



# Изучение удовлетворенности организацией и содержанием допрофессиональной педагогической подготовки

**Май 2023**



# Изучение удовлетворенности организацией и содержанием допрофессиональной педагогической подготовки

## Содержание документа

Результаты опроса обучающихся психолого-педагогических классов

Результаты опроса учителей психолого-педагогических классов

Результаты опроса родителей (законных представителей)  
обучающихся психолого-педагогических классов



# Изучение удовлетворенности организацией и содержанием допрофессиональной педагогической подготовки

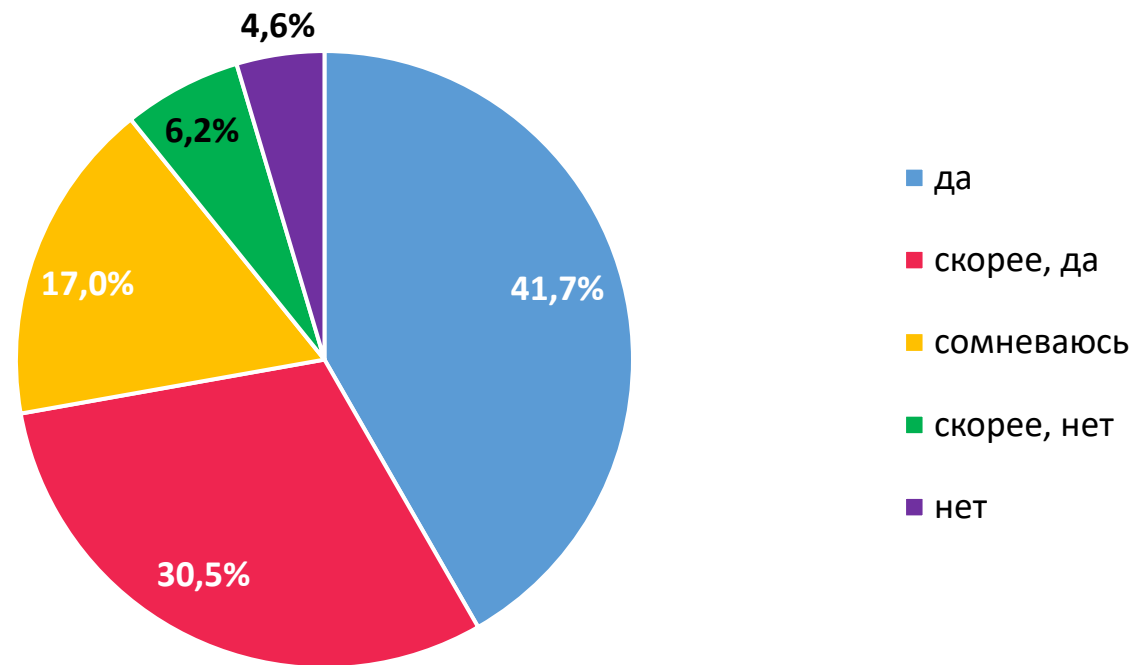
Результаты опроса обучающихся психолого-педагогических классов

Май 2023

[Вернуться в содержание](#)

# 1. Я уже определился с будущей профессией

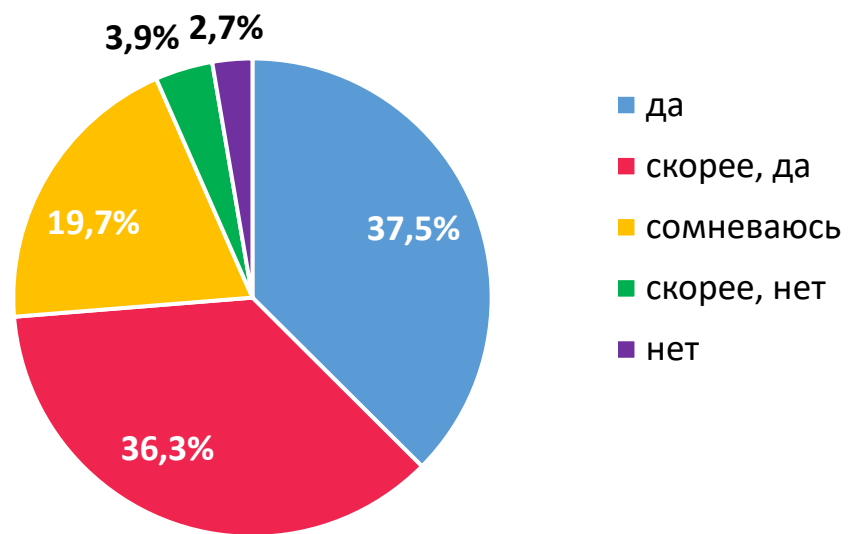
259 ответов



[Вернуться в содержание](#)

## 2. Я знаю, как спланировать свое профессиональное будущее (карьеру)

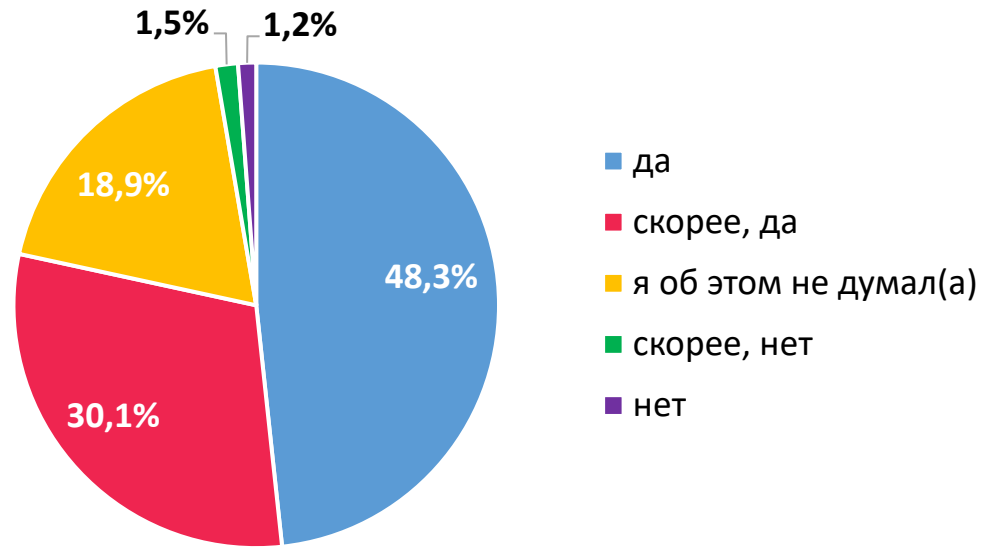
259 ответов



[Вернуться в содержание](#)

### 3. Выбранная профессия соответствует особенностям моей личности

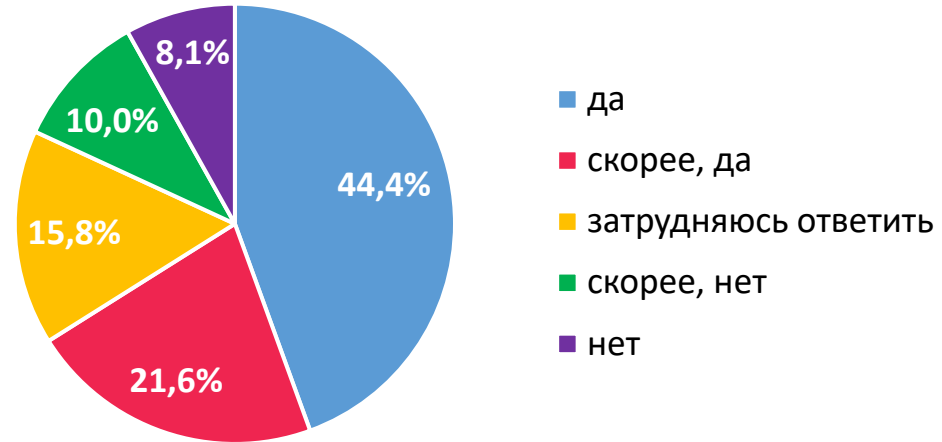
259 ответов



[Вернуться в содержание](#)

#### 4. В школе проводится работа, чтобы помочь мне выбрать профессию

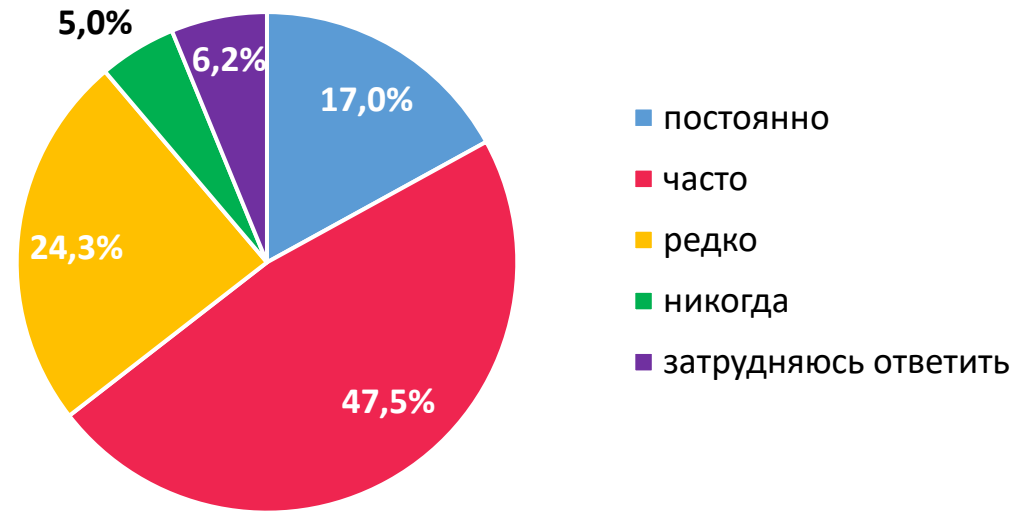
259 ответов



[Вернуться в содержание](#)

## 5. Как часто ты принимаешь активное участие в реализации различных социально-значимых дел?

259 ответов

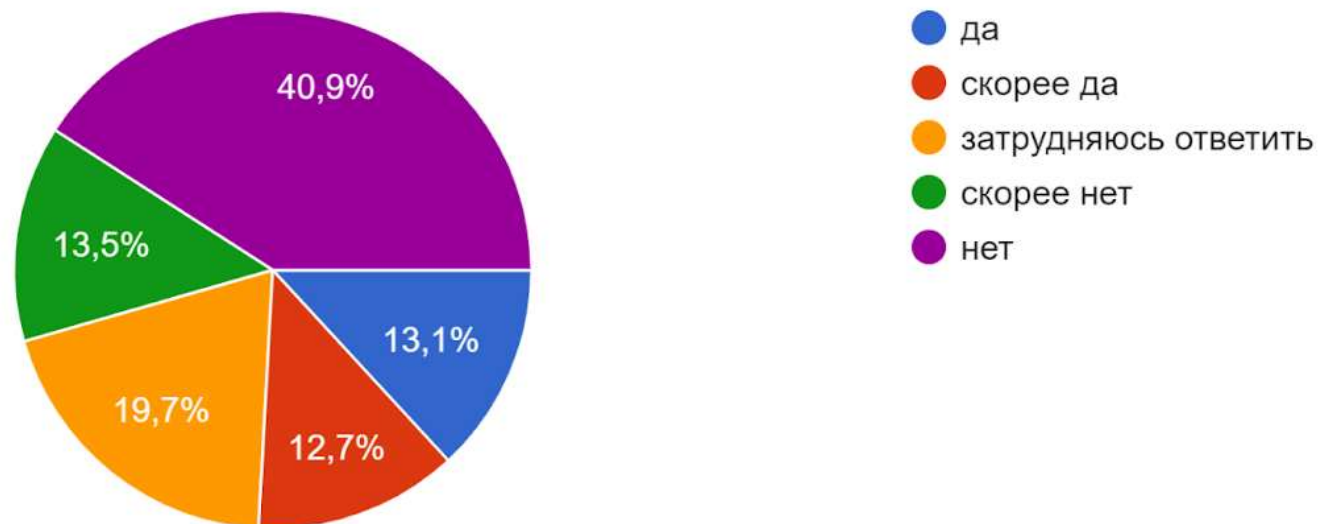


[Вернуться в содержание](#)



6. Я являюсь автором (соавтором) социально значимого проекта, реализуемого в моем регионе (стране):

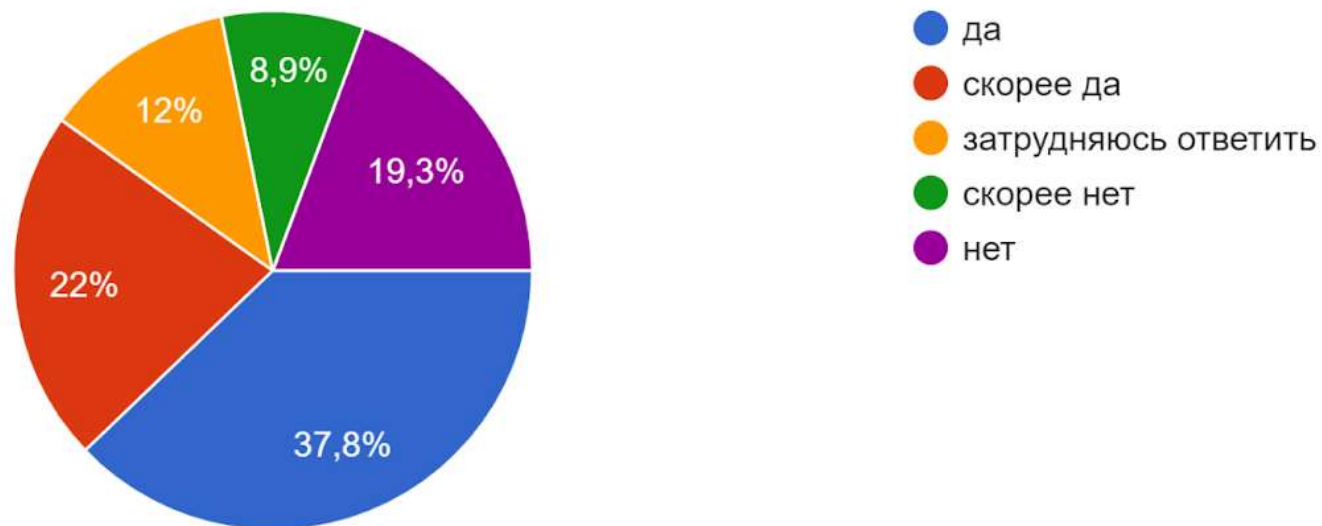
259 ответов



[Вернуться в содержание](#)

## 7. Я принимаю участие в деятельности молодежной или ученической организации (движения):

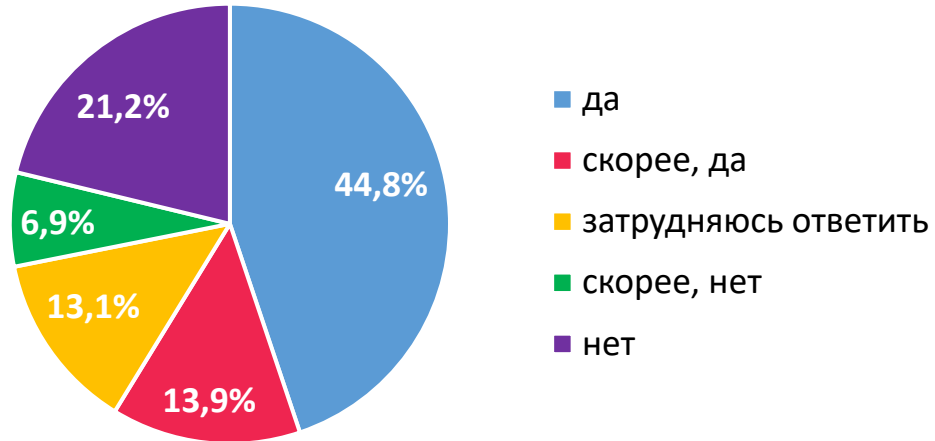
259 ответов



[Вернуться в содержание](#)

