



Научно-методический
Центр трансфера
образовательных технологий
«Новая дидактика»



ТьюторИн - территория непрерывности



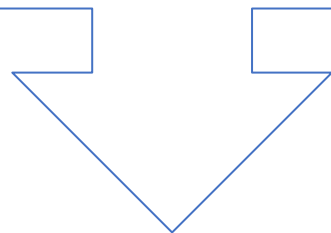
ФГБОУ ВО
«Ярославский государственный
педагогический университет
им.К.Д. Ушинского»

Инновационный образовательный проект «Структурно-функциональная модель тьюторского сопровождения будущих и молодых педагогов в системе непрерывного профессионального образования»

*Тихомирова Ольга Вячеславовна, к.п.н.,
доцент кафедры педагогических технологий,
руководитель тьюторского центра НМЦ ЯГПУ им. К.Д. Ушинского*

Проектная идея

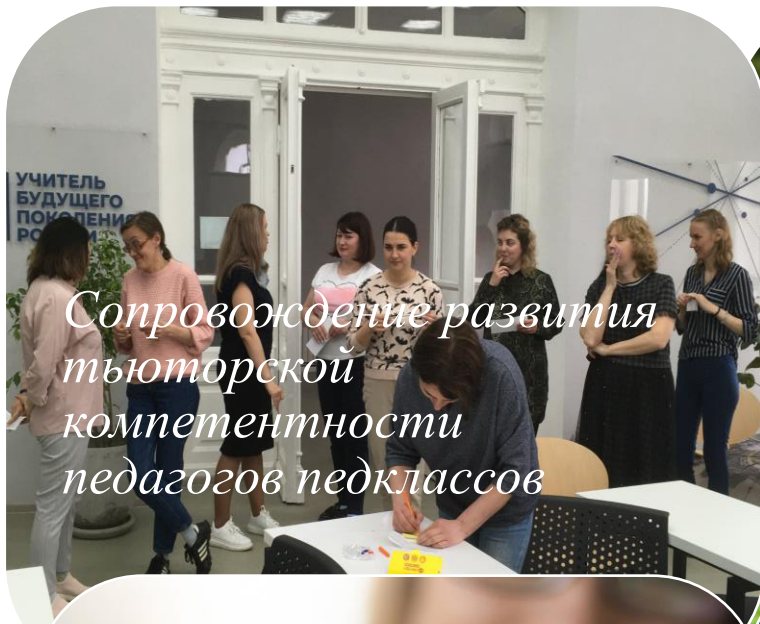
Противоречие между необходимостью непрерывного образования педагога с опорой на современные исследования в области педагогики и психологии и Дискретностью профессионального педагогического образования



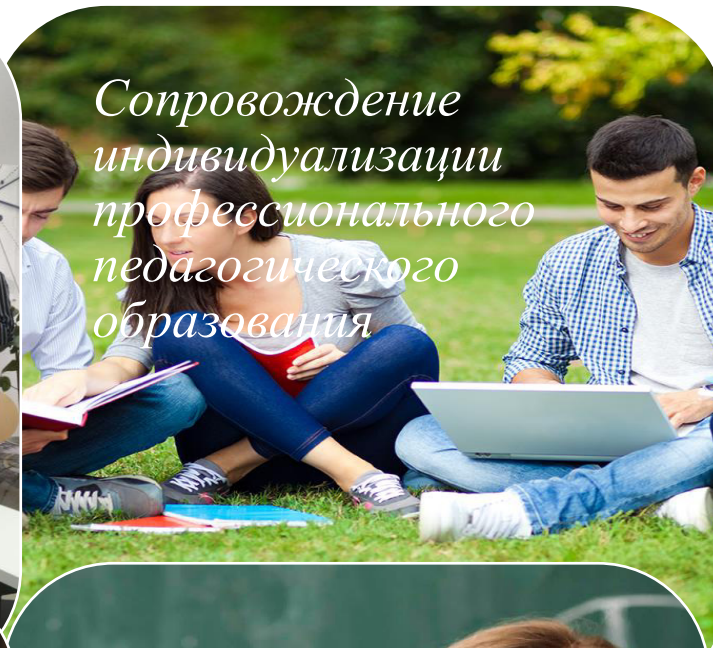
Создание и запуск работы на базе Университета Тьюторского центра непрерывного педагогического образования для разработки, апробации и интеграции в систему непрерывного профессионального образования структурно-функциональной модели тьюторского сопровождения будущих и молодых педагогов



