**Технологическая карта организации учебной деятельности на уроке**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **9** |
| **Предмет** | **Русский язык** |
| **Тема** | **Подготовка к написанию сочинения 9.3. в формате ОГЭ по теме «Как вы понимаете значение словосочетания «настоящий учитель?»** |
| **Планируемые образовательные результаты**  |
| **Личностные** | демонстрируют понимание важности роли учителя для воспитания человекадают определение понятию «настоящий учитель» |
| **Метапредметные** | строят монологическое высказывание по заданной теме, приводят аргументы для доказательства своего мнения, демонстрируют умение интерпретировать текст, демонстрируют навыки смыслового чтения, демонстрируют умение самопроверки по образцу |
| **Предметные** | объясняют правописание чередующихся безударных гласных, написание Н и НН в разных частях речи, слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи, доказывают постановку знаков препинания в простых и сложных предложениях, определяют структуру предложений, осуществляют синонимическую замену словосочетаний |
| **Цель урока** | Подготовиться к написанию сочинения в формате 9.3 по теме «Как вы понимаете значение словосочетания «настоящий учитель»?(сформулировать понятие, подобрать аргументы)  |
| **Содержание урока** |
| **Этапы деятельности** | **Методы и приемы (техники) организации деятельности на уроке** | **Учебные задачи** | **Дидактические средства** |
| **Вступительная беседа**  |  | Кто из вас знает, в честь кого объявлен 2023 го по указу президента?Как вы думаете, почему такая инициатива возникла? | Беседа Презентация  |
| **Самооценивание**  | Поднятие руки | Кто может дать определение понятию «настоящий учитель»? Кто может назвать ФИО известных педагогов, кого вы считаете настоящим учителем?Можете ли вы привести 2 аргумента, объясняющие ваш выбор? | Беседа Презентация |
| **Формирование мотивации** |  | Ответ на вопрос: «Где вам пригодятся знания по данной теме?» | Беседа  |
| **Целеполагание**  | Самостоятельное формулирование цели | Сформулируйте цель с учетом знаний по теме |  |
| **Планирование** | Предложенный план | Вспомните критерии оценивания сочинения 9.3.  | Презентация  |
| **Выполнение действие** | Самопроверка по образцуОдноминутное эссеСинквейнАссоциативная картаКластер Поднятие руки | 1. Работа на станциях по повторению орфографических, пунктуационных и синтаксических знаний, необходимых для написания сочинения и выполнения тестовых заданий ОГЭ № 2,3,4,5. Задания выбираются обучающимися самостоятельно с учетом испытываемых трудностей.
2. Осмысление текста с целью подбора аргументов к сочинению, подготовке к формулированию понятия «настоящий учитель»
 | ПрезентацияРабочий лист с текстомКарточки с заданиями (3 вида на каждой станции)Карточки с образцами ответов для каждого заданияЛисты для информационной переработки текста |
| **Анализ полученного результата** | Поднятие рукиМонологический ответ |  Устно дайте ответ на вопрос «Как вы понимаете значение словосочетания «настоящий учитель». |  Беседа  |