## 8. Я являюсь участником общественного объединения (сообщества), которое действует в нашей школе

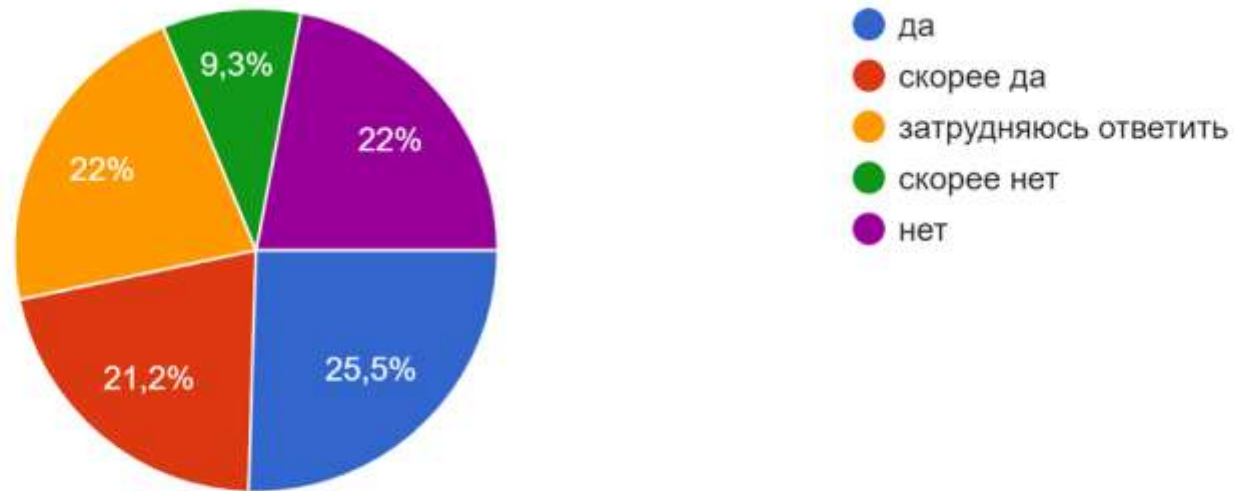
259 ответов



[Вернуться в содержание](#)

9. Мои родители участвуют в обсуждении результатов выполнения индивидуальных образовательных проектов:

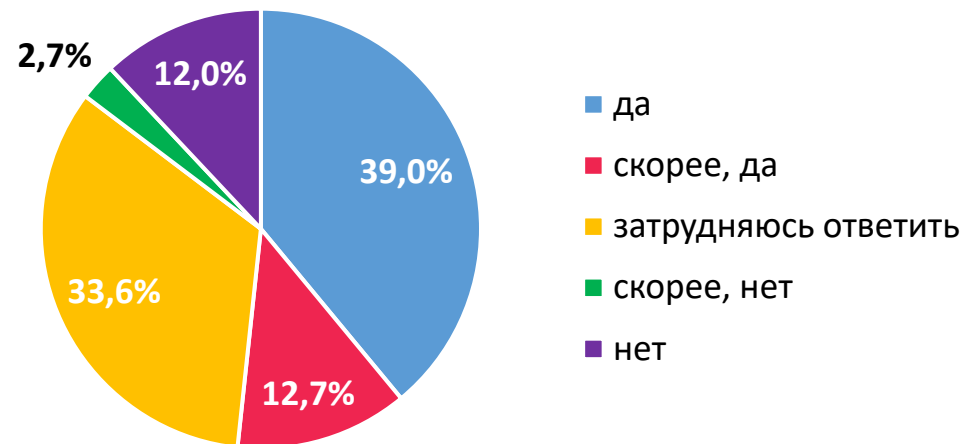
259 ответов



[Вернуться в содержание](#)

## 10. В нашей школе есть педагог-тьютор:

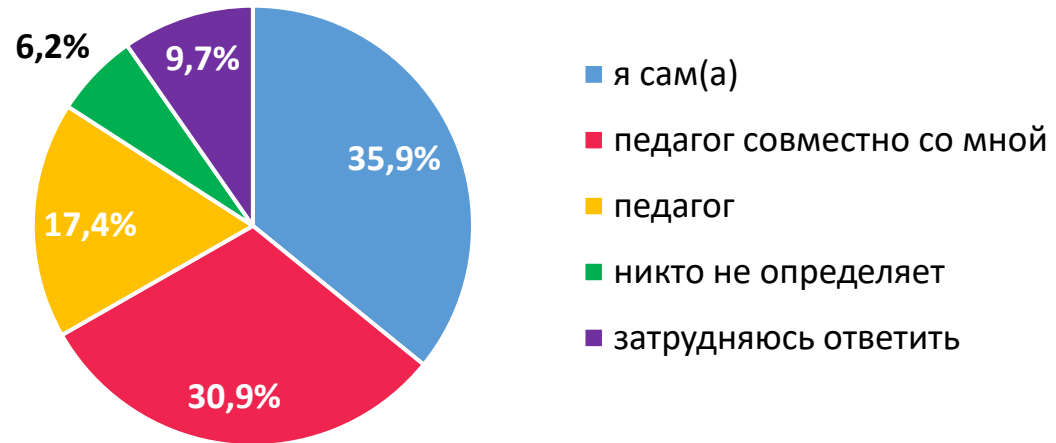
259 ответов



[Вернуться в содержание](#)

# 11. Кто чаще всего определяет для тебя уровень освоения программы по учебным предметам?

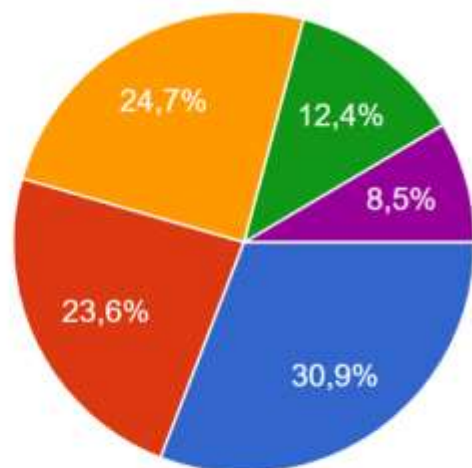
259 ответов



[Вернуться в содержание](#)

12. Кто чаще всего составляет твой индивидуальный график, план изучения программы по какому-либо учебному предмету и определяет форму отчетности о результатах ее изучения?

259 ответов

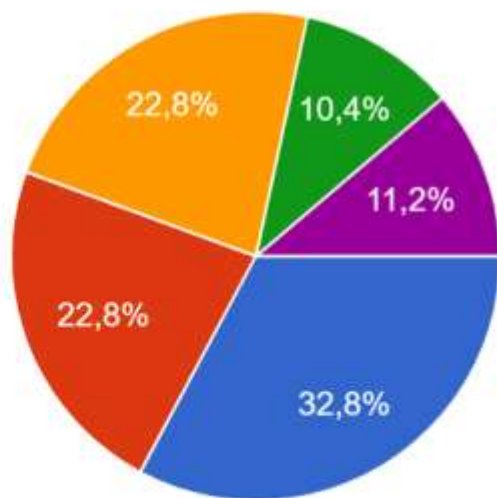


- я сам(а)
- педагог совместно со мной
- педагог
- такой план не составляется
- затрудняюсь ответить

[Вернуться в содержание](#)

13. Кто чаще всего составляет твой индивидуальный план изучения темы, раздела по какой-либо учебной дисциплине?

259 ответов



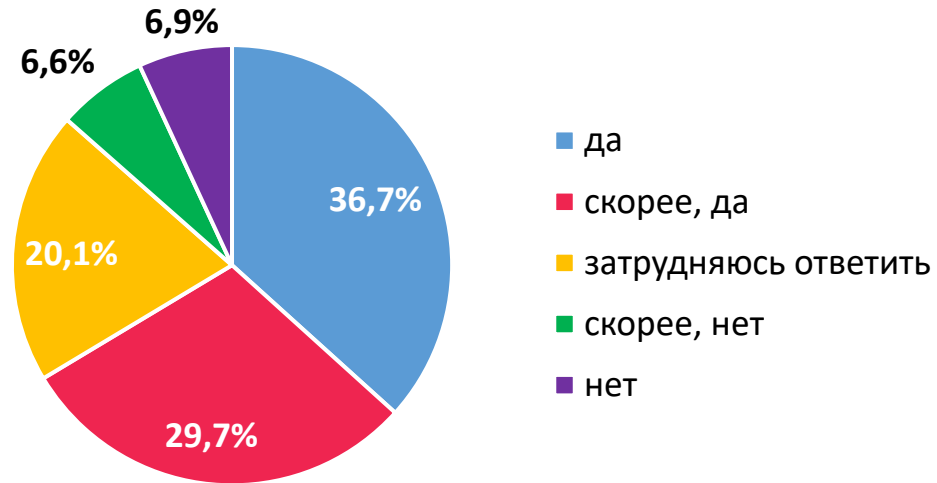
- я сам(а)
- педагог совместно со мной
- педагог
- такой план не составляется
- затрудняюсь ответить

[Вернуться в содержание](#)



14. Я могу спроектировать свой индивидуальный образовательный маршрут таким образом, чтобы моя учеба помогала мне продвигаться в освоении будущей профессии, связанной с психологией и педагогикой:

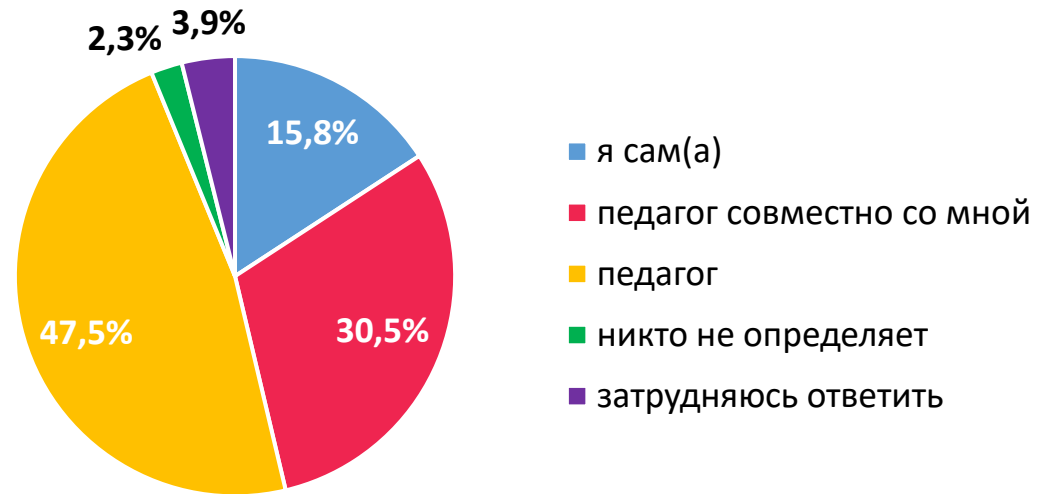
259 ответов



[Вернуться в содержание](#)

15. Кто чаще всего определяет цели и задачи при изучении темы урока?

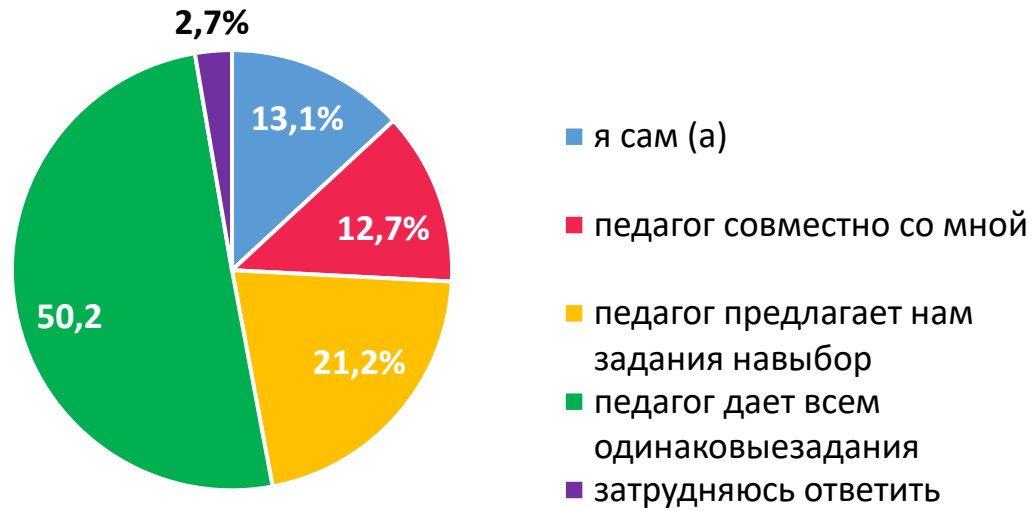
259 ответов



[Вернуться в содержание](#)

## 16. Кто чаще всего определяет для тебя задания на уроке?

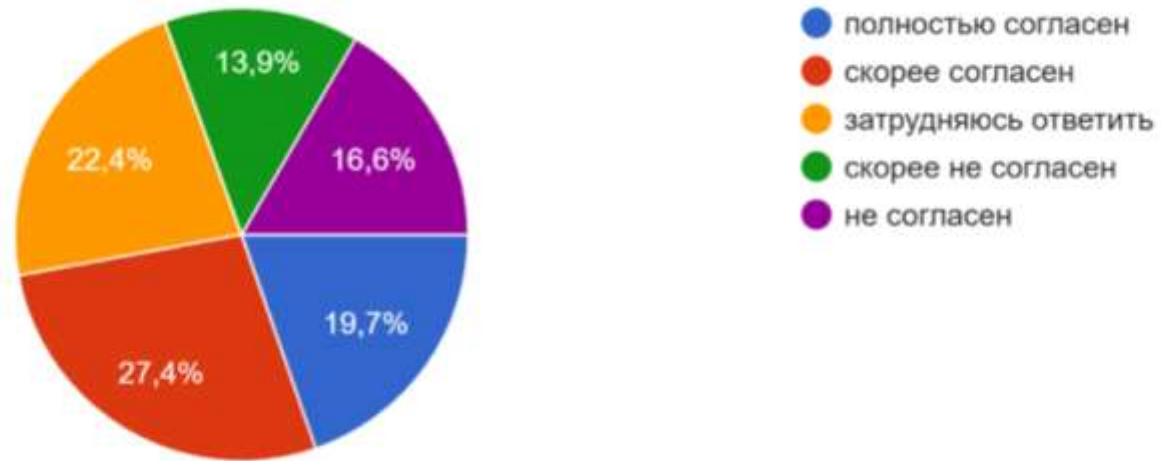
259 ответов



[Вернуться в содержание](#)

17. Согласен (согласна) ли ты с утверждением: «По любому учебному предмету я могу выбрать вариант домашнего задания или тему своего проекта, связанного с моими интересами в области педагогики и психологии»?