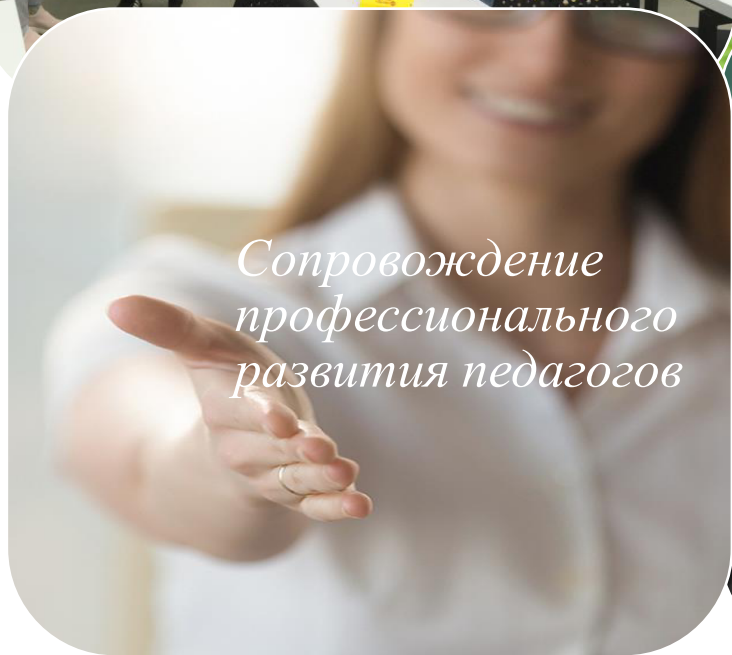
ТьюторИн – территория непрерывности



Сопровождение развития тьюторской компетентности педагогов педклассов



Сопровождение индивидуализации профессионального педагогического образования



Сопровождение профессионального развития педагогов



Сопровождение профессиональной адаптации и становления выпускников университета



Цель проекта

Разработка и внедрение структурно-функциональной модели тьюторского сопровождения будущих и молодых педагогов на основе сетевого партнерства образовательных организаций, реализующих программы высшего образования, дополнительного профессионального образования и общеобразовательные программы

Новизна проекта

Фокус исследования: формирования личностной готовности непрерывно обучаться

Проектное решение

моделирование и изучение ситуации тьюторской поддержки профессионально-личностного развития обучающегося и специалиста

