образовательных организаций, реализующих программы высшего образования, среднего профессионального педагогического образования и общеобразовательные программы, и обеспечивающей

– тьюторское сопровождение формирования и развития психолого-педагогической компетентности школьников, студентов и выпускников организаций высшего профессионального образования

– адресную поддержку личностно-профессионального развития педагогических работников

– содействие повышению качества подготовки специалистов с высшим образованием посредством мониторинга запроса работодателей

– создание инфраструктуры научных исследований непрерывного индивидуализированного и персонализированного педагогического образования

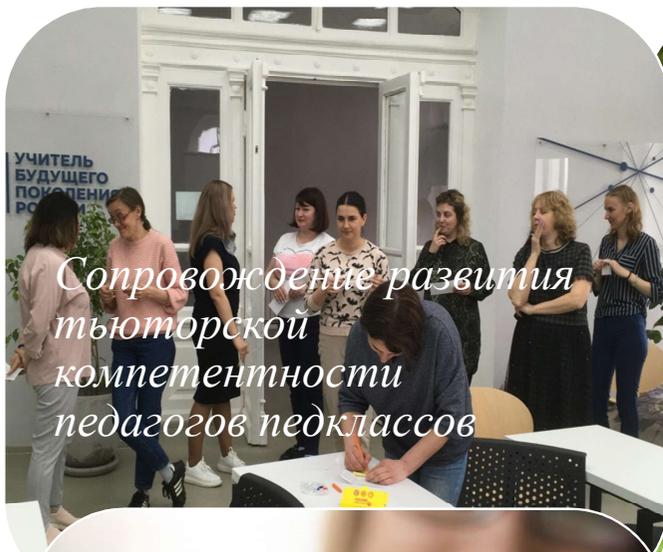


*ТьюторИн – территория непрерывности*

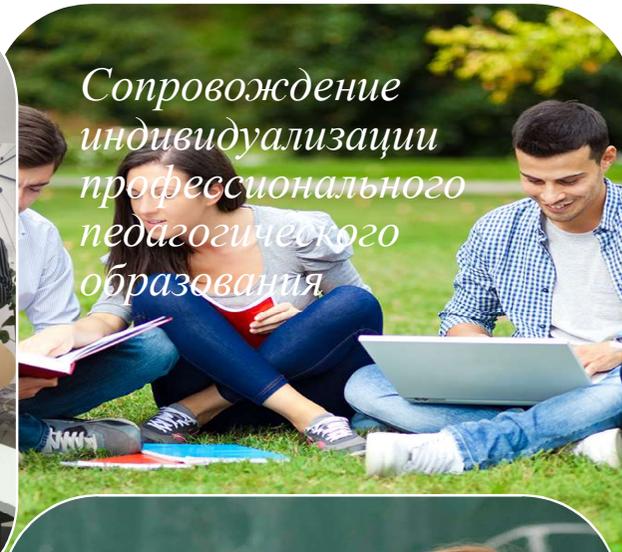


Научно-методический  
Центр трансфера  
образовательных технологий  
«Новая дидактика»

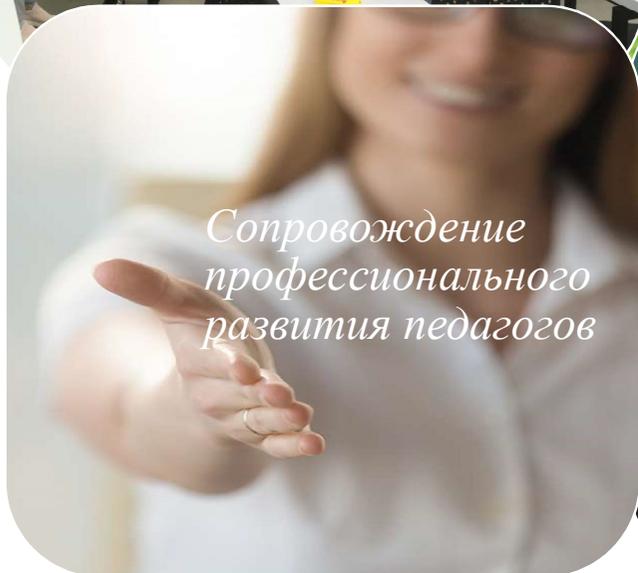
# ТьюторIn непрерывности



*Сопровождение развития тьюторской компетентности педагогов педклассов*



*Сопровождение индивидуализации профессионального педагогического образования*



*Сопровождение профессионального развития педагогов*



*Сопровождение профессиональной адаптации и становления выпускников университета*



