

## СОГЛАШЕНИЕ

о сотрудничестве между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» и муниципальным общеобразовательным учреждением «Кузнечихинской средней школой» Ярославского муниципального района

г. Ярославль

«16» февраля 2023 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», далее «Университет», в лице ректора Груздева Михаила Вадимовича, действующего на основании Устава и приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.02.2022 № 12-03-02/10 с одной стороны, и муниципальное общеобразовательное учреждение «Кузнечихинская средняя школа» Ярославского муниципального района далее «Организация» в лице директора Уваевой Евгении Александровны, действующего на основании Устава, в дальнейшем именуемые Стороны, заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

### Предмет соглашения

- 1.1. Предметом соглашения является сотрудничество Сторон на основе доверия и принципов взаимного уважения по созданию условий для реализации проекта федеральной инновационной площадки «Структурно-функциональная модель тьюторского сопровождения будущих и молодых педагогов в системе непрерывного профессионального образования»
- 1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит организацию взаимодействия Сторон по разработке и внедрению новых методик допрофессиональной, профессиональной подготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения технологий тьюторского сопровождения;

### 2. Направления совместной деятельности

- 2.1. Стороны в пределах своей компетенции осуществляют совместную деятельность по следующим направлениям:
  - разработка и реализация концепции тьюторского сопровождения педагогов в процессе непрерывного педагогического образования;
  - проведение исследований и оценки моделей тьюторского сопровождения педагогов в разных образовательных средах;
  - тиражирование и продвижение результатов инновационной деятельности.

### 3. Обязательства сторон

- 3.1. В ходе совместной деятельности Стороны обязуются сформировать научно-профессиональную образовательную среду индивидуализированного и персонализированного

педагогического образования на основе сетевого партнерства образовательных организаций, реализующих программы высшего образования, среднего профессионального педагогического образования, дополнительного профессионального образования и общеобразовательные программы

3.2. Со стороны Университета данные обязательства реализуются через:

- разработку методологии и моделей тьюторского сопровождения допрофессиональной подготовки; учебно-профессиональной деятельности студентов; профессионального развития в период профессиональной адаптации и становления педагога;
- подбор (разработку) пакета инструментов диагностики профессиональной компетентности педагогов, в том числе будущих, и изучение актуальных потребностей педагогов, в том числе будущих, в профессиональном развитии;
- координацию распределенной тьюторской сети образовательных организаций общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования;
- разработку учебно-методических ресурсов формального образования (учебных модулей высшего образования, программ дополнительного профессионального образования, электронных курсов), реализуемых на основе индивидуальных образовательных маршрутов, неформального и информального образования педагогов, в том числе будущих.

3.3. Со стороны Организации данные обязательства реализуются через:

- обеспечение деятельности проектной команды Организации (приложение 1), которая разрабатывает проект на уровне образовательной организации, планирует работу педагогического коллектива, сопровождает деятельность профессиональных обучающихся сообществ педагогов, в том числе будущих, осуществляет навигацию педагогов в образовательных мероприятиях, проводит экспертизу и представление лучшего опыта педагогов, в том числе будущих, на информационном ресурсе проекта, участвует в планировании и проведении совместных методических мероприятий инновационного проекта;
- создание условий для мониторинговых исследований, предусмотренных проектом;
- поддержку тиражирования и трансляции опыта педагогов, в том числе будущих, на различных уровнях.

3.4. Для реализации принятых обязательств Стороны обмениваются необходимой информацией, организуют рабочие встречи исполнителей, планируют совместные мероприятия (приложение 2).

#### **4. Срок действия соглашения**

4.1. Настоящее соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует без ограничения срока.

4.2. Каждая из Сторон вправе односторонне отказаться от исполнения настоящего Соглашения, о чем другая сторона должна быть уведомлена за 3 месяца до прекращения договора.



## 5. Ответственность сторон

5.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения своих обязательств по настоящему Соглашению Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## 6. Заключительные положения

6.1. В процессе реализации Соглашения Стороны строят сотрудничество на основе взаимной выгоды, уважения и доверия.

6.2. Настоящее Соглашение заключается на безвозмездной основе и не является договором о совместной деятельности. На основании Договора у Сторон не возникает обязанностей по передаче друг другу имущества, по передаче и предоставлению имущественных прав, перечислению денежных средств, выполнению работ, оказанию услуг. При необходимости финансовые условия сотрудничества сторон могут быть урегулированы по соглашению Сторон путем заключения иных договоров.

6.3. В остальном, что не оговорено в настоящем договоре, стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

6.4. Изменение и дополнения настоящего Соглашения осуществляются по инициативе Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Соглашению, которые являются его неотъемлемой частью.

6.5. Настоящее Соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

## 7. Реквизиты и подписи Сторон

ФГБОУ ВО Ярославский государственный педагогический университет  
им. К.Д. Ушинского  
Место нахождения (почтовый адрес):  
150000, г. Ярославль, ул. Республиканская,  
д. 108/1  
ИНН 7604010220; КПП 760401001  
УФК по Ярославской области (ЯГПУ им.  
К.Д. Ушинского, л/с 20716U93120)  
Р/с 03214643000000017100  
ОТДЕЛЕНИЕ ЯРОСЛАВЛЬ БАНКА  
РОССИИ/УФК  
по Ярославской области г. Ярославль  
к/с 40102810245370000065  
БИК- 017888102;  
ОКПО- 02080173; ОГРН- 1027600676487;  
ОКТМО-78701000  
Тел. (4852) 30-56-61  
rector@yspu.org

И.о. ректора

М.В. Груздев

М.П.

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Кузнечихинская средняя школа»  
Ярославского муниципального района  
(МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР)  
Место нахождения: 150510, Ярославская область, Ярославский район, д. Кузнечиха,  
ул. Центральная, д. 34.  
тел/факс: 76-01-70/76-01-00  
[kuzschool.yamr@yarregion.ru](mailto:kuzschool.yamr@yarregion.ru)  
ОКПО 21720419,  
ОГРН 1027601604645  
ИНН/КПП 7627015425/762701001  
Банковские реквизиты:  
Отделение Ярославль Банка России//УФК по  
Ярославской области г. Ярославль (МОУ  
Кузнечихинская СШ ЯМР, л/с 804.05.003.7)  
к/с 40102810245370000065  
р/Счет 03234643786500007100  
БИК 017888102

Директор

Уваева Е.А.

М.П.

Приложение 1 к соглашению  
от "16" февраля 2023 г.

Состав участников проектной команды /муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Кузнечихинская средняя школа» Ярославского муниципального района:

1. Уваева Евгения Александровна, директор школы
2. Сорогина Любовь Алексеевна, заместитель директора по УВР
3. Казакова Татьяна Владимировна, педагог - психолог

ФГБОУ ВО Ярославский государственный  
педагогический университет им.  
К.Д. Ушинского

И.о. ректора

М.В. Груздев

М.П.



Муниципальное общеобразовательное  
учреждение «Кузнечихинская средняя  
школа» Ярославского муниципального  
района

Директор школы

Уваева Е.А.

М.П.