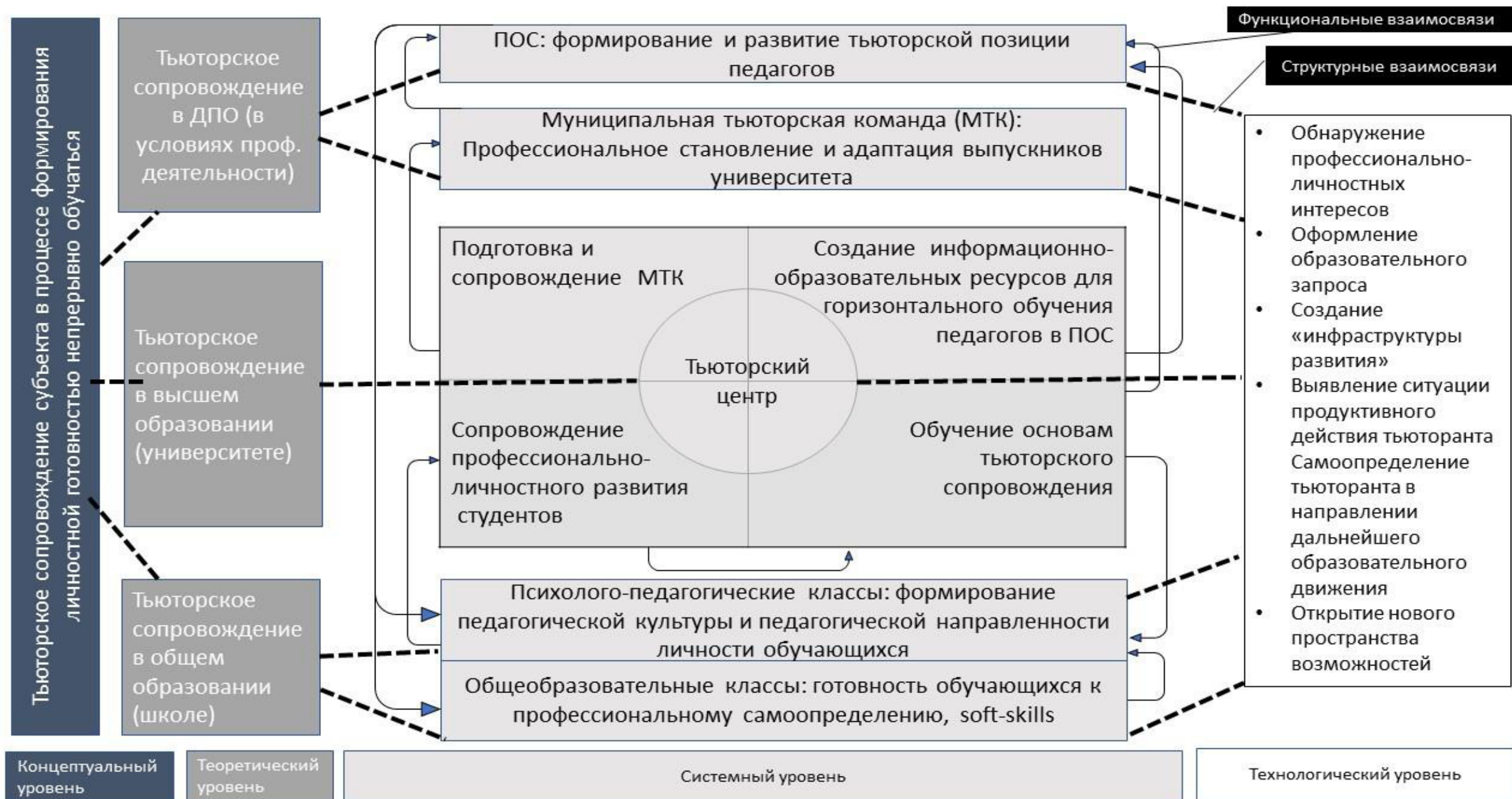


ТьюторИн - территория непрерывности



Научно-методический
Центр трансфера
образовательных технологий
«Новая дидактика»

Проектное решение



Благополучатели результатов проекта

- обучающиеся средней школы при осуществлении профессионально-образовательного выбора
- студенты педагогических специальностей в самопроектировании профессионального будущего
- молодые педагоги при реализации потребности в сопровождении в период профессиональной адаптации и становления
- педагоги общеобразовательных и профильных классов
- управленческие команды школ
- специалисты ДПО, муниципальных методических служб
- специалисты ВО



МьюторДи - территория непрерывности



Научно-методический
Центр трансфера
образовательных технологий
«Новая дидактика»

Этапы реализации проекта

2022-2023 г. Разработка структурно-функциональной модели и создание ресурсов

2023-2024 г. Полевое исследование частных моделей тьюторского сопровождения

2024-2025 г. Запуск линии непрерывности «допрофессиональное педагогическое образование-высшее образование-дополнительное профессиональное образование молодого специалиста»

2025-2027 г. Запуск поэтапной апробации модели по смежным линиям непрерывности «Тьюторское сопровождение педагогов и обучающихся допрофессиональной подготовки школьников»»
«Тьюторское сопровождение студента-выпускника педагогического класса», «Тьюторское сопровождение молодого педагога-выпускника университета»



ТьюторИн - территория непрерывности



Научно-методический
Центр трансфера
образовательных технологий
«Новая дидактика»

2023 г. Разработка структурно-функциональной модели и создание ресурсов

Разработка концепции тьюторского сопровождения в системе непрерывного педагогического образования

Теоретическое исследование

Подготовка нормативной базы деятельности Тьюторского центра и муниципальных тьюторских команд (МТК)

Подбор и подготовка кадровых ресурсов

Обеспечение межпоколенной коллаборации

Создание и информационно-образовательных ресурсов неформального и информального педагогического образования

Разработка учебно-методических ресурсов формального образования



ТьюторИн - территория непрерывности



Научно-методический
Центр трансфера
образовательных технологий
«Новая дидактика»

Результаты 2023: концепция, ресурсы, пространство инициатив



МьюторДи - территория непрерывности



Научно-методический
Центр трансфера
образовательных технологий
«Новая дидактика»

