

## Виртуальные средства общения

**Виртуальное общение** - разновидность коммуникации, которая носит опосредствованный компьютером характер, осуществляется с помощью телекоммуникационных систем. Имеет ряд особенностей в сравнении с непосредственным, т. е. «живым» общением. К ним можно отнести следующие:

- 1) расширение границ и возможностей общения, так как партнеров по общению можно найти практически во всех странах мира;
  - 2) оба партнера в процессе общения находятся в своем привычном жизненном пространстве, пользуются удобными различными источниками информации;
  - 3) общение осуществляется преимущественно в письменной форме (e-mail, чат), что позволяет совершенствовать навыки и умения письменной речи;
  - 4) помимо совершенствования языковых знаний участники общения могут получить информацию о личности партнера, его взглядах на окружающий мир, о стране изучаемого языка и т. д.;
  - 5) общение осуществляется в форме электронных писем и устных сообщений;
  - 6) в ходе обмена сообщениями совершенствуется умение понимать письменный текст, сопровождаемый при необходимости пояснениями носителя изучаемого языка.
- Виртуальное общение в Интернете путем регулярного обмена электронными письмами позволяет значительно усовершенствовать навыки и умения письменной речи, способствует обогащению словарного запаса, расширяет кругозор и социокультурную компетенцию, совершенствует навыки работы с компьютером и Интернетом. См. также компьютерные учебные программы, тандем-метод.

<https://didacts.ru/termin/virtualnoe-obschenie.html>

Сегодня информационно-коммуникативные технологии плотно входят во все сферы нашей жизни, в том числе и в образовательный процесс. Компьютерные технологии широко используются на уроках, ни одно школьное мероприятие не обходится без мультимедийных презентаций, а урок — без использования инновационных образовательных ресурсов.

Зачем нужны ИКТ-технологии в учебном процессе?

Часто педагоги задаются вопросом: так ли это необходимо для учителя, в совершенстве владеть компьютерной техникой и совершенствовать навыки использования информационных технологий? Цели использования информационных технологий в школе достаточно разнообразны, однако главные из них — всесторонне облегчить работу педагога и при этом повысить помощь ему выйти на новый уровень качества преподавания, которого требует современность.

- Укрепить мотивацию школьников к обучению, пробудить в них интерес к познавательной деятельности, помочь им сконцентрировать внимание на учебном процессе;
- Добиться более эффективной и современной методики преподавания, обеспечить индивидуальный подход к каждому учащемуся без временных и иных затрат;

- Сделать образовательный процесс более разнообразным и увлекательным;
- Сэкономить время на подготовку к урокам и отслеживание результатов обучения;
- Внести вклад в формирование информационной грамотности учащихся;
- Выйти на новый уровень в планировании и систематизации своей работы.

Кроме того, важно помнить, что одна из актуальных задач сегодняшнего педагога — развить у учеников информационную грамотность, научить их владению информационными технологиями, помочь обрести стиль мышления, актуальный для информационного общества.

<https://rosuchebnik.ru/material/ispolzovanie-ikt-na-urokakh/>

<https://didacts.ru/termin/virtualnoe-obschenie.html>

В настоящее время существует много способов виртуального общения, основными из которых являются смс-сообщения, электронная почта, форумы, разнообразные конференции, чаты, сетевые игры и многое другое.

Самое универсальное средство компьютерного общения это - **электронная почта** (Е-мэйл), которая представляет собой аналог хорошо известной системы общения через письма, отправляемые в конвертах, отличающаяся при этом тем, что письмо существует в виде электронного сообщения, которое отправляется с компьютера адресанта на почтовый сервер, а затем доставляется адресату на его почтовый ящик. Вся процедура отправки такого письма при хороших условиях занимает не более 1-2 минут. В этом случае адрес электронного почтового ящика представляет собой следующее написание: имя@почтовый\_сервер.код\_страны (например: ivanov@mail). Электронное письмо, как и обычное письмо в конверте, может содержать различные вложения в виде графических (фотографии, рисунки, картинки, схемы, таблицы), аудио (музыка, речь) и других видов файлов.

Ещё один способ общения в Интернете – это **форумы**, т.е. организация обмена информацией и общения между большим количеством собеседников, которым небезынтересна тема обсуждения, которая и является причиной концентрации этих людей в одном месте для вынесения её на всеобщее обсуждения. Их главное отличие состоит в том, что при организации Интернет форумов не существует строгих ограничений на контингент участников – ими могут стать любые пользователи, зарегистрированные на том или ином форуме, не существует также и временных рамок обсуждения темы – процесс продолжается до тех пор, пока тема интересна для собеседников. Особенность общения в форуме состоит в том, что оно похоже на текущую воду. Как нельзя войти дважды в одну и ту же реку, так нельзя войти дважды во временное пространство форума. Текучесть текста общения в форуме - одно из его свойств.

Особой формой виртуального общения являются **чаты**. Создаются они непосредственно для живого группового общения в основном молодых людей. Такое общение проходит в виде группового общения часто незнакомых людей, преследующих цели – высказаться, найти друга. <https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2015/08/23/vidy-virtualnogo-obshcheniya>