*ТьюторИн - территория непрерывности*

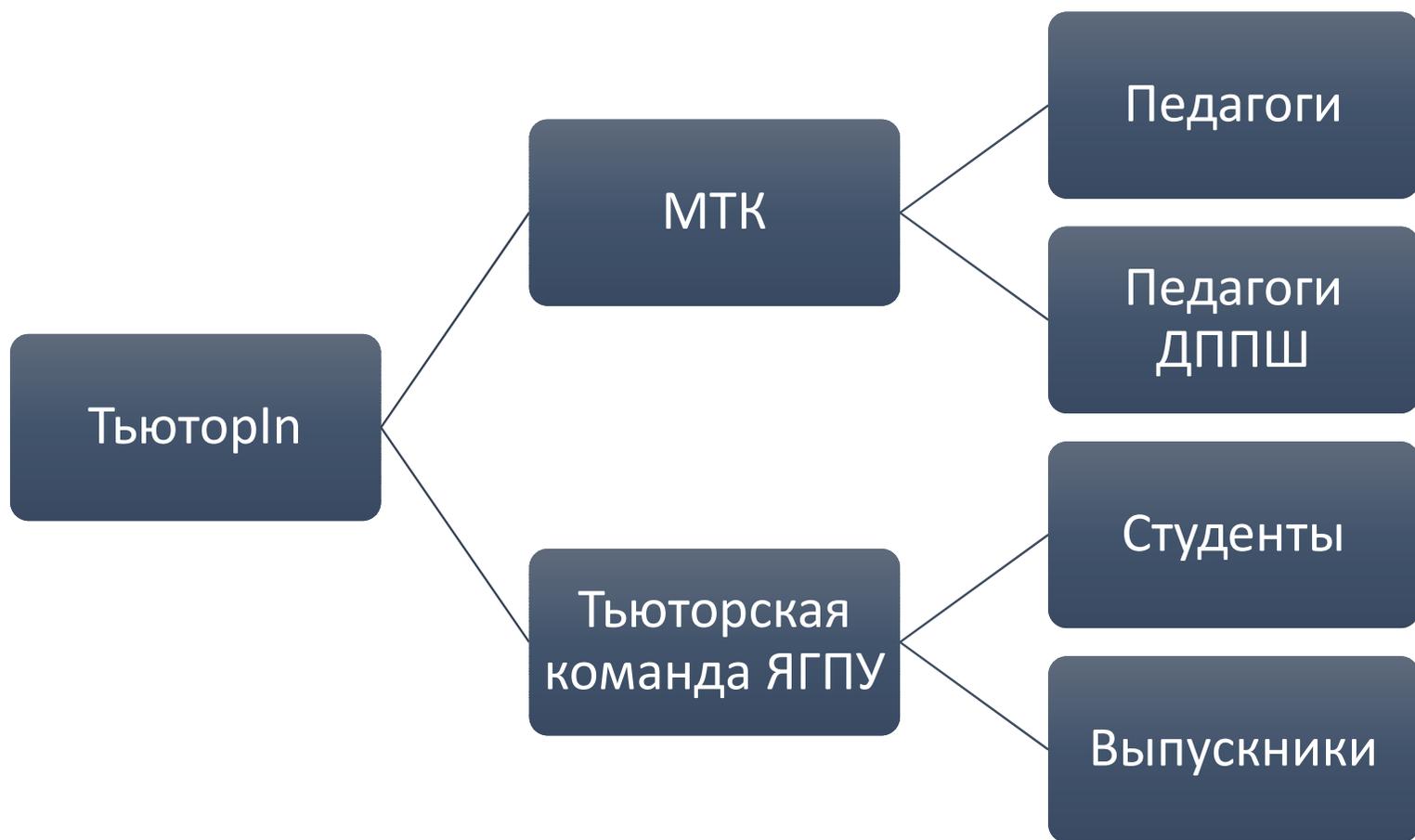


Научно-методический  
Центр трансфера  
образовательных технологий  
«Новая дидактика»

# ТьюторIn преимущества



# ТьюторИн партнер тьюторской сети



# ТьюторIn драйвер трансфера технологий



Педагоги



Тьюторы



ТьюторIn



Дидактические  
решения



*ТьюторIn - территория непрерывности*



Научно-методический  
Центр трансфера  
образовательных технологий  
«Новая дидактика»

# ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГИЙ

## КАТАЛОГ ТЕХНОЛОГИЙ

Формирующее оценивание



Образовательная со-бытийность



Технологии развития критического мышления



Феномен-ориентированное обучение



Конструирование учебно-практических задач



Технология таксономии учебных задач Д.Толлингеровой



Технология сопровождения профессиональных обучающихся сообществ учителей



Технологии смыслового чтения



## ЗАКАЗАТЬ ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГИЙ



Тьюторский центр осуществляет "трансфер" технологий в образовательные организации.