ИОП ИОТ ИУП ДНЕВНИК ПОРТФОЛИО ИОМ ЛРК ИППР

продукты

Профессионализация: объективация субъективного процесса

Учебные прогулки Образовательные события Профессиональные пробы Межпоколенная коллаборация

ритм: подготовка инициативы от тьюторанта

олимпиада

Рабочий процесс

Проф.
конкурс

Конкурс

ДППШ

Практика

ДООП

ДПО

Ранняя профориентация

Оптация

Профессиональная подготовка

Профессиональная адаптация



Профессионализация: базовый субъективный процесс

Схема сопровождения будущего и молодого педагога

Сопровождение поступления в ЯГПУ

Сопровождение перехода к профессиональной деятельности

Сопровождение тьюторов через ППК, ГО

- Тьюторское сопровождение школьника (оптация)
- ДООП «Шаги к учителю будущего» (модуль для 10-11 классов)
- Подготовка тьюторов ОО (ППК) и реализация УММ ДООП (со-бытийные встречи, пробы и рефлексивные практики)
- Индивидуальный учебный проект по педагогике

- Тьюторское сопровождение выпускника школы – студента ЯГПУ (профподготовка)
- ДООП «Шаги к учителю будущего» (модуль для студентов)
- Подготовка тьюторов университета (ППК) и реализация УММ ДООП (со-бытийные встречи, пробы и рефлексивные практики)
- Портфолио студента

- Тьюторское сопровождение выпускника ЯГПУ – молодого учителя (проадаптация)
- Горизонтальное обучение в профессиональных обучающихся сообществах
- Подготовка муниципальных тьюторов к работе с молодыми педагогами (ППК)
Сопровождение ГО в ПОС
- Индивидуальный план профессионального развития

Сопровождение тьюторов и педагогов в ППК и ГО

Системный уровень: частные вариативные модели

Модель 1 «Тьюторское сопровождение обучающихся в процессе ранней профориентации»

Модель 2 «Тьюторское сопровождение обучающихся в процессе допрофессиональной подготовки»

Модель 3 «Тьюторское сопровождение студентов в процессе профессиональной подготовки» (ВО/СПО)

Модель 4 «Тьюторское сопровождение выпускника университета/колледжа в процессе профессиональной адаптации»

Модель 5 «Тьюторское сопровождение педагогов в процессе развития тьюторской позиции»



ТьюторИн - территория непрерывности



Научно-методический
Центр трансфера
образовательных технологий
«Новая дидактика»



Тьюторский центр непрерывного педагогического образования

ТЮТОРИН



НОВОСТИ



ТЮТОРСКИЕ МАСТЕРСКИЕ



ТЕМАТИЧЕСКИЕ НАВИГАТОРЫ



ДИАГНОСТИКА



ТЮТОРСКИЕ МИТАПЫ



ФИП



О ЦЕНТРЕ

Свобода учиться учителю

Тьюторский центр непрерывного педагогического образования «ТьюторИн» создан на базе Федерального центра научно-методического сопровождения педагогических работников

«Центр трансфера образовательных технологий «Новая педагогика» для расширения ресурсов по сопровождению

МАСТЕРСКИЕ ТЮТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Тьюторы муниципальных тьюторских команд провели шесть мастерских по образовательной со-бытийности, феномен-ориентированному обучению, конструированию учебно-практических задач, сопровождению профессиональных обучающихся сообществ, формирующему оцениванию, мыслительной педагогике и представили свой опыт, который можно использовать при организации практикоориентированного обучения будущих учителей.

Ресурс ТьюторИн

НАВИГАТОР ДЛЯ СЕМИОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ ПО ПОДГОТОВКЕ К РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

Для эффективного и быстрого поиска актуальной информации возможно требуется прохождение диагностики профессиональной компетентности (рекомендуется). Это позволит целенаправленно выбрать необходимый раздел навигатора.