259 ответов

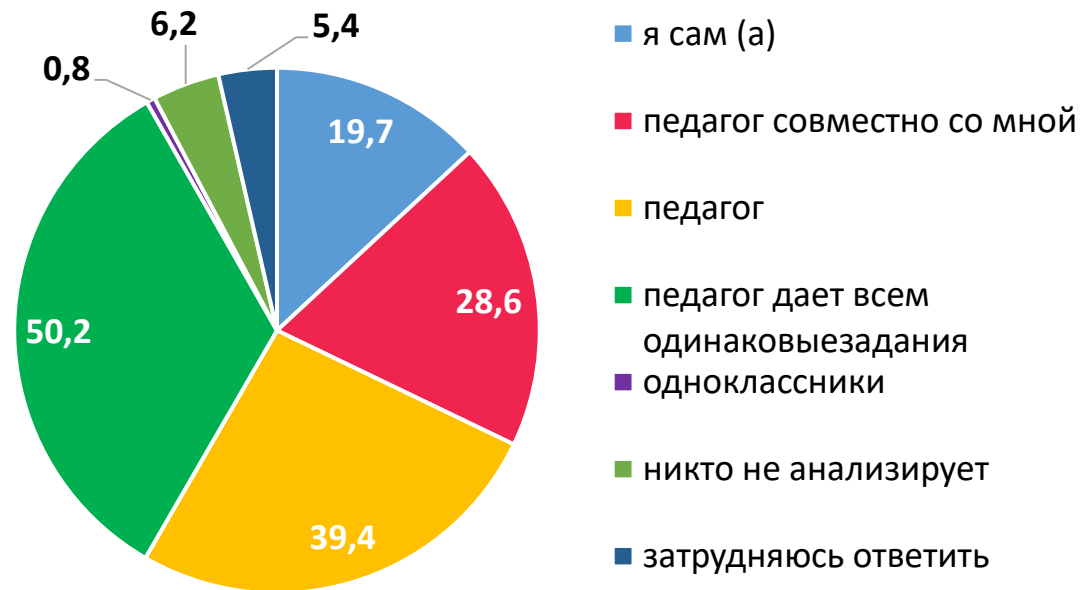


---

[Вернуться в содержание](#)

## 18. Кто чаще всего анализирует твою деятельность на занятии?

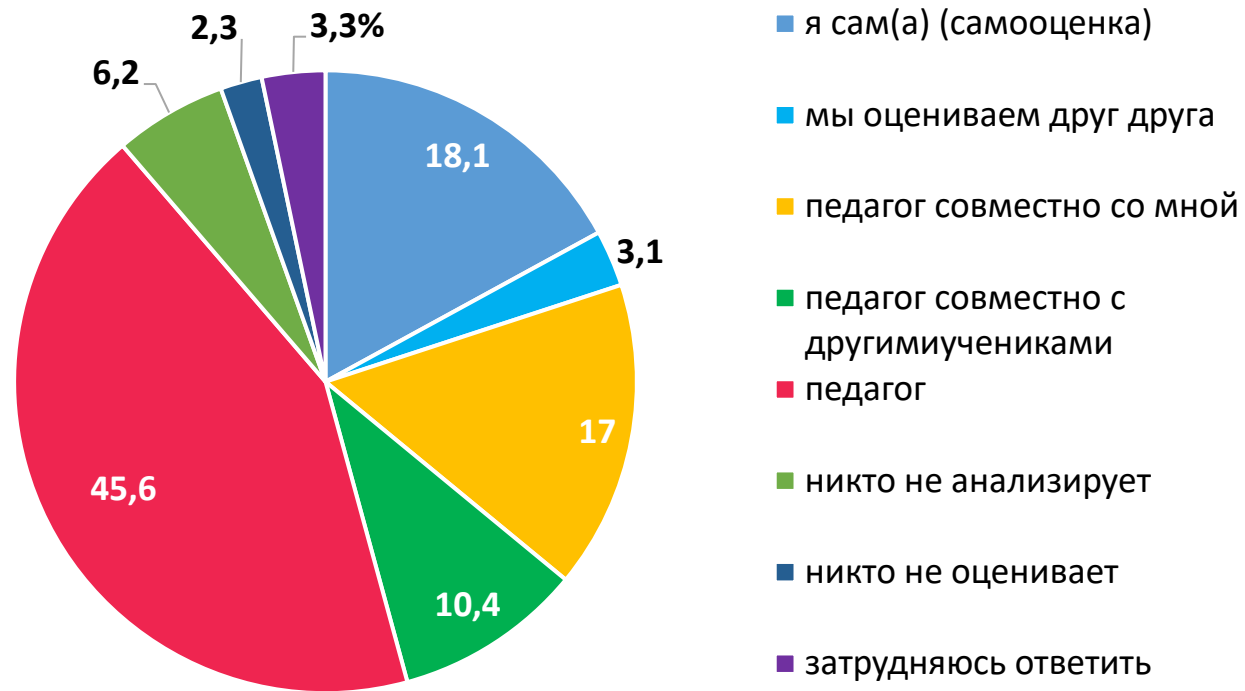
259 ответов



[Вернуться в содержание](#)

## 19. Кто чаще всего оценивает твою работу на занятии?

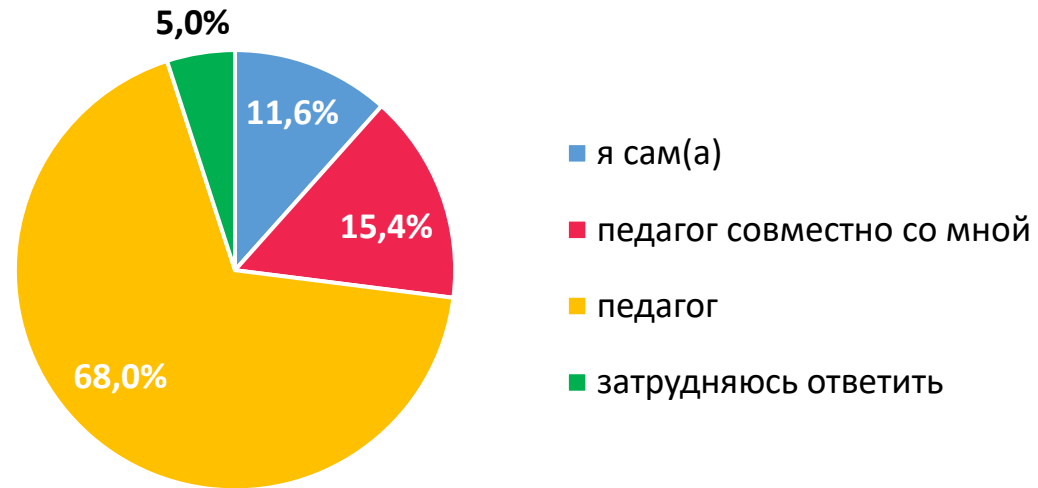
259 ответов



[Вернуться в содержание](#)

20. Кто чаще всего определяет домашнее задание на занятиях, при изучении дисциплин?

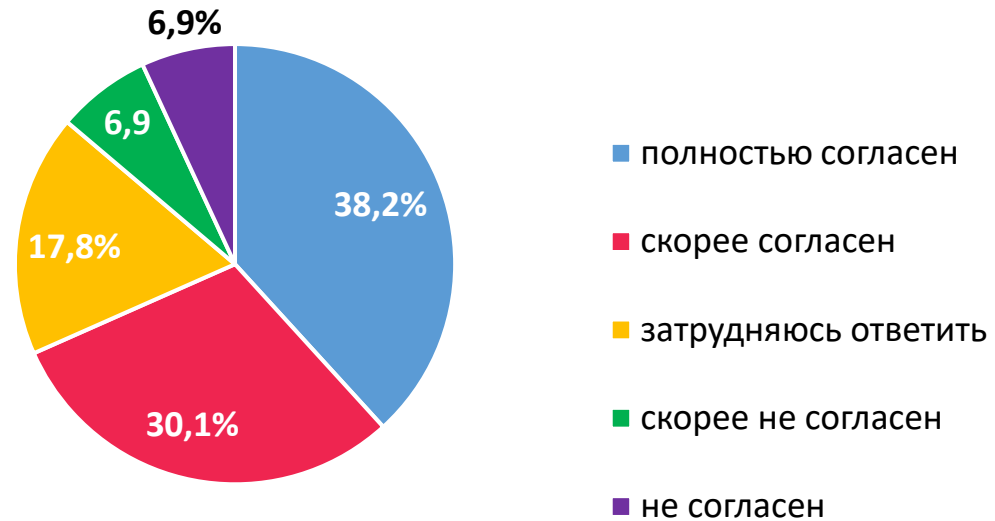
259 ответов



[Вернуться в содержание](#)

21. Согласен/согласна ли ты с утверждением: «В нашей школе педагоги и специалисты предлагают мероприятия, которые помогают мне продвинуться в освоении профессий психолого-педагогической направленности»?

259 ответов

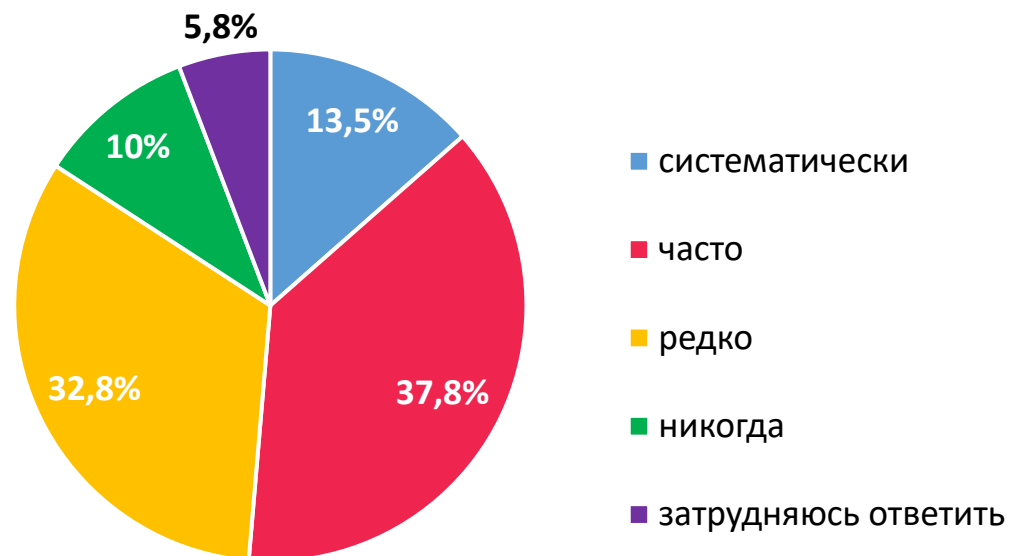


[Вернуться в содержание](#)



## 22. Как часто ты участвуешь в организации дел с младшими школьниками?

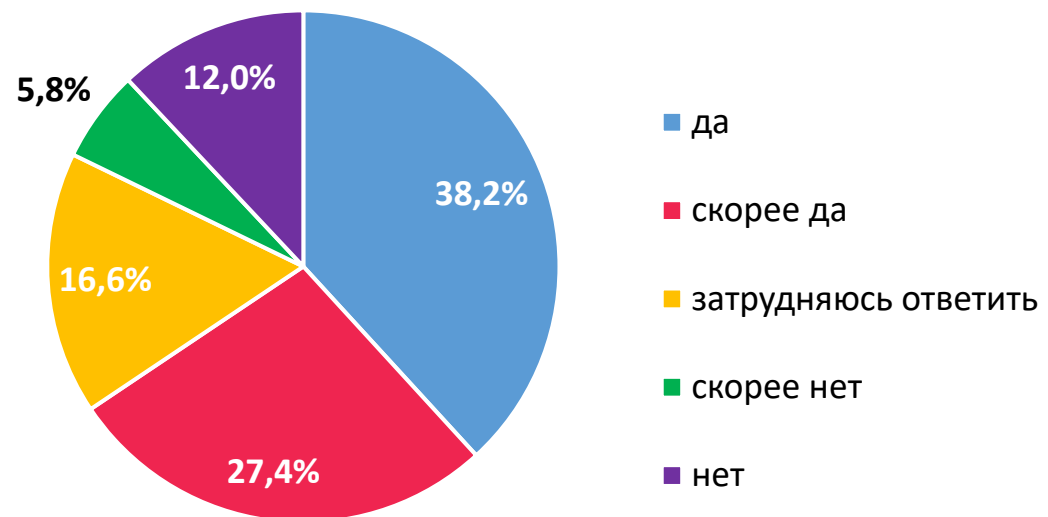
259 ответов



[Вернуться в содержание](#)

### 23. Я получаю удовлетворение от психолого-педагогической подготовки

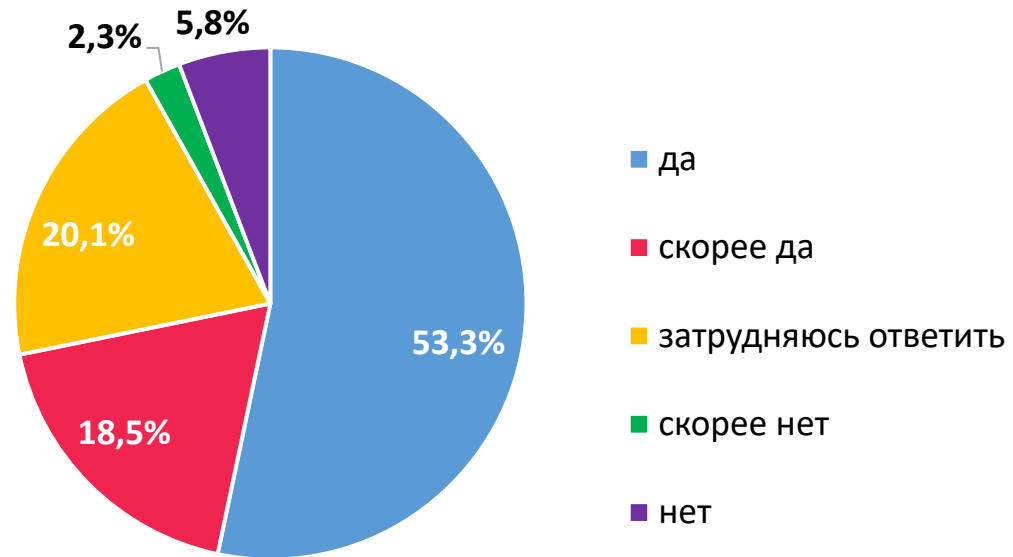
259 ответов



[Вернуться в содержание](#)

24. Мои родители поддерживают мое желание учиться в педагогическом классе:

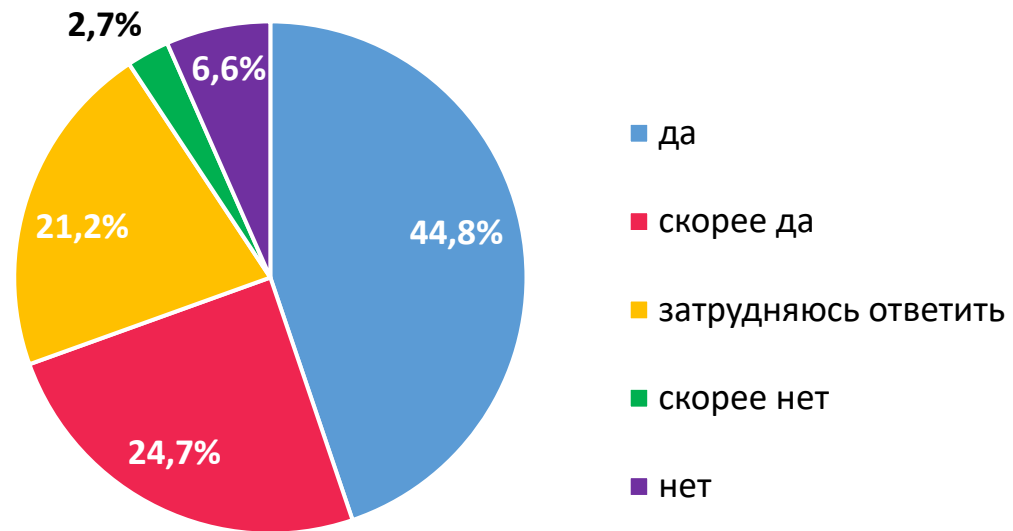
259 ответов



[Вернуться в содержание](#)

25. Я считаю, что деятельность педагогического класса оказывает положительное влияние на развитие моего района (города, поселка)

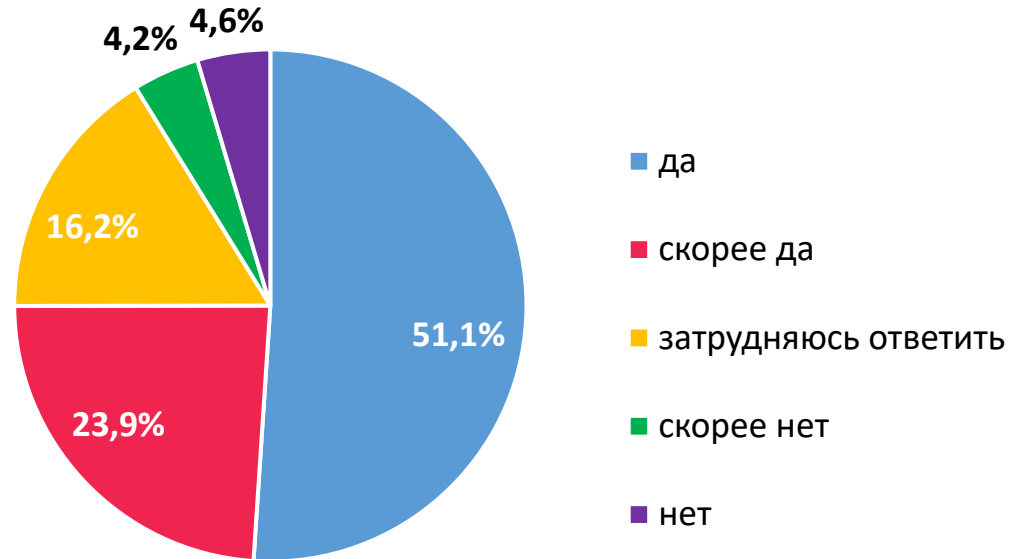
259 ответов



[Вернуться в содержание](#)

26. Ты согласен (на) с тем, что на уроках и занятиях по педагогике и психологии педагоги предлагают вам необычные формы освоения материала, виды практических упражнений?