Для этого необходимо заполнить форму запроса на трансфер и технологии придут к вам.

 [ЗАКАЗАТЬ ТРАНСФЕР](#)

TUTORIN



*ТьюторИн - территория непрерывности*



Научно-методический  
Центр трансфера  
образовательных технологий  
«Новая дидактика»

# Направления деятельности ТьюторIn: научно-методическая работа

- разработка методических решений тьюторского сопровождения для системы непрерывного педагогического образования и масштабирование методических решений путем организации и проведения обучающих мероприятий (семинаров, практикумов, вебинаров и др.), сопровождения апробации и внедрения в практику работы образовательных организаций
- подбор, подготовка (обучение) и сопровождение профессионально-личностного развития тьюторов тьюторской команды Университета, муниципальных тьюторских команд, тьюторских команд других регионов
- организация разработки и сопровождение реализации учебно-методических ресурсов формального индивидуализированного образования (высшего и дополнительного профессионального образования)
- отбор и описание эффективных тьюторских практик, методик и технологий для дальнейшей трансляции в рамках научно-методического сопровождения педагогических работников
- организация, проведение и участие в работе научных и научно-практических конференций, семинаров, сессий, симпозиумов, форумов



*ТьюторИн - территория непрерывности*



Научно-методический  
Центр трансфера  
образовательных технологий  
«Новая дидактика»

# Направления деятельности ТьюторIn: научно- исследовательское

- проведение научных исследований в области индивидуализации и персонализации высшего образования в контексте непрерывности педагогического образования
- мониторинг запроса работодателей на актуальные направления профессиональной подготовки педагогических работников



# Направления деятельности ТьюторИн: информационно-организационное

- создание и координация распределенной тьюторской сети образовательных организаций общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования
- создание условий для преемственности подготовки тьюторов «от тьюторанта (сопровождаемого) к тьютору (сопровождающему)»,
- создание и обновление информационно-образовательных ресурсов неформального и информального педагогического образования, включая диагностические приложения
- организация тьюторского сопровождения в Университете и образовательных организациях-партнерах, включая организацию хранилища в виртуальной среде индивидуальных программ тьюторантов.
- подготовка нормативной базы тьюторского сопровождения (положений, функционала исполнителей, соглашений с организациями-партнерами).



*ТьюторИн - территория непрерывности*



Научно-методический  
Центр трансфера  
образовательных технологий  
«Новая дидактика»



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»

Тьюторский центр непрерывного  
педагогического образования

# ТЮТОРИН



НОВОСТИ



ТРАНСФЕР  
ТЕХНОЛОГИЙ



ТЮТОРСКИЕ  
МАСТЕРСКИЕ



ДИАГНОСТИКА



КОНТАКТЫ

## Ресурсы ТьюторИн

### ТЮТОРСКИЕ МАСТЕРСКИЕ

[ПОДРОБНЕЕ](#)

### ДИАГНОСТИКА

[ПОДРОБНЕЕ](#)

### ТЕМАТИЧЕСКИЕ НАВИГАТОРЫ

[ПОДРОБНЕЕ](#)



*ТьюторИн - территория непрерывности*



Научно-методический  
Центр трансфера  
образовательных технологий  
«Новая дидактика»

**Благодарю за внимание**



*МьюторИн - территория непрерывности*



Научно-методический  
Центр трансфера  
образовательных технологий  
«Новая дидактика»



Научно-методический  
Центр трансфера  
образовательных технологий  
«Новая дидактика»