Диагностический инструмент

[ПРОЙТИ ДИАГНОСТИКУ](#)



РАЗДЕЛЫ НАВИГАТОРА

Знания в области стратегии развития образования

Знания в области психологии

Знания в области педагогики

Технологические умения



Профессиональные позиции педагога

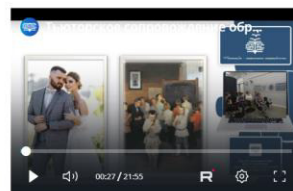


[ВХОД](#) [РЕГИСТРАЦИЯ](#)

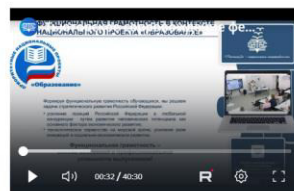
ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ НА СТРАНИЦУ ДИАГНОСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА

Для того, чтобы пройти тестирование и иметь возможность просматривать результаты пройденной диагностики, необходимо зарегистрироваться на данной платформе. Это займет не больше минуты.

[ПРОЙТИ ДИАГНОСТИКУ](#)



ТЮТОРСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СО-БЫТИЙНОСТИ



ТЮТОРСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ФЕНОМЕН-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ



ТЮТОРСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ФОРМИРУЮЩЕГО ОЦЕНИВАНИЯ

О ПРОЕКТЕ

Тьюторский центр обеспечивает сопровождение непрерывного педагогического образования. Отправной точкой сопровождения является осознание педагогом своих профессиональных потребностей. Данный ресурс позволяет педагогу сделать шаг в профессиональном развитии.

Ресурс горизонтального обучения педагогов

Материалы проектной группы

◀ Наши документы

ДООП "Шаги к учителю будущего" ▶

ППК "Формирование тьюторской позиции педагога"

- Педагог-мотиватор: как пробуждать и поддерживать
- А как начать? (целеполагание и планирование в раб
- Сопровождение обучающихся педагогических класс
- День славянской письменности и культуры: как спро
- Детско-взрослая общность. Образовательное со-бы
- Интеллектуальный турнир «Игры разума»
- Как мы проектировали задания для цифровой средь
- Как сделать образование открытым с помощью откр
- Как учитель может помочь себе с помощью технолог

Сводка по курсам

Текущие

Название курса Карточка

ППК "Формирование тьюторской по... Модель смешанного обучения «Ротация станций»: ...	РАЗРАБОТКА ДИДАКТИЧЕСКИХ Р... 6. Проектная группа. Структурно-функциональная ... 0% complete	ППК "Формирование тьюторской по... А как начать? (целеполагание и планирование в ...	ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАММОТНО... Актуальные направления профессионального ...
ППК "Формирование тьюторской по... День славянской письменности и культуры: как ...	ППК "Формирование тьюторской по... Детско-взрослая общность. Образовательное ...	ППК "Формирование тьюторской по... Интеллектуальный турнир «Игры разума»	ППК "Формирование тьюторской по... Как мы проектировали задания для цифровой ...

Ресурс формального образования

ППК Тьюторское сопровождение профессионального развития педагога (федеральный реестр): электронный курс, обучаются 54 педагога

Видеолекция "Антропологический вектор тьюторского сопровождения"

Просмотр Редактировать Отчеты Оценить эссе

Антропологический вектор тьюторского сопровождения


Антропологический вектор тьюторского сопровождения

Личный кабинет > Курсы > ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАММОТНОСТЬ > Тьюторское сопровождение педагога > Общая информация о курсе > Входное тестирование > Просмотр

Тьюторское сопровождение педагога

Личный кабинет Домашняя страница

Course management



Вопрос 1

Пока нет ответа

Балл: 1,00

Отметить вопрос

Выберите позицию, наиболее отражающую позицию тьютора в процессе личностно-профессионального развития педагога

Выберите один ответ:

- сопровождает процесс аттестации педагога
- сопровождает работу проектной команды образовательной организации
- сопровождает построение человеком индивидуальной образовательной программы в открытом образовании

Навигация по тесту

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Закончить попытку...

