



СЛОВАРИК НЕКОНФЕРЕНЦИИ

Р,С,Т и Ц

РЕСУРСЫ

- **Ресу́рс** (от фр. *ressource*) — источник покрытия нужд, потребностей.
- **Ресурс** (словарн.) — количественно измеряемая возможность выполнения какой-либо деятельности человека или людей; условия, позволяющие с помощью определённых преобразований получить желаемый результат.
- Средства, наличие/достаточность которых способствует достижению цели и поддержанию благополучия, а отсутствие/недостаточность затрудняет их. Ресурс всегда для чего-то. Нет ресурсов у того, у кого нет цели (Д.А. Леонтьев)

РЕСУРСЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЬЮТОРА

Социальные ресурсы относятся к отдельным организациям и обществу в целом, спектр образовательных возможностей и предложений организаций, институтов, социальных групп

Культурно-предметные ресурсы относятся к пространству, предметному миру окружающей среды

Антропологические ресурсы проявляются в наличии сил и внутренней готовности сопровождаемого к решению поставленных задач, складывается из физической, когнитивной и эмоциональной составляющих, состояния духа, личностной силы

Источник:

https://bstudy.net/992185/pedagogika/tehnologii_tutorskogo_soprovozhdeniya

СМЫСЛЫ И ЦЕННОСТИ

СМЫСЛ а, м. 1. Содержание, сущность, суть, значение чего-н. 2. Цель, разумное основание чего-н.

Источник: <https://gufo.me/dict/ozhegov/%D1%81%D0%BC%D1%8B%D1%81%D0%BB>

ЦЕННОСТЬ, и, ж. Цена (в 1 знач.), стоимость. Важность, значение. Ценный предмет, явление.

Источник: <https://gufo.me/dict/ozhegov/%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C>

ЦЕННЫЙ, ая, ое; ценен, ценна и ценна, ценно. 1. Имеющий большую цену (в 1 знач.), дорогой. Ценная вещь. 2. перен. С большими достоинствами, важный, нужный.

Источник: <https://gufo.me/dict/ozhegov/%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9>

Тьютор и тьюторское сопровождение

Тьютор - тот, кто «сопровождает построение человеком индивидуальной образовательной программы в открытом образовании»

Тьюторское сопровождение - педагогическая деятельность по индивидуализации образования, направленная на выявление и развитие образовательных мотивов и интересов обучающихся, поиск образовательных ресурсов для создания индивидуальной образовательной программы, на работу с образовательным заказом, формирование образовательной рефлексии обучающегося.

(Т.М.Ковалева)

Тьюторская позиция педагога: ценности

- образовательный опыт обучающегося – возможность проб и исправления ошибок, признание их ценности
- инициатива обучающегося в привлечении своих знаний и умений в дополнительных, не являющихся школьно-предметными областях знаний;
- любое, по своему содержанию активное действие обучающегося как источник новых направлений в его образовательном движении
- ситуация общения и установление личного контакта с обучающимся
- воля и выбор обучающегося, его осмысленность по отношению к собственным действиям
- коммуникация и позиционное самоопределение участников реальной ситуации деятельности

(Волошина Е.А.)