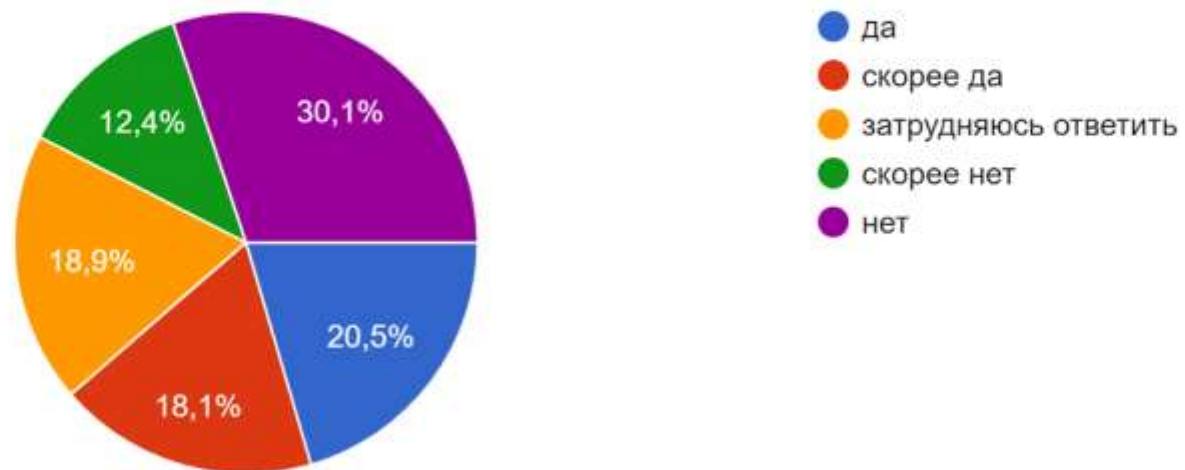
259 ответов



[Вернуться в содержание](#)

27. Я принимал участие в составлении программы обучения в педагогическом классе:

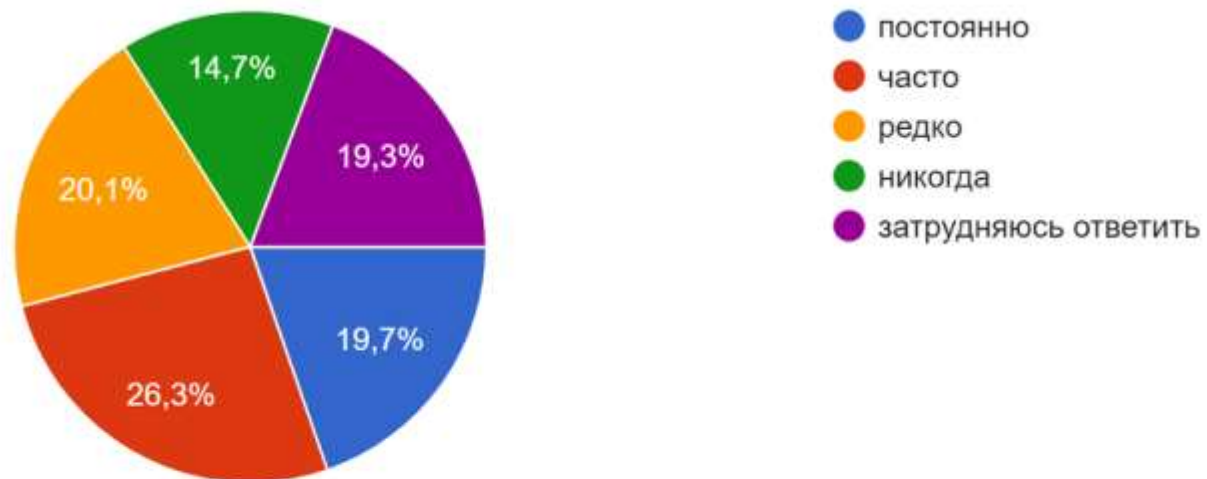
259 ответов



[Вернуться в содержание](#)

28. Как часто ты участвуешь в обсуждении результатов обучения по программе психолого-педагогической подготовки?

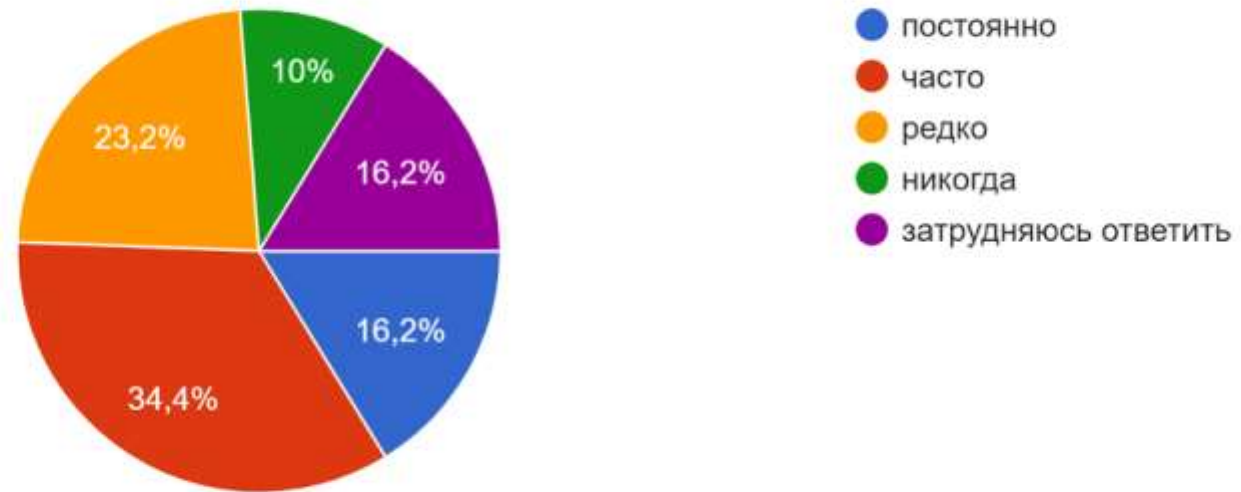
259 ответов



[Вернуться в содержание](#)

29. Как часто на занятия в педагогическом классе приходят специалисты различных сфер деятельности, преподаватели колледжей/вузов, лидеры молодежных движений и другие интересные люди?

259 ответов

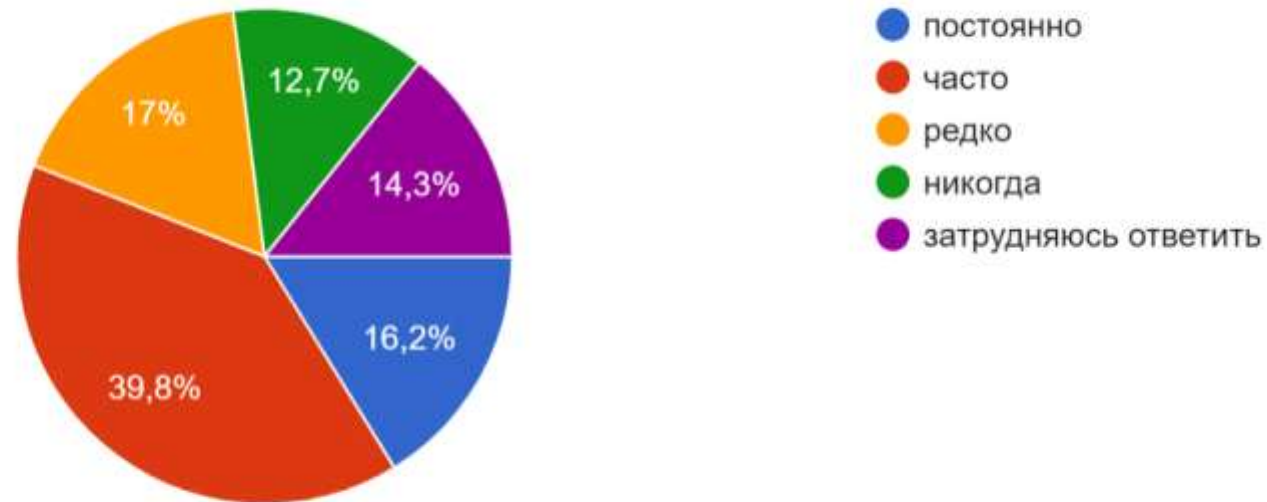


[Вернуться в содержание](#)



30. Как часто в рамках занятий в педагогическом классе вы посещаете другие образовательные, профессиональные, общественные организации (педагогический университет, педагогический колледж, организации дополнительного образования и др.)?

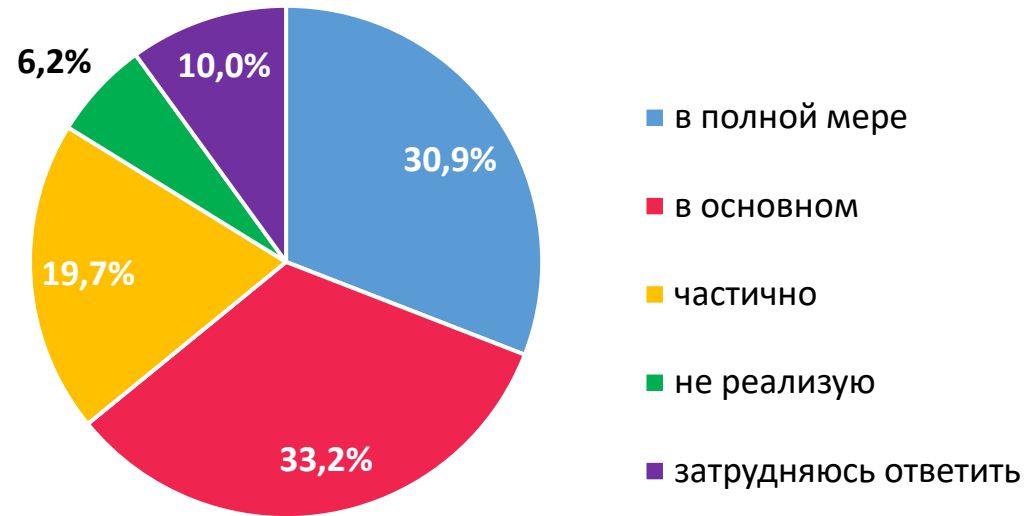
259 ответов



[Вернуться в содержание](#)

31. В какой мере ты реализуешь себя, обучаясь в школе?

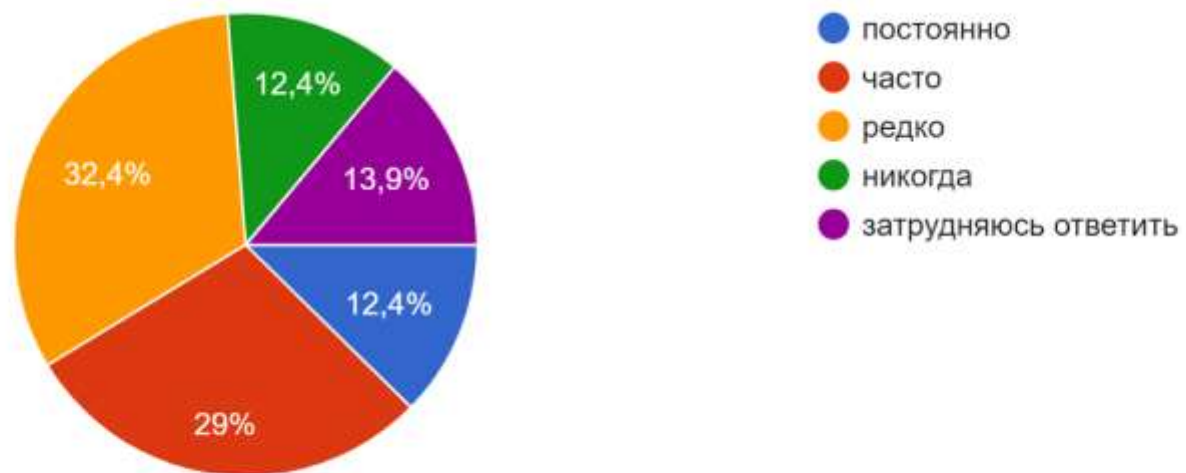
259 ответов



[Вернуться в содержание](#)

32. Как часто в школе проводятся совместные мероприятия со студентами вузов или колледжей?

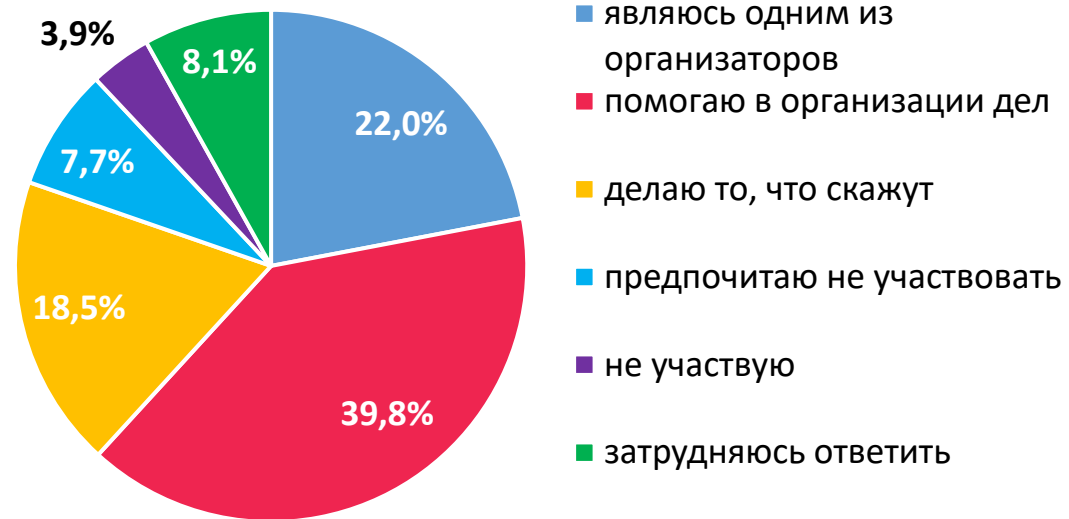
259 ответов



[Вернуться в содержание](#)

### 33. Какую позицию ты чаще всего занимаешь при организации дел в классе?

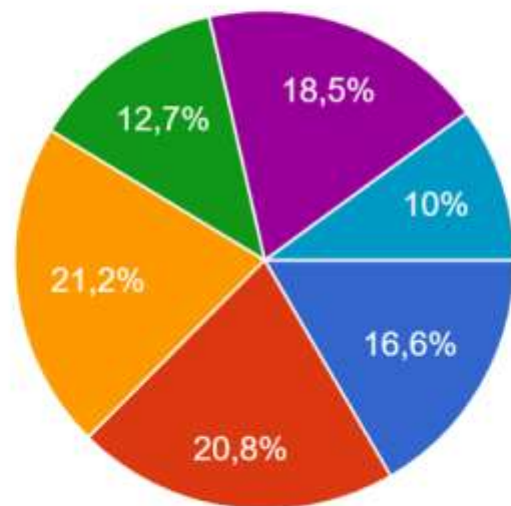
259 ответов



[Вернуться в содержание](#)