Начать новый просмотр

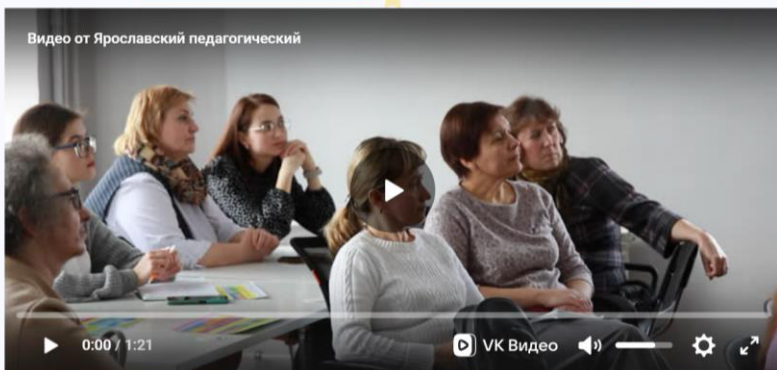
Завершить лекцию



Тьюторский центр непрерывного педагогического образования

ТЮТОРИН

Тьюторская НЕконференция ценности и смыслы



Пространство инициатив

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СО-БЫТИЕ «ОТ ТЮТОРАНТА К ТЮТОРУ: МЕЖПОКОЛЕННАЯ ПЕРЕДАЧА»

ТьюторИн провел межрегиональное Образовательное Со-Бытие «От тьюторанта к тьютору: межпоколенная передача».

15-16 мая 2023 года в рамках плана реализации федеральной инновационной площадки «Структурно-функциональная модель тьюторского сопровождения будущих и молодых педагогов в системе непрерывного профессионального образования» совместно с управлением образования и спорта Администрации Тутаевского муниципального района Ярославской области, МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Тутаевского МР, Ярославским государственным педагогическим университетом им. К.Д. Ушинского состоялось масштабное Со-Бытие.

Участниками Образовательного со-бытия будущие и молодые педагоги, школьники психолого-педагогических классов, тьюторы.

Торжественно открыли Со-бытие Алевтина Широква, руководитель Центра трансфера образовательных практик «ТьюторИн» и Ольга Вячеславовна Тихомирова, тьютор центра «ТьюторИн», а также муниципальные тьюторские команды.

Неформальность Со-Бытию задал общепринятый формат неформальной работы по более чем 25 напарничкам.

СЕМИНАР «РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ В ФОРМАТЕ WORLDSKILLS RUSSIA».

30 марта 2023 года в 10.00 на базе МОУ Ананьинская ОШ ЯМР состоится семинар «Ранняя профориентация в формате WorldSkills Russia». Семинар проводился в рамках деятельности федеральной инновационной площадки ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. С приветственным словом выступили Тихомирова Ольга Вячеславовна, руководитель тьюторского центра, доцент кафедры педагогических технологий ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, и Громашева Светлана Валерьевна, заместитель начальника управления образования Администрации Ярославского муниципального района. Татьяна Александровна Семейкина, директор МОУ Ананьинская ОШ ЯМР, рассказала об особенностях организации инновационной деятельности школы в профессиональном самоопределении школьников по компетенциям в формате WorldSkills. Педагоги (Светлана Юрьевна Цимбалова, Бардина Анна Николаевна, Виноградова Елена Витальевна) раскрыли этапы подготовки участника к чемпионату BabySkills среди обучающихся начальной школы по компетенции «Преподавание в младших классах», результаты организации профориентационной работы при выполнении проектов по предметам в детско-взрослых сообществах. Обучающийся 8 класса Ананьинской школы Широков Алексей познакомил своим проектом, а третьеклассницы Колобова Кристина, обучающаяся (МОУ Ананьинская ОШ ЯМР компатриот Светлана Юрьевна Цимбалова) и Ерехинская Василиса, (МОУ Карачихская СШ ЯМР компатриот Елена Николаевна Теплякова) провели занятие по



АННОТАЦИИ СО-БЫТИЙНЫХ ВСТРЕЧ



Какие возможности дает реализация проектного решения Университету?

- ✓ Стать ядром (межрегиональным центром) непрерывного образования для отраслей социальной сферы
- ✓ Обеспечить лидерство в разработке методологии и моделей тьюторского сопровождения обучающихся и педагогов допрофессиональной подготовки; учебно-профессиональной деятельности студентов; профессионального развития в период профессиональной адаптации и становления педагога
- ✓ Удовлетворить запрос работодателя «на выпускника» и тем самым привлечь максимально возможное количество потенциальных осознанных абитуриентов
- ✓ Управлять образовательными программами, основанными на принципах межуровневой преемственности, компетентностной актуальности и динамичности обновления



ТьюторИн - территория непрерывности



Научно-методический
Центр трансфера
образовательных технологий
«Новая дидактика»

Благодарю за внимание



Тюмень - территория непрерывности



Научно-методический
Центр трансфера
образовательных технологий
«Новая дидактика»