

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» определены национальные цели по ключевым направлениям развития страны, две из которых относятся к сфере образования и стали целями **Национального проекта «Образование»**:

- ✓ обеспечение к 2024 году глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- ✓ воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

На достижение двух задач развития страны направлен национальный проект «Образование». Он предполагает реализацию четырех основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

В национальный проект входят следующие **федеральные проекты**:

- Цифровая образовательная среда;
- Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования);
- Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации;
- Социальная активность;
- Социальные лифты для каждого;
- Современная школа;
- Успех каждого ребенка.

Для достижения национальных целей развития страны до 2030 года Министерство просвещения инициирует допланирование Нацпроекта в части разработки федерального проекта «500+», направленного, в том числе, на повышение качества общего образования и улучшение результатов российских школьников в Международной программе по оценке образовательных достижений учащихся PISA. Основной целью проекта является организация методической поддержки, адресованной тем двумстам пятидесяти общеобразовательным организациям, которые показывают стабильно низкие образовательные результаты обучающихся.

Еще одной национальной целью развития, определенной Президентом России, является **цифровая трансформация**.

Суть цифровой трансформации образования – достижение каждым обучающимся необходимых образовательных результатов за счет персонализации образовательного процесса на основе использования растущего потенциала цифровых технологий, включая применение методов искусственного интеллекта, средств виртуальной реальности; развития в учебных заведениях цифровой образовательной среды; обеспечения общедоступного широкополосного доступа к Интернету, работы с большими данными.

Создание единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров обусловлено необходимостью модернизации существующих в системе образования структур и форм научного и методического сопровождения учителей. В состав Системы входят организации дополнительного профессионального образования и другие субъекты научно-методической деятельности.

На региональном уровне существует региональная инфраструктура методического сопровождения. Это, в том числе, региональные институты развития образования и институты повышения квалификации педагогических работников, на базе которых до конца 2021 года во всех субъектах Российской Федерации создаются Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ).

Еще один значимый проект Министерства Просвещения – «Открытое министерство». **«Открытое министерство»** – проект, направленный на повышение эффективности работы Минпросвещения России, в том числе через внедрение системы открытых государственных данных, повышения подотчетности через механизмы общественного и экспертного контроля за закупками и расходами, публичных деклараций целей и задач и отчетов по их реализации.

Источник: Академия Минпросвещения России “Государственная политика в сфере общего образования РФ”