### 34. Что тебя привлекает в педагогической профессии в первую очередь?

259 ответов

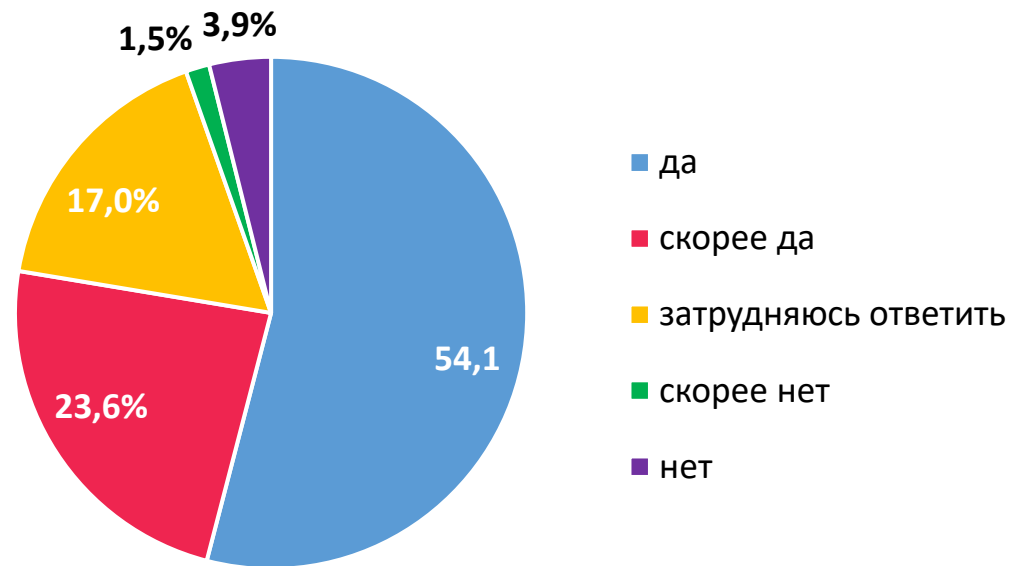


- возможность общаться с детьми
- возможность оказывать помощь другим людям
- возможность реализовать себя
- мне интересна эта деятельность
- ничего не привлекает
- затрудняюсь ответить

[Вернуться в содержание](#)

35. Я считаю, что деятельность педагогического класса оказывает положительное влияние на деятельность школы

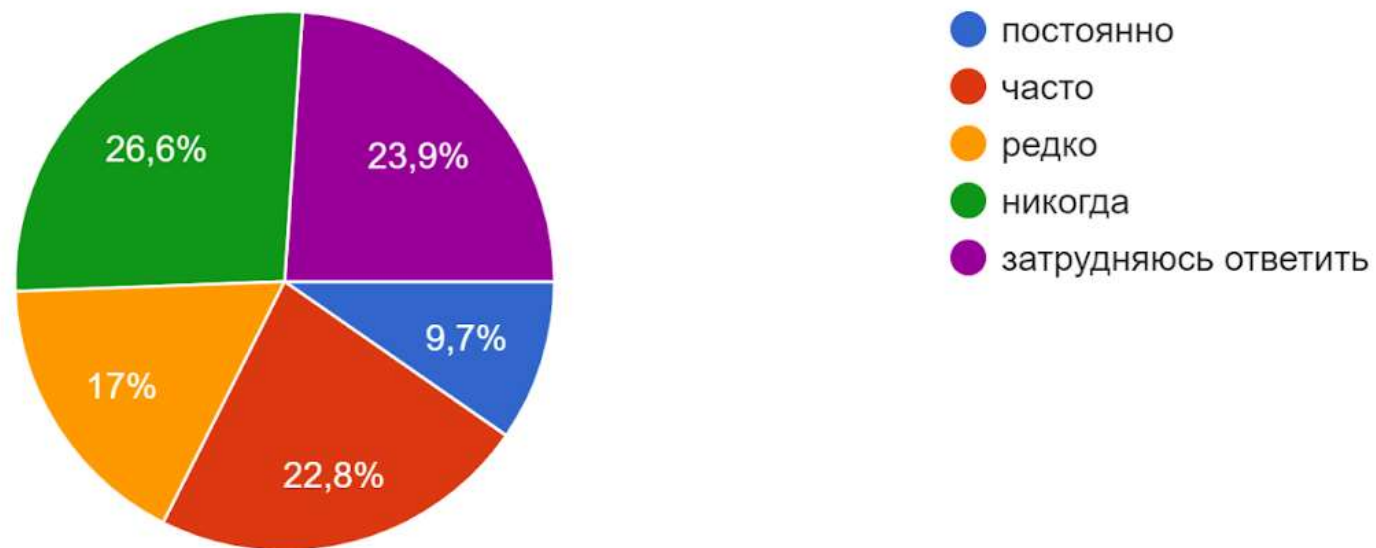
259 ответов



[Вернуться в содержание](#)

36. Как часто твои родители участвуют в решении вопросов организации деятельности педагогического класса?

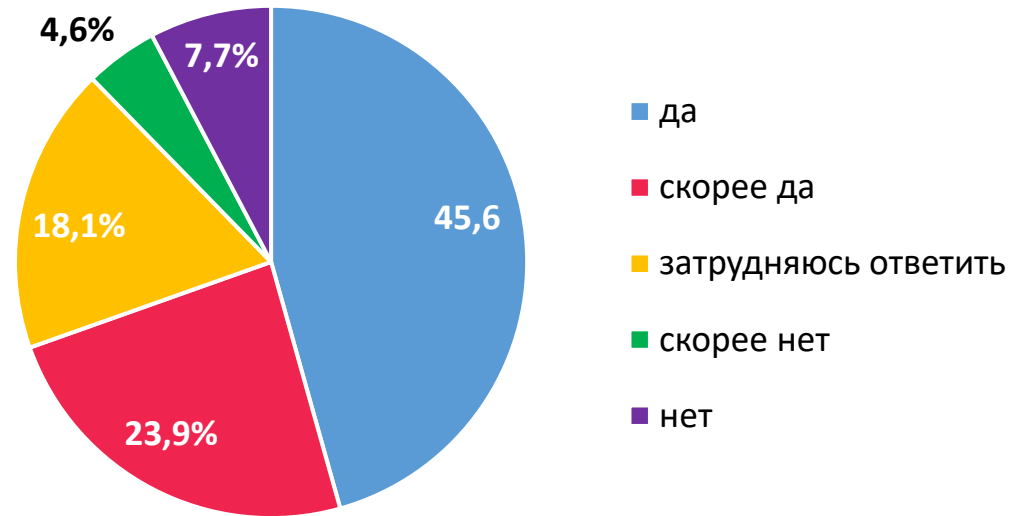
259 ответов



[Вернуться в содержание](#)

37. Я участвовал (а) в диагностике своих профессиональных склонностей и интересов:

259 ответов

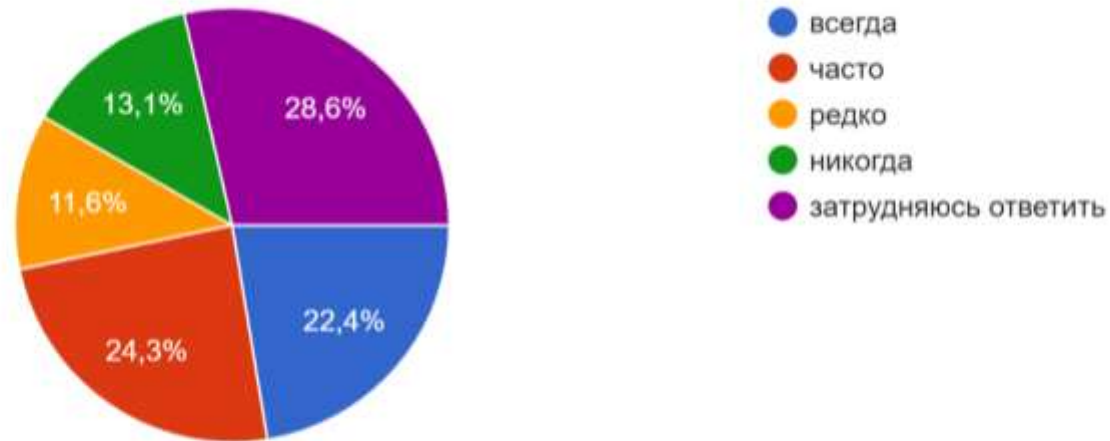


[Вернуться в содержание](#)



38. На занятиях в педагогическом классе я могу сам(а) выбрать такие виды деятельности, которые мне понятны и интересны, например, вести свой блог об опыте педагогической деятельности, группу в социальной сети и т.п.:

259 ответов

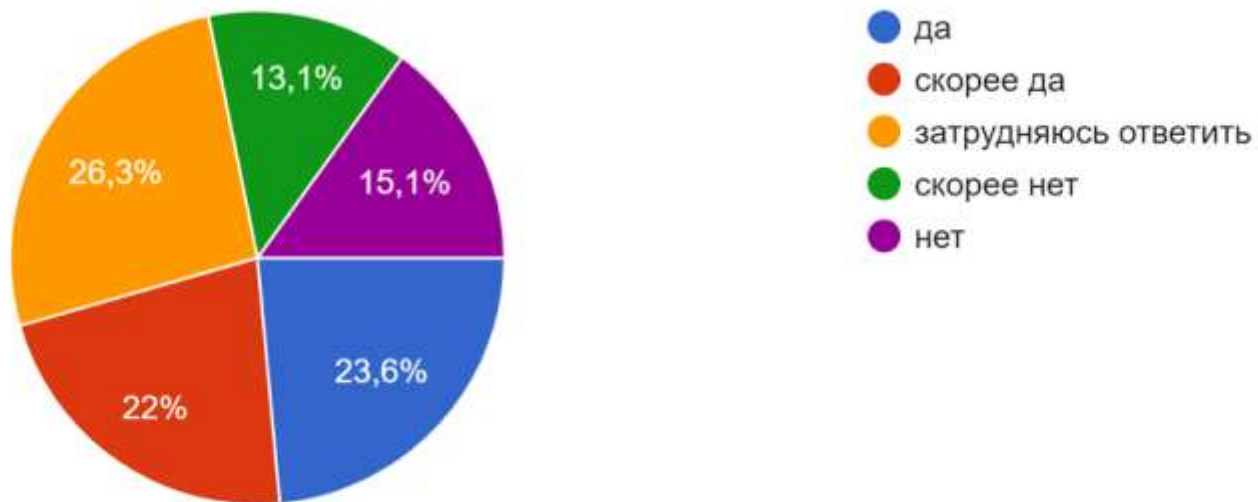


---

[Вернуться в содержание](#)

39. Обучаясь в педагогическом классе, я сам(а) определяю темп продвижения и уровень освоения образовательной программы:

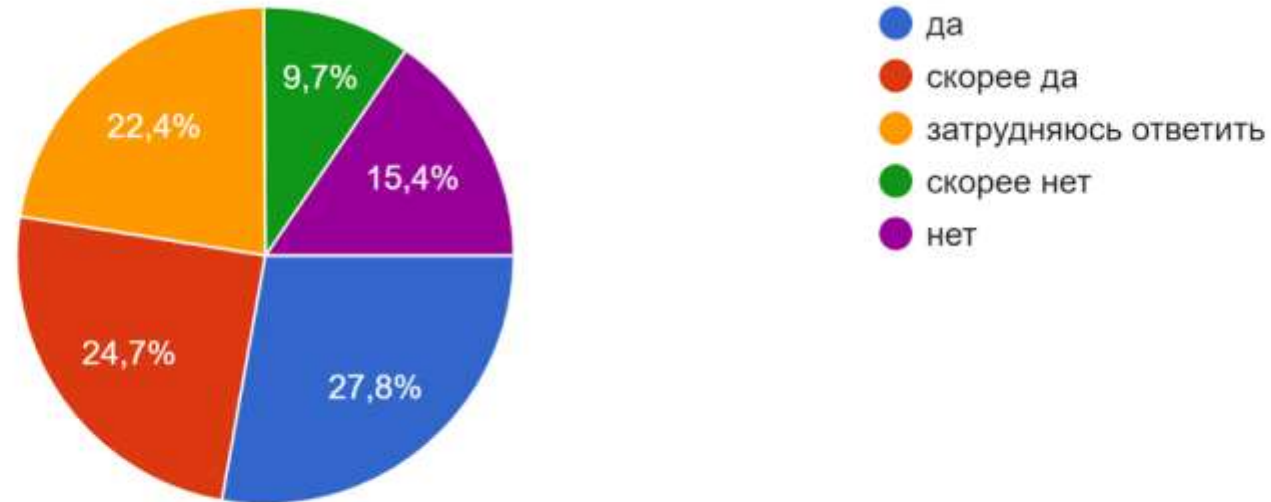
259 ответов



[Вернуться в содержание](#)

40. Я принимаю участие в подведении итогов и анализе деятельности педагогического класса (психолого-педагогической подготовки):

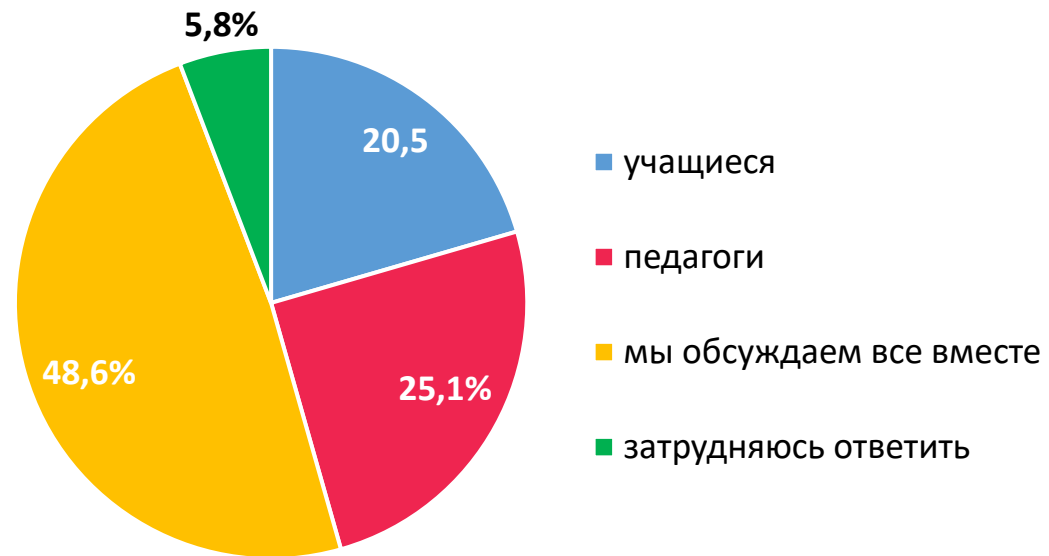
259 ответов



[Вернуться в содержание](#)

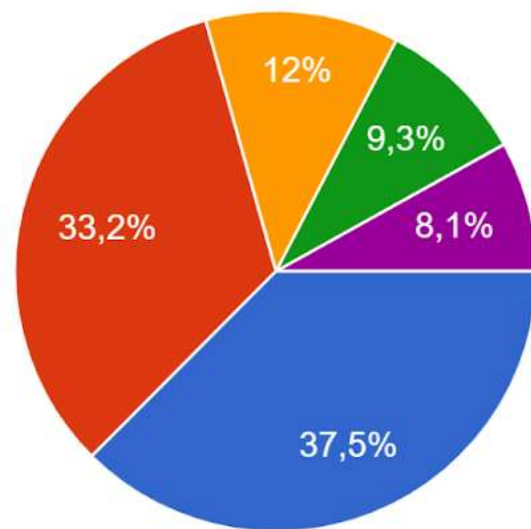
## 41. Кто чаще всего является инициатором дел в классе?