*ТьюторИн - территория непрерывности*

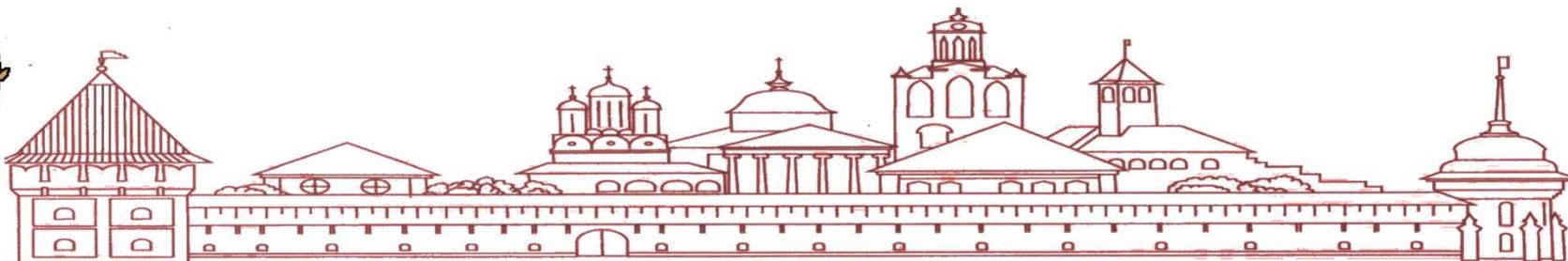


ФГБОУ ВО  
«Ярославский государственный  
педагогический университет  
им.К.Д. Ушинского»

Департамент образования мэрии города Ярославля  
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Городской центр развития образования»

## Тьюторская команда города Ярославля – проводник передовых образовательных технологий

*Бушная Ольга Вячеславовна,  
директор МОУ «ГЦРО»*



# 2019-2021 учебный год

## МСО г. Ярославля

Создана тьюторская сеть по сопровождению профессионального развития учителей начальных классов МСО города Ярославля (на базе 7 учреждений: СШ № 18, 28, 44, 49, 60, 62, 81)



*ТьюторИн - территория непрерывности*



Научно-методический  
Центр трансфера  
образовательных технологий  
«Новая дидактика»



# 2021-2022 учебный год

## Расширение команды тьюторов

**тьютор 2.2:** МОУ «ГЦРО», СШИ № 6, СШ № 7, 4, 76, Лицей № 86

*тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов, обеспечение деятельности ПОС по выбранной педагогической стратегии*

**Проект «Повышение качества образования в учреждениях с низкими образовательными результатами» (ШНОР)**

*с целью создания условий в МСО города Ярославля, обеспечивающих переход образовательных учреждений с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы*



*ТьюторИн - территория непрерывности*

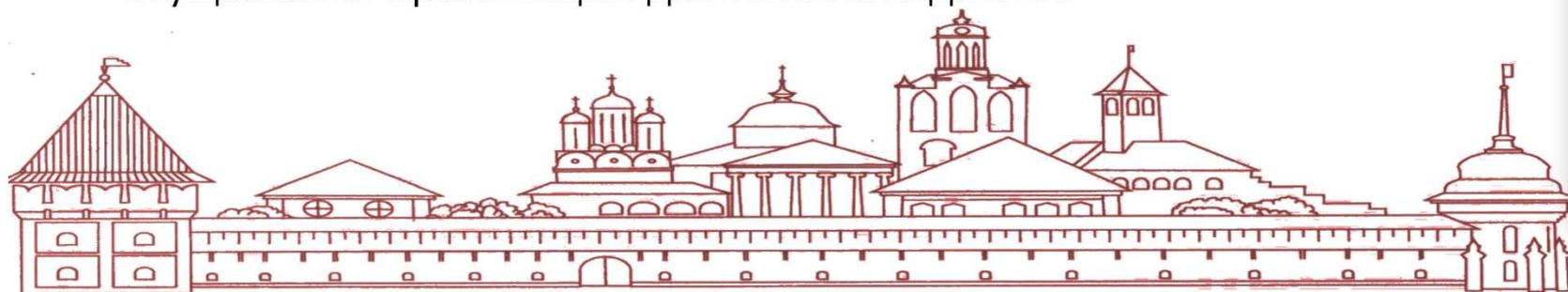


Научно-методический  
Центр трансфера  
образовательных технологий  
«Новая дидактика»

# Тьютор

## профессионального развития педагога

- инициирует процессы мотивации педагогов
- осуществляет мониторинг уровня повышения профессиональной компетентности педагогов, их возможностей, образовательных потребностей, динамики профессионального развития
- сопровождает процесс индивидуализации процесса повышения профессионального мастерства
- создаёт условия для непрерывного, открытого процесса повышения квалификации
- транслирует новые педагогические техники/практики
- формирует инновационный ресурс
- осуществляет презентацию достижений педагогов



*ТьюторИн - территория непрерывности*



Научно-методический  
Центр трансфера  
образовательных технологий  
«Новая дидактика»

