**Технологическая карта организации учебной деятельности на уроке**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **9** | | |
| **Предмет** | **Русский язык** | | |
| **Тема** | **Подготовка к написанию сочинения 9.3. в формате ОГЭ по теме «Как вы понимаете значение словосочетания «настоящий учитель?»** | | |
| **Планируемые образовательные результаты** | | | |
| **Личностные** | демонстрируют понимание важности роли учителя для воспитания человека  дают определение понятию «настоящий учитель» | | |
| **Метапредметные** | строят монологическое высказывание по заданной теме,  приводят аргументы для доказательства своего мнения,  демонстрируют умение интерпретировать текст,  демонстрируют навыки смыслового чтения,  демонстрируют умение самопроверки по образцу | | |
| **Предметные** | объясняют правописание чередующихся безударных гласных, написание Н и НН в разных частях речи, слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи,  доказывают постановку знаков препинания в простых и сложных предложениях,  определяют структуру предложений,  осуществляют синонимическую замену словосочетаний | | |
| **Цель урока** | Подготовиться к написанию сочинения в формате 9.3 по теме «Как вы понимаете значение словосочетания «настоящий учитель»?(сформулировать понятие, подобрать аргументы) | | |
| **Содержание урока** | | | |
| **Этапы деятельности** | **Методы и приемы (техники) организации деятельности на уроке** | **Учебные задачи** | **Дидактические средства** |
| **Вступительная беседа** |  | Кто из вас знает, в честь кого объявлен 2023 го по указу президента?  Как вы думаете, почему такая инициатива возникла? | Беседа  Презентация |
| **Самооценивание** | Поднятие руки | Кто может дать определение понятию «настоящий учитель»?  Кто может назвать ФИО известных педагогов, кого вы считаете настоящим учителем?  Можете ли вы привести 2 аргумента, объясняющие ваш выбор? | Беседа  Презентация |
| **Формирование мотивации** |  | Ответ на вопрос: «Где вам пригодятся знания по данной теме?» | Беседа |
| **Целеполагание** | Самостоятельное формулирование цели | Сформулируйте цель с учетом знаний по теме |  |
| **Планирование** | Предложенный план | Вспомните критерии оценивания сочинения 9.3. | Презентация |
| **Выполнение действие** | Самопроверка по образцу  Одноминутное эссе  Синквейн  Ассоциативная карта  Кластер  Поднятие руки | 1. Работа на станциях по повторению орфографических, пунктуационных и синтаксических знаний, необходимых для написания сочинения и выполнения тестовых заданий ОГЭ № 2,3,4,5. Задания выбираются обучающимися самостоятельно с учетом испытываемых трудностей. 2. Осмысление текста с целью подбора аргументов к сочинению, подготовке к формулированию понятия «настоящий учитель» | Презентация  Рабочий лист с текстом  Карточки с заданиями (3 вида на каждой станции)  Карточки с образцами ответов для каждого задания  Листы для информационной переработки текста |
| **Анализ полученного результата** | Поднятие руки  Монологический ответ | Устно дайте ответ на вопрос «Как вы понимаете значение словосочетания «настоящий учитель». | Беседа |