259 ответов



[Вернуться в содержание](#)

42. В трудных ситуациях я в первую очередь обращаюсь за советом к родителям  
259 ответов

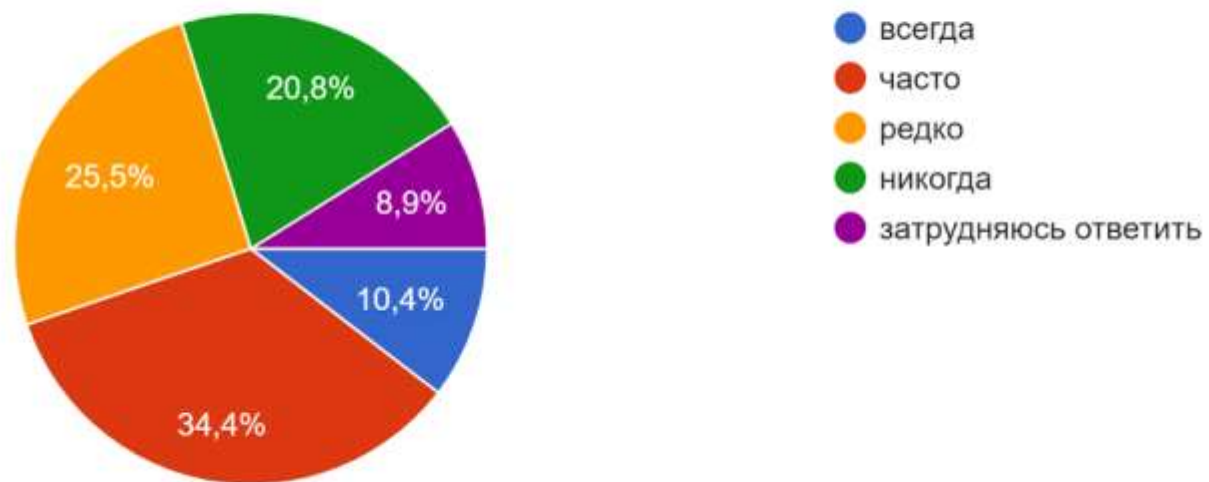


- да
- скорее да
- затрудняюсь ответить
- скорее нет
- нет

[Вернуться в содержание](#)

43. Как часто ты являешься организатором дел в классе?

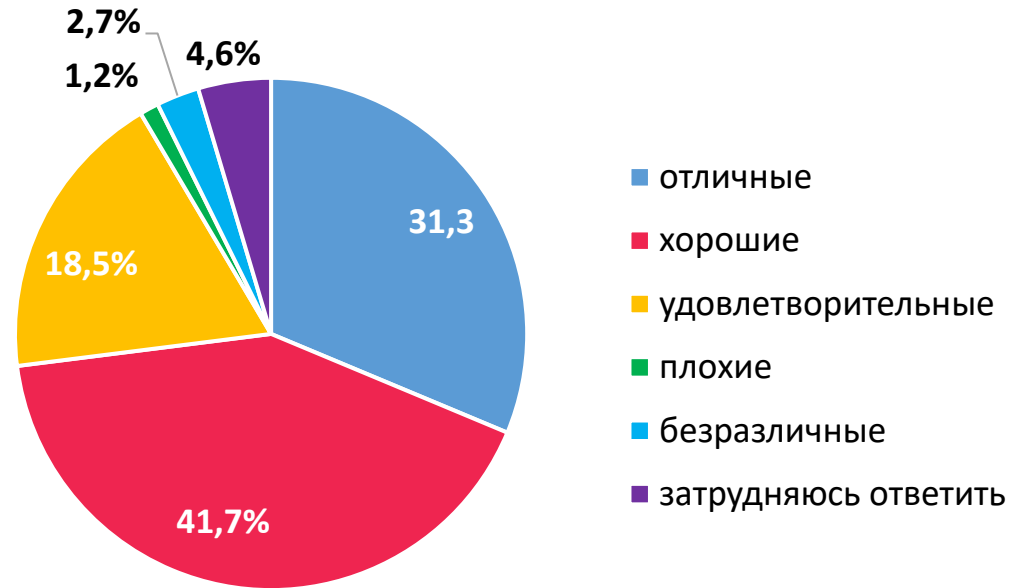
259 ответов



[Вернуться в содержание](#)

#### 44. Оцени свои взаимоотношения с педагогами

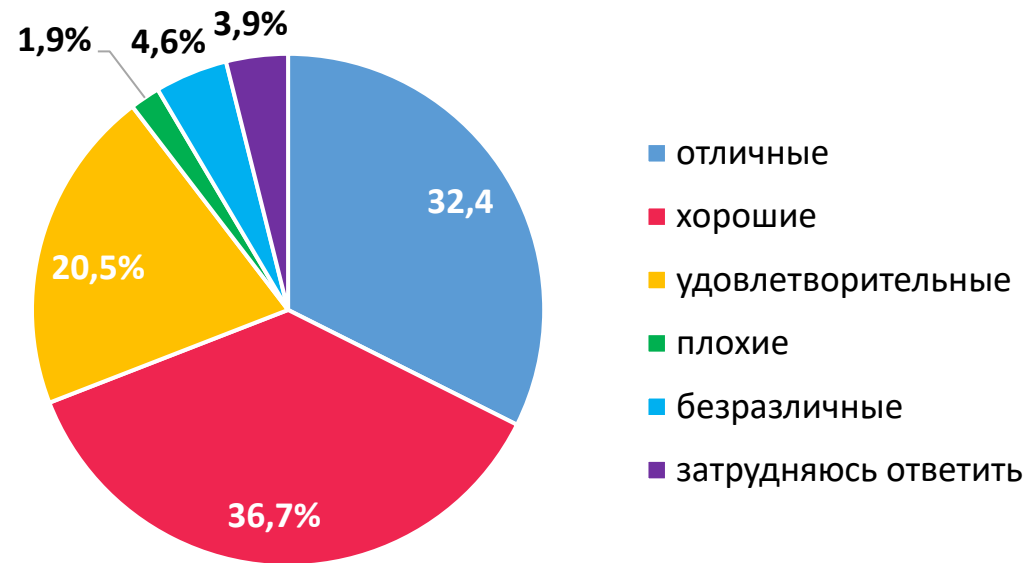
259 ответов



[Вернуться в содержание](#)

## 45. Оцени взаимоотношения в классном коллективе

259 ответов

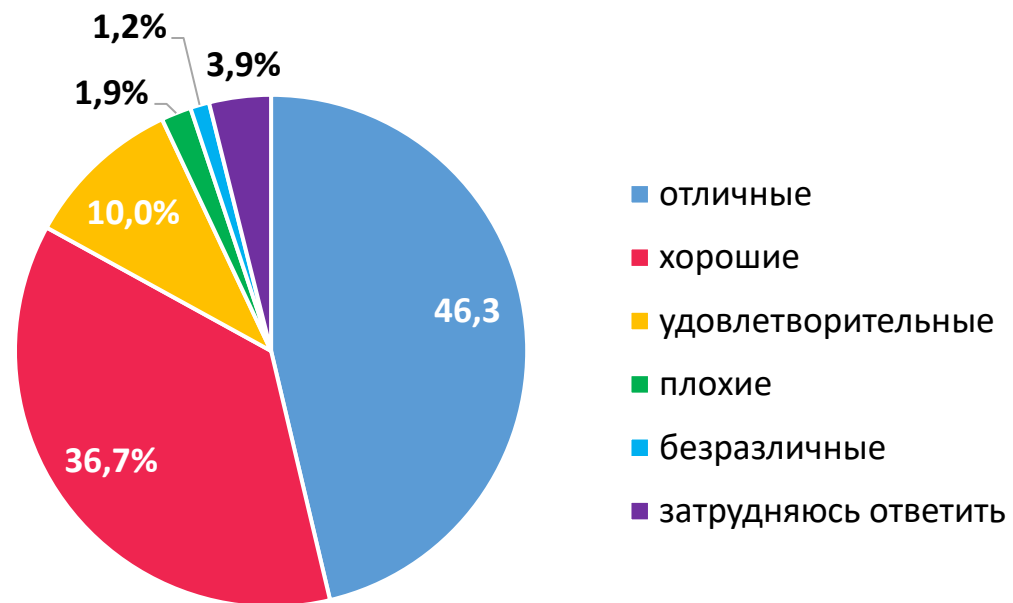


[Вернуться в содержание](#)



## 46. Оцени свои взаимоотношения с родителями

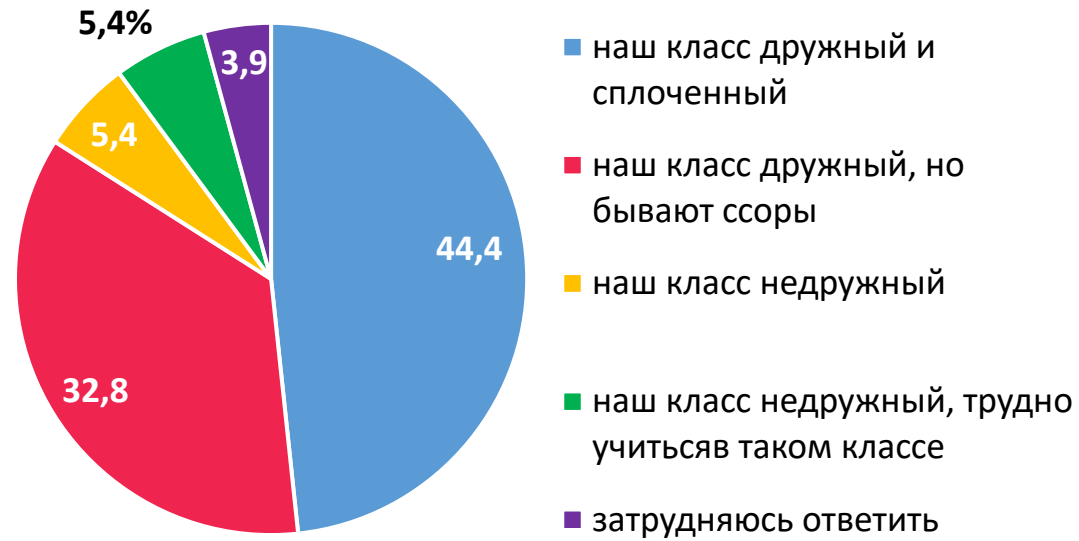
259 ответов



[Вернуться в содержание](#)

## 47. Охарактеризуй свой класс

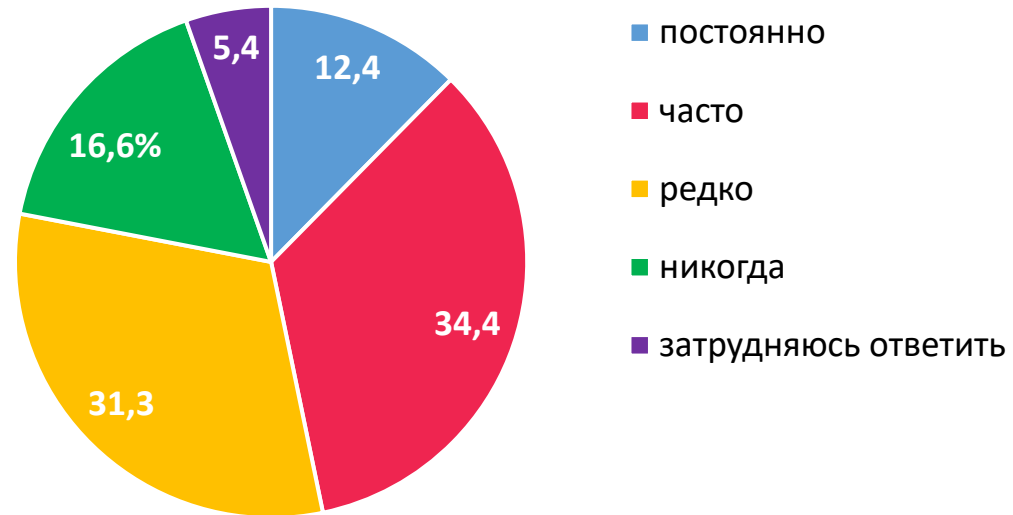
259 ответов



[Вернуться в содержание](#)

48. Как часто ты обсуждаешь вопросы, которые тебя волнуют, с педагогами?

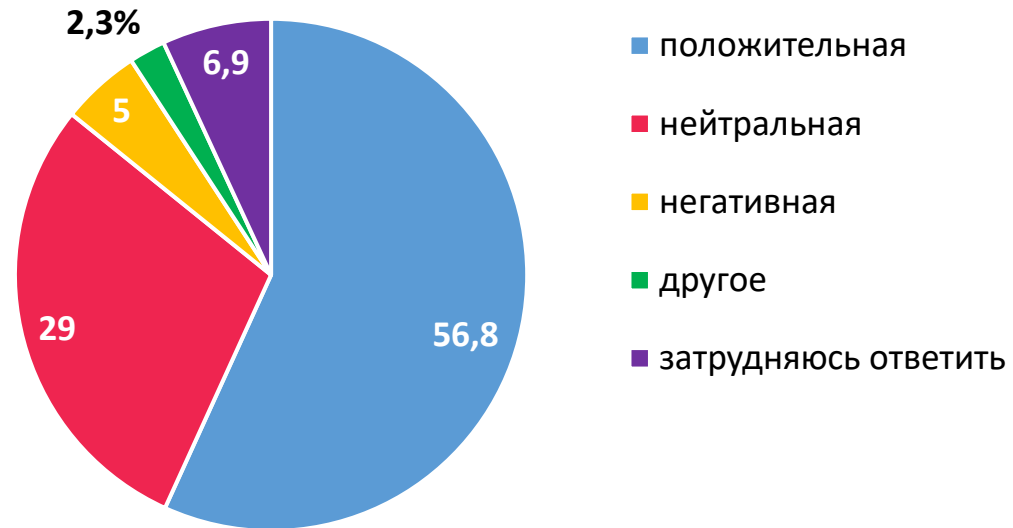
259 ответов



[Вернуться в содержание](#)

#### 49. Оцени атмосферу в школьном коллективе:

259 ответов



[Вернуться в содержание](#)

50. Продолжи следующее предложение: "Самое главное в жизни – это"...

259 ответов

Вариант ответа	Кол-во	Вариант ответа	Кол-во
Найти себя, свой путь, цель, ориентир; самореализация	50	Понять, принять, не терять себя	5
Семья, родные, близкие	34	Окружение	4
Счастье, благополучие	30	Физиологические потребности (сон, еда)	4
Деньги	18	Быть самим собой, быть личностью	3
Образование, развитие, саморазвитие, знания, ум	16	Спокойствие, комфорт	3
Выбор профессии, карьера	15	Быть нужным	2
Здоровье (свое или близких)	11	Доброта, человечность	2
Жизнь, жить для себя, жить как нравится	9	Мечта (иметь или исполнить)	2
Любовь	9	Свобода выбора	2
Я, мои интересы; дети	9	Затрудняюсь ответить	7
Заниматься тем, что нравится; хобби	8	Другое	9
Получение удовольствия, позитивных эмоций	7		

[Вернуться в содержание](#)

51. Продолжи следующее предложение: " Главное в деятельности педагога – это" ...

259 ответов

Вариант ответа	Кол-во	Вариант ответа	Кол-во
Умение найти подход к детям (людям), наладить хорошие взаимоотношения	42	Доброта, отзывчивость	6
Взаимопонимание с детьми, внимательность	37	Личность ребенка, ученика	6
Воспитание, обучение, развитие детей	34	Ответственность, непредвзятость	5
Компетентность, профессионализм	26	Высокая зарплата	4
Заинтересованность, любовь к своему делу, желание работать по профессии	25	Знания	4
Любовь, уважение к детям	14	Искренность, четность	2
Умение заинтересовать аудиторию, понятно доносить информацию	14	Личность педагога	1
Терпение, стрессоустойчивость	13	Семья	1
Желание помогать детям (людям)	10	Эффективность	1
Быть на одной волне с учениками	7	Затрудняюсь ответить	7

[Вернуться в содержание](#)

ние

52. Продолжи следующее предложение: "Я иду в школу с радостью, когда" ...