## Цель деятельности тьюторской команды

организация тьюторского сопровождения персональных (индивидуальных) траекторий профессионального развития педагогов; взаимодействия и взаимообучения работников образования



*ТьюторИн - территория непрерывности*



Научно-методический  
Центр трансфера  
образовательных технологий  
«Новая дидактика»



# Задачи

## Муниципальный уровень

- сопровождение школьных команд в проектировании и работе профессиональных обучающихся сообществ (ПОС)
- мониторинг деятельности профессиональных обучающихся сообществ (ПОС)
- планирование муниципальных мероприятий по взаимнообмену школами актуальными практиками
- навигация педагогов в пространстве ДПО

## Уровень образовательной организации

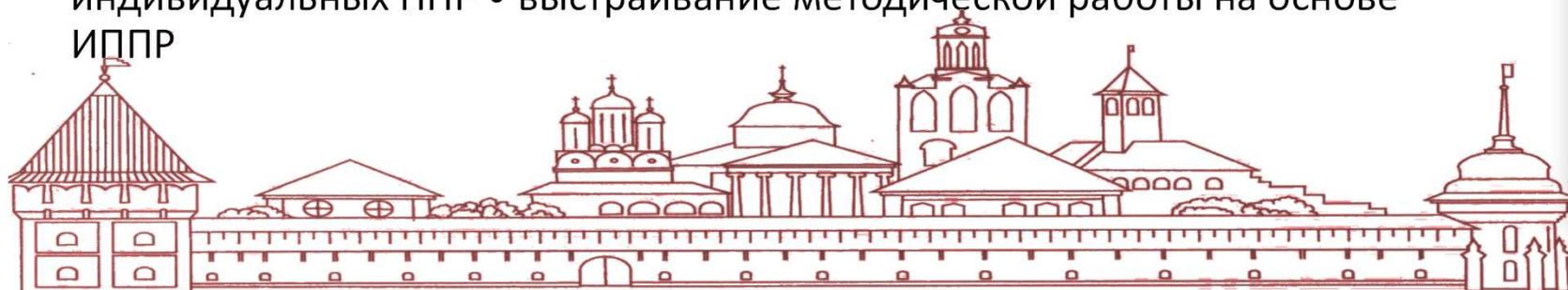
- обеспечение деятельности ПОС по выбранной педагогической стратегии
- обеспечение условий горизонтального обучения (ВФО) через деятельность ПОС
- организация диагностики профессионального развития
- поддержка индивидуальных ППР
- выстраивание методической работы на основе ИППР



Мэтьюри - территория непрерывности



Научно-методический  
Центр трансфера  
образовательных технологий  
«Новая дидактика»



# Основная линия изменений в преподавании

- выявление типичных затруднений и профессиональных дефицитов педагогов
- выбор эффективных педагогических стратегий и технологий
- организация работы по взаимообучению и взаимообмену практикой
- **выход на качественное преподавание**



*МьюнорДи - территория непрерывности*



Научно-методический  
Центр трансфера  
образовательных технологий  
«Новая дидактика»

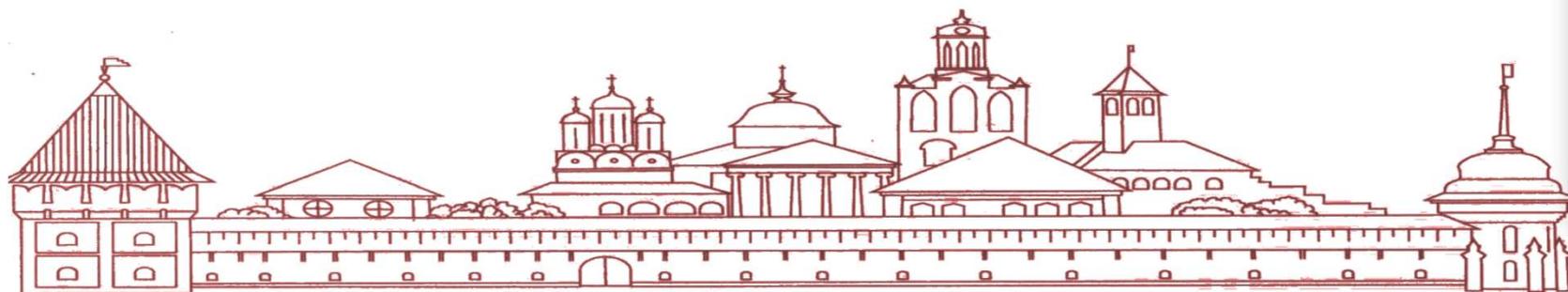


# Тьютор – драйвер изменений

**1 шаг** – освоение тьютором образовательных технологий (все тьюторы МТК г. Ярославля прошли обучение по программе «Тьюторское сопровождение профессионального развития педагога», «Формирование функциональной грамотности школьников», **стажировку** на базе TED-CENTER (Финляндия, Тампере))

