

## Общее понятие и предназначение учебно-методического комплекса (УМК)

Определение понятия УМК.

Слово «УМК» используется, как правило, в двух значениях: 1) система учебников, созданных одним авторским коллективом, реализующих единую образовательную концепцию и общие подходы к построению учебной коммуникации (УМК Эльконина - Давыдова); 2) комплект дидактических и методических материалов, обеспечивающих реализацию целей обучения по конкретному учебному предмету: учебник, учебное пособие, рабочая тетрадь на печатной основе, дидактические материалы, хрестоматия, тесты, сборники контрольных и проверочных работ (для учащихся); рабочие программы, методические рекомендации, поурочные разработки (УМК по математике Т.В. Алышевой).

В настоящее время сложилась практика учитывать УМК в широком понимании этого слова – как целостную систему обучения.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» говорится, что «к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: 6) разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации; 9) *определение списка учебников* в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями». Законом также устанавливается, что «...*определение списка учебников* в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников отнесено к компетенции и ответственности образовательного учреждения. *Педагог имеет право свободно выбирать учебники и учебные пособия в соответствии с образовательной программой, утвержденной образовательным учреждением*» (ст. 28 п. 3, ст. 47 п. 3). Выбор учебников образовательной организацией определяется нормативными документами самой образовательной организации, основания для выбора комплекта учебников закладываются в ООП. Общим обязательным требованием является использование учебников, включенных в федеральный перечень.

В приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников..." отражены изменения в правовом статусе издателя учебников и их правообладателя: в частности, «Дрофа», «Бином. Лаборатория знаний», «Вентана-Граф», «Развивающее обучение», «Ассоциация XXI век» вошли в состав АО «Издательство «Просвещение».

## Критерии отбора УМК

Еще раз скажем, что в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» говорится, что «к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: 6) разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации; 9) *определение списка учебников* в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями». Законом также устанавливается, что «...*определение списка учебников* в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников отнесено к компетенции и ответственности образовательного учреждения. *Педагог имеет право свободно выбирать учебники и учебные пособия в соответствии с образовательной программой, утвержденной образовательным учреждением*» (ст. 28 п. 3, ст. 47 п. 3). Выбор учебников образовательной организацией определяется нормативными документами самой образовательной организации, основания для выбора комплекта учебников закладываются в ООП. Общим обязательным требованием является использование учебников, включенных в федеральный перечень.