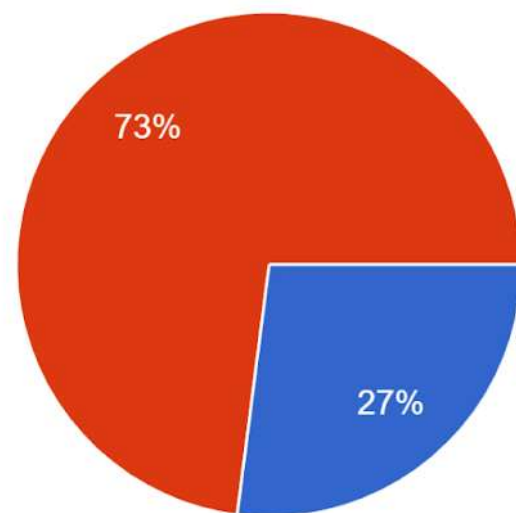
259 ответов

Вариант ответа	Кол-во	Вариант ответа	Кол-во
В расписании стоят любимые / интересные / профильные предметы	40	Крайний день перед выходными или каникулами	10
Хорошее настроение, есть желание, мотивация	22	Нет учебных занятий	9
В расписании мало уроков или сокращенные уроки	20	Хорошая погода (нет дождя, солнечно)	9
Удовлетворены физиологические потребности (сытый/сытая, выспался/выспалась)	19	Чувствую, что все получится	8
Всегда, часто	18	Никогда	6
Сделано домашнее задание	18	Предстоит интересный или несложный день	6
В расписании отсутствуют нелюбимые / неинтересные предметы	13	Учеба начинается не с 1 урока	5
Знаю, что встречу с друзьями, одноклассниками	12	Хорошая атмосфера в классе	4
Нет контрольных или самостоятельных работ	11	Другое	4
Будет какое-то событие или мероприятие, в котором я участвую	10	Затрудняюсь ответить	9

[Вернуться в содержание](#)

Ваш пол:

259 ответов



- Юноша
- Девушка

[Вернуться в содержание](#)





# Изучение удовлетворенности организацией и содержанием допрофессиональной педагогической подготовки

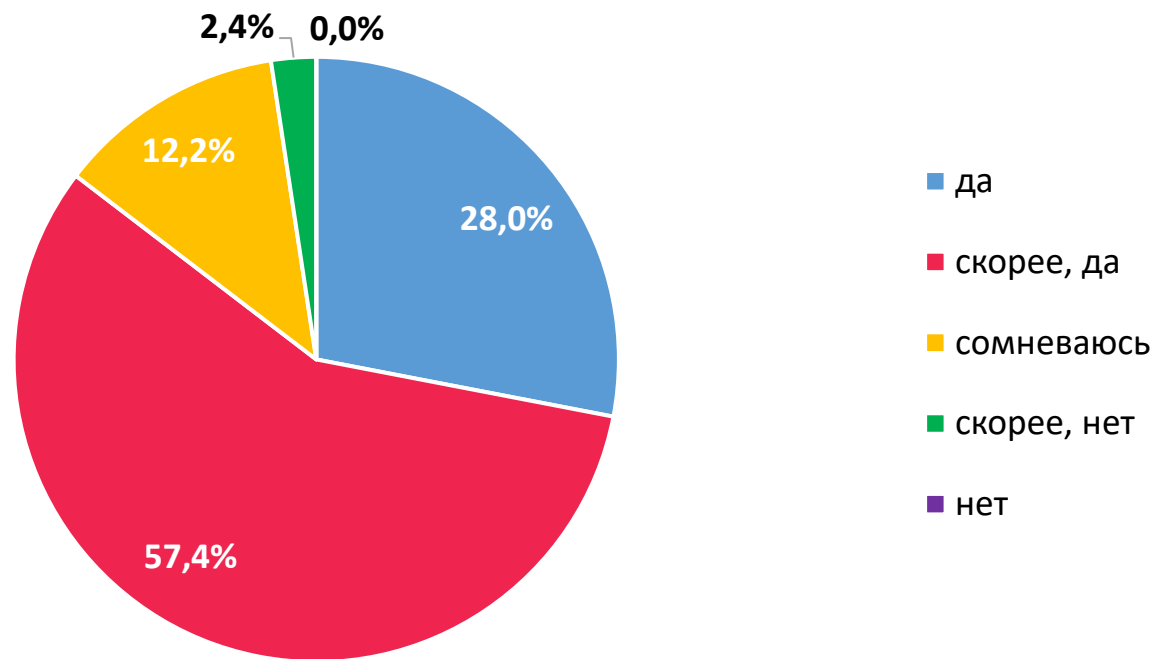
Результаты опроса учителей психолого-педагогических классов

Май 2023

[Вернуться в содержание](#)

# 1. Мои ученики педагогического класса в основном уже определились с будущей профессией

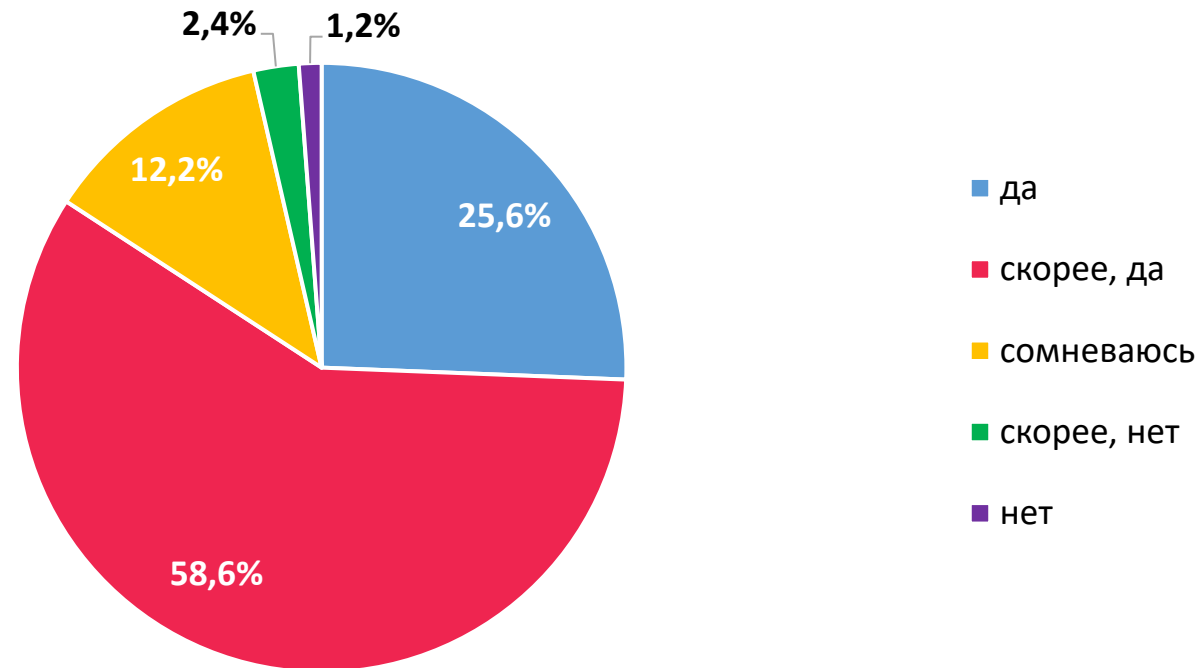
82 ответа



[Вернуться в содержание](#)

## 2. Большинство моих учеников педагогического класса знают, как спланировать свое профессиональное будущее (карьеру)

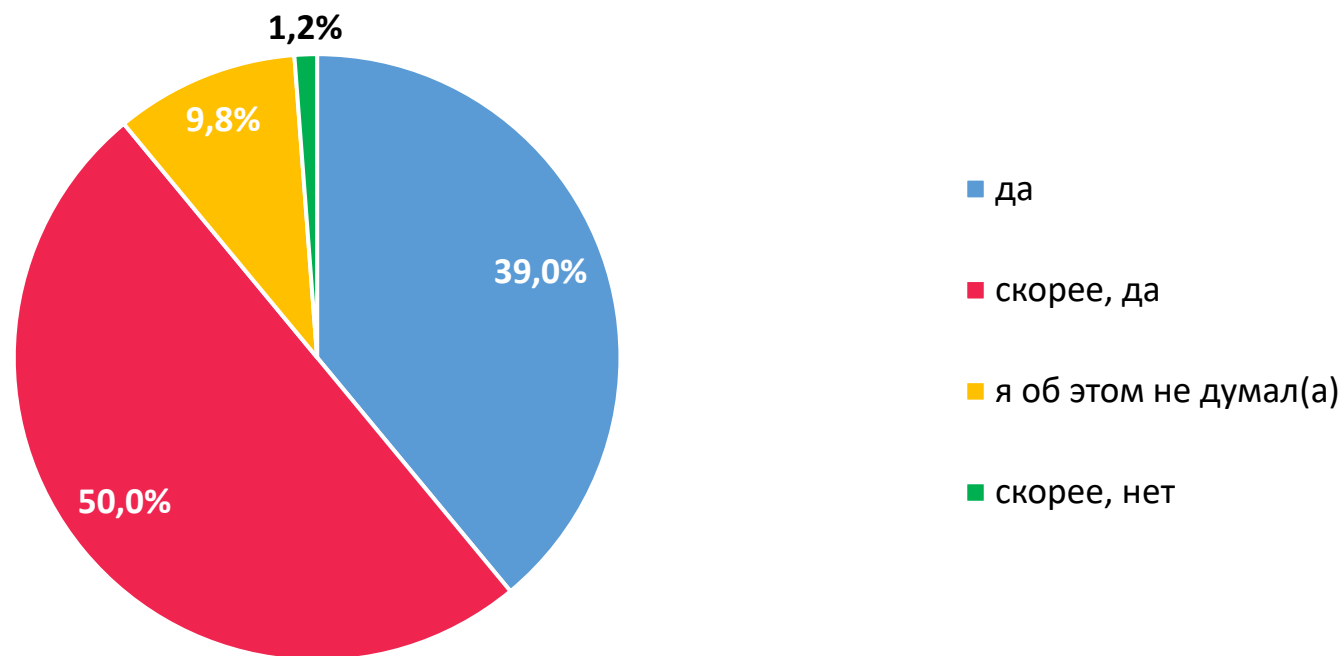
82 ответа



[Вернуться в содержание](#)

### 3. Профессии, которые выбирают ученики педагогического класса, в основном соответствуют особенностям их личности

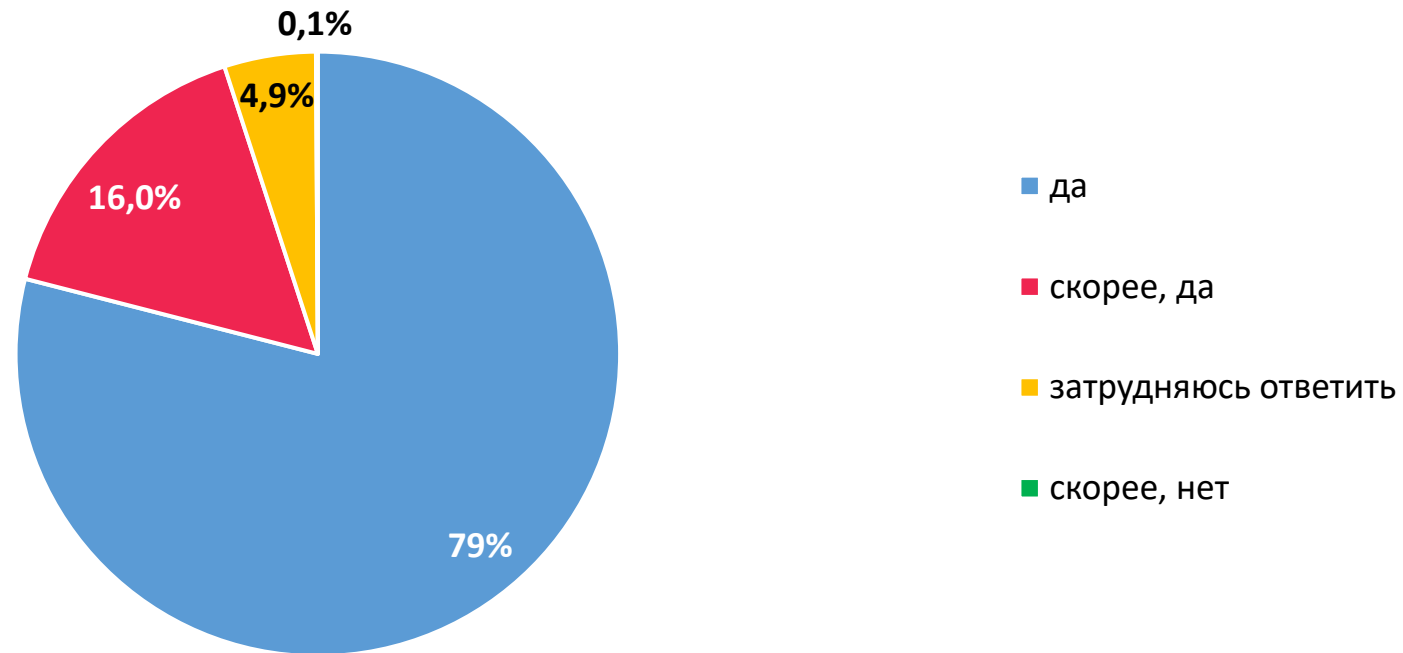
82 ответа



[Вернуться в содержание](#)

#### 4. В школе проводится работа, чтобы помочь школьникам выбрать профессию?

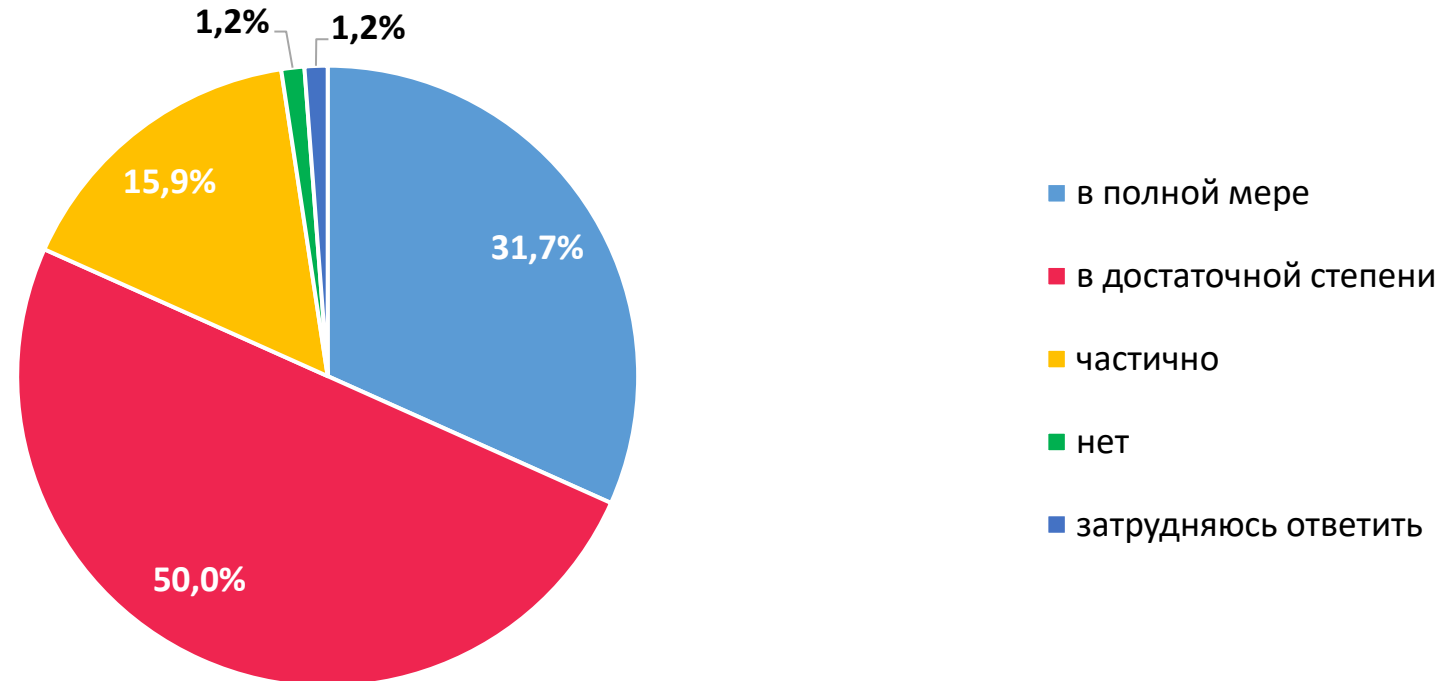
82 ответа



[Вернуться в содержание](#)

5. В Вашей школе осуществляется научная деятельность (организация и участие в научных мероприятиях, проведение научных исследований, проектов, написание статей и др.)?