**2 шаг** – выявление потребностей педагогов, выбор актуальных образовательных технологий

**3 шаг** – передача тьютором технологий, сопровождение ПОС педагогов по овладению выбранной технологией, навигация по образовательному пространству ДПО



*ТьюторИн - территория непрерывности*



Научно-методический  
Центр трансфера  
образовательных технологий  
«Новая дидактика»

# Достижения МТК г. Ярославля

Тьюторское сопровождение освоения педагогами образовательных технологий

- Образовательной со-бытийности (СШ №60)
- Конструирования учебно-практических задач (СШ №49)
- Таксономии учебных задач Даны Толлингеровой (СШ №44)
- Феномен-ориентированного обучения (СШ №28)

...



*ТьюторИн - территория непрерывности*



Научно-методический  
Центр трансфера  
образовательных технологий  
«Новая дидактика»

## Достижения МТК г. Ярославля

- **выявлены актуальные потребности педагогов в профессиональном развитии (около 1000 педагогов), обобщены данные самодиагностики, на основе которой составляются совместно с тьюторами индивидуальные программы профессионального развития (ИППР)**
- в образовательных организациях работают профессиональные обучающиеся сообщества педагогов (ПОС), ведутся Дневники ПОС
- **выстроено взаимодействие для оперативного взаимобмена информацией между муниципальными тьюторскими командами, работают интерактивные сообщества ТЬЮТОРОВ**
- **выстроено сотрудничество с ведущими Издательствами РФ**



*ТьюторДи - территория непрерывности*



Научно-методический  
Центр трансфера  
образовательных технологий  
«Новая дидактика»



## Методическая поддержка деятельности МТК

- Организуется обучение тьюторов по актуальным программам повышения квалификации
- Разработаны и реализуются: план муниципальной тьюторской команды (МТК) и планы тьюторов
- Разработаны сценарии и дидактические материалы тьюториалов по актуальным вопросам развития образования
- Организована работа Тьюторских мастерских



*ТьюторИн - территория непрерывности*



Научно-методический  
Центр трансфера  
образовательных технологий  
«Новая дидактика»



## Показатель деятельности МТК

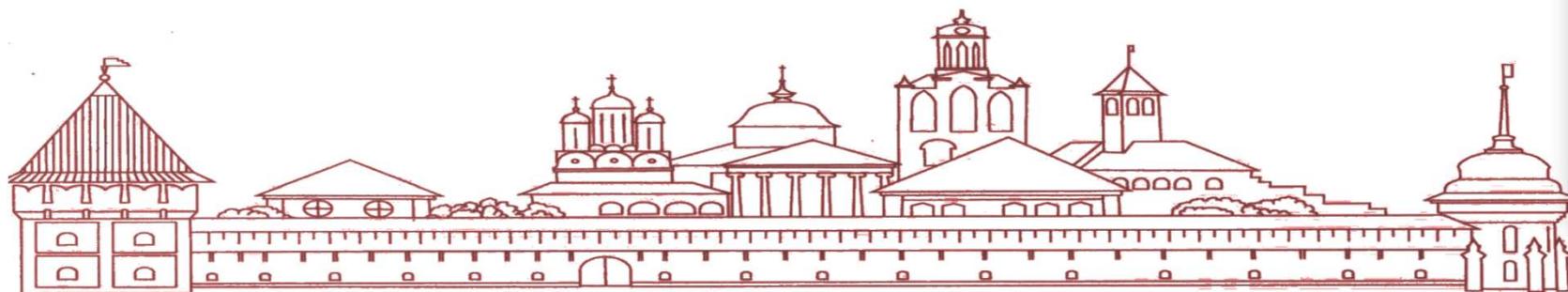
- включенность педагогических работников в активные формы взаимодействия и саморазвития
- динамика качества преподавания (на основе технологий исследования урока)



*МьюторИн - территория непрерывности*



Научно-методический  
Центр трансфера  
образовательных технологий  
«Новая дидактика»



# Благодарю за внимание



*МьюторИн - территория непрерывности*



Научно-методический  
Центр трансфера  
образовательных технологий  
«Новая дидактика»