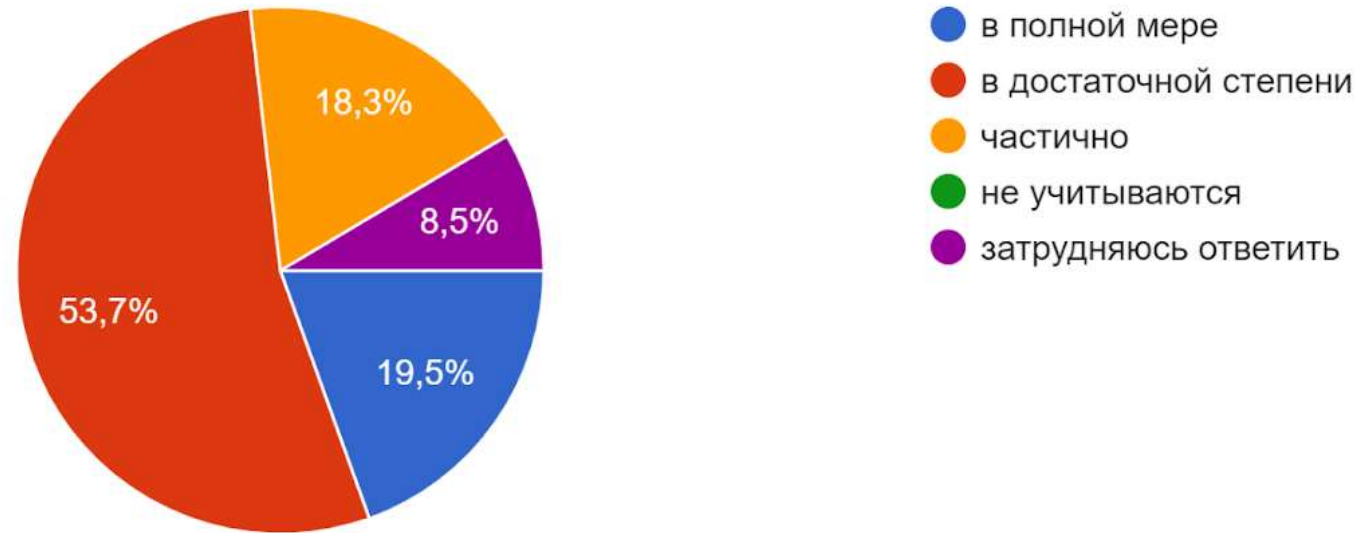
82 ответа



[Вернуться в содержание](#)

6. В какой мере в программах ДППШ учитываются актуальные направления развития Вашего региона?

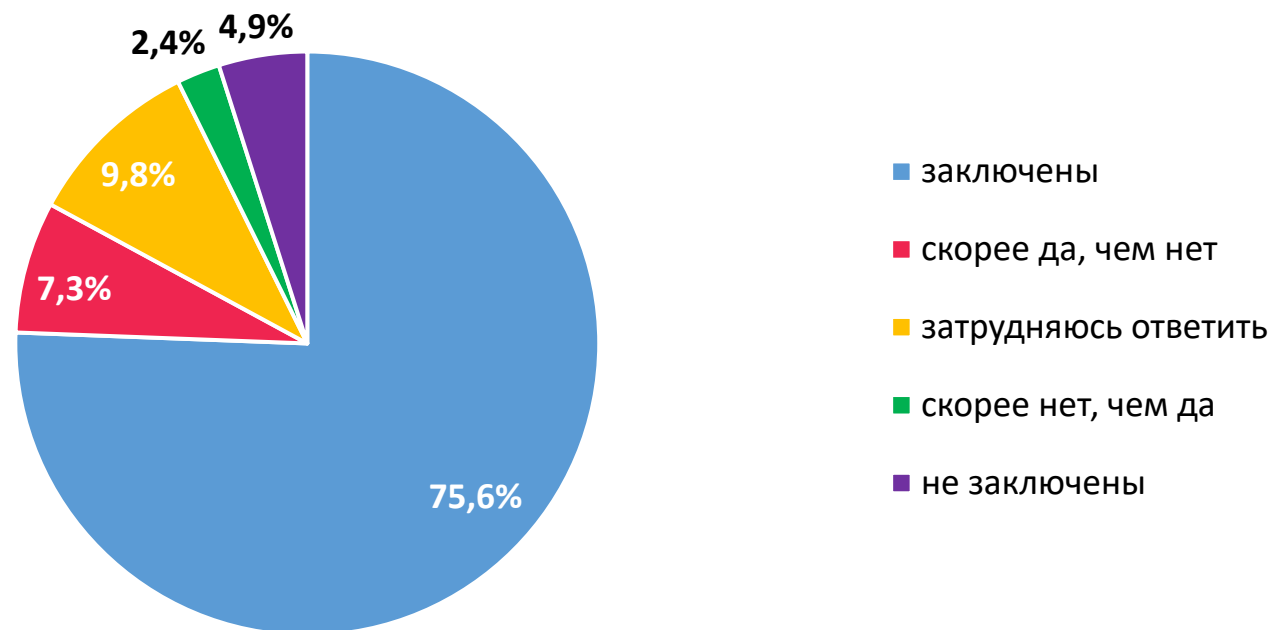
82 ответа



[Вернуться в содержание](#)

7. У Вашей организации заключены договоры/ соглашения о сотрудничестве с педагогическим колледжем и вузом?

82 ответа

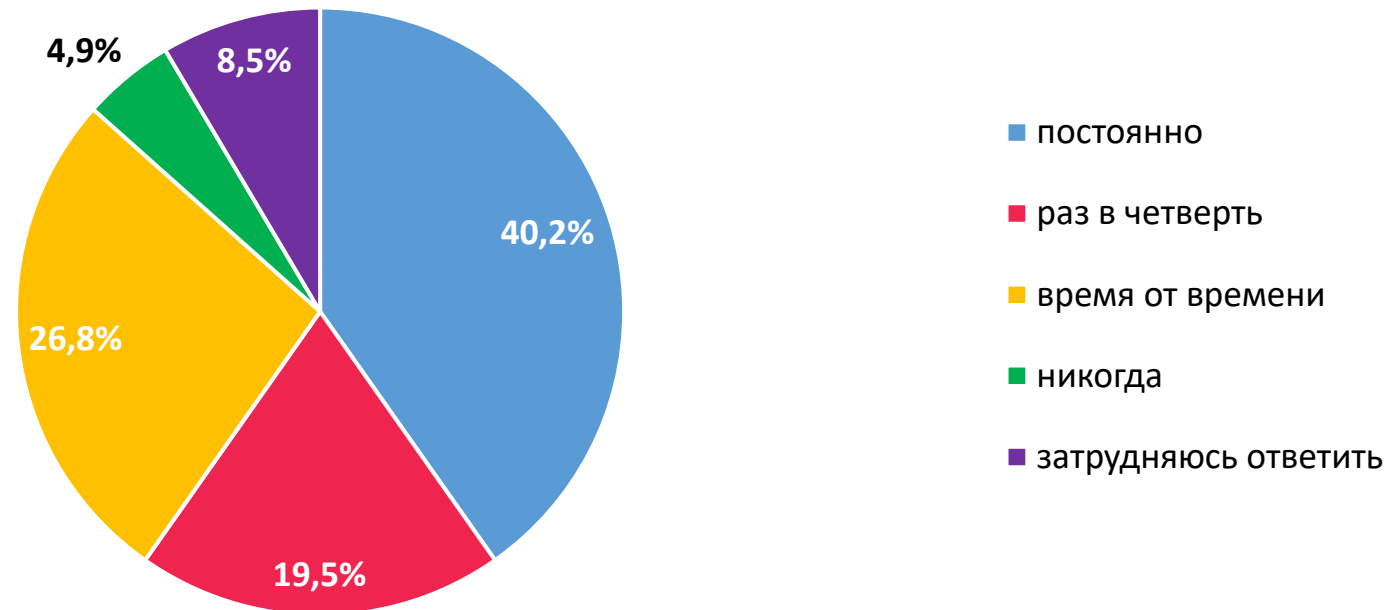


[Вернуться в содержание](#)



8. Как часто в течение года обучающиеся педагогического класса включаются в совместные дела с педагогическим колледжем и вузом?

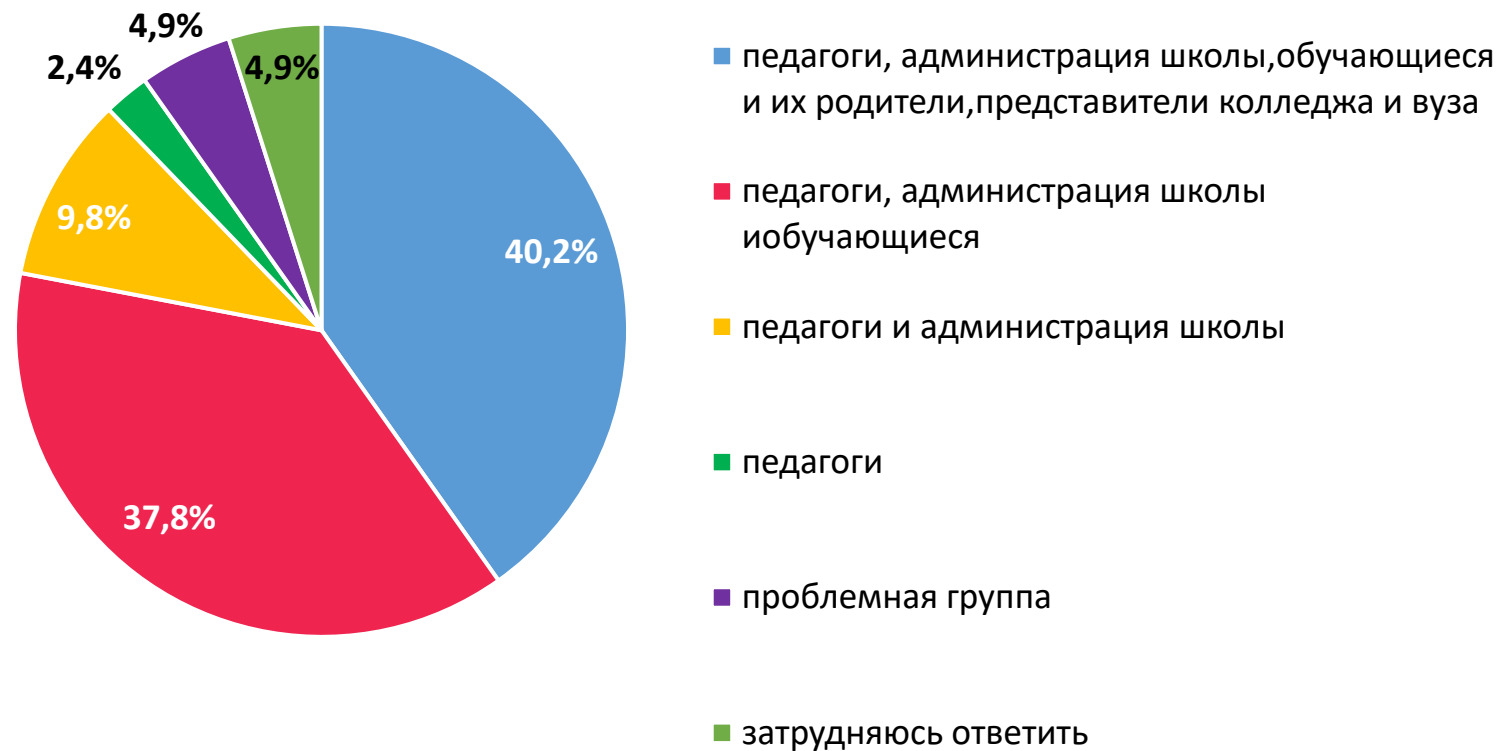
82 ответа



[Вернуться в содержание](#)

## 9. Кто участвует в проектировании ДППШ?

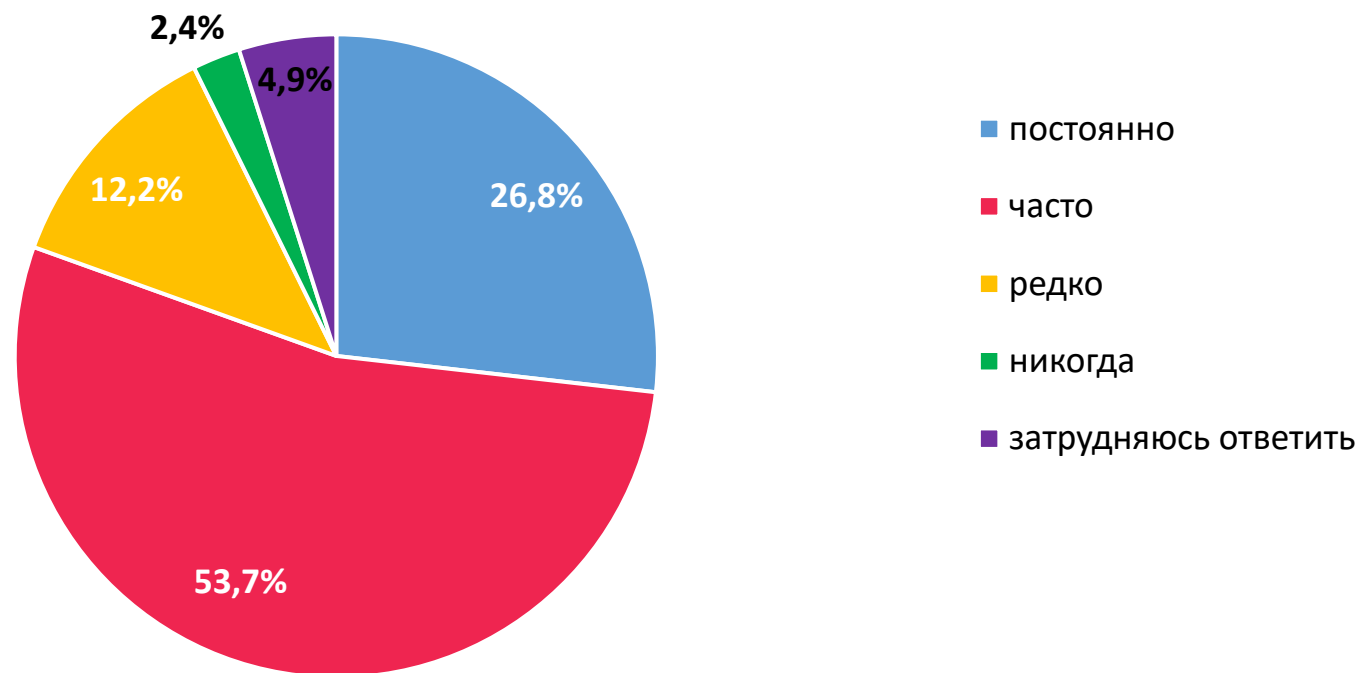
82 ответа



[Вернуться в содержание](#)

## 10. Как часто Вы с педагогами анализируете эффективность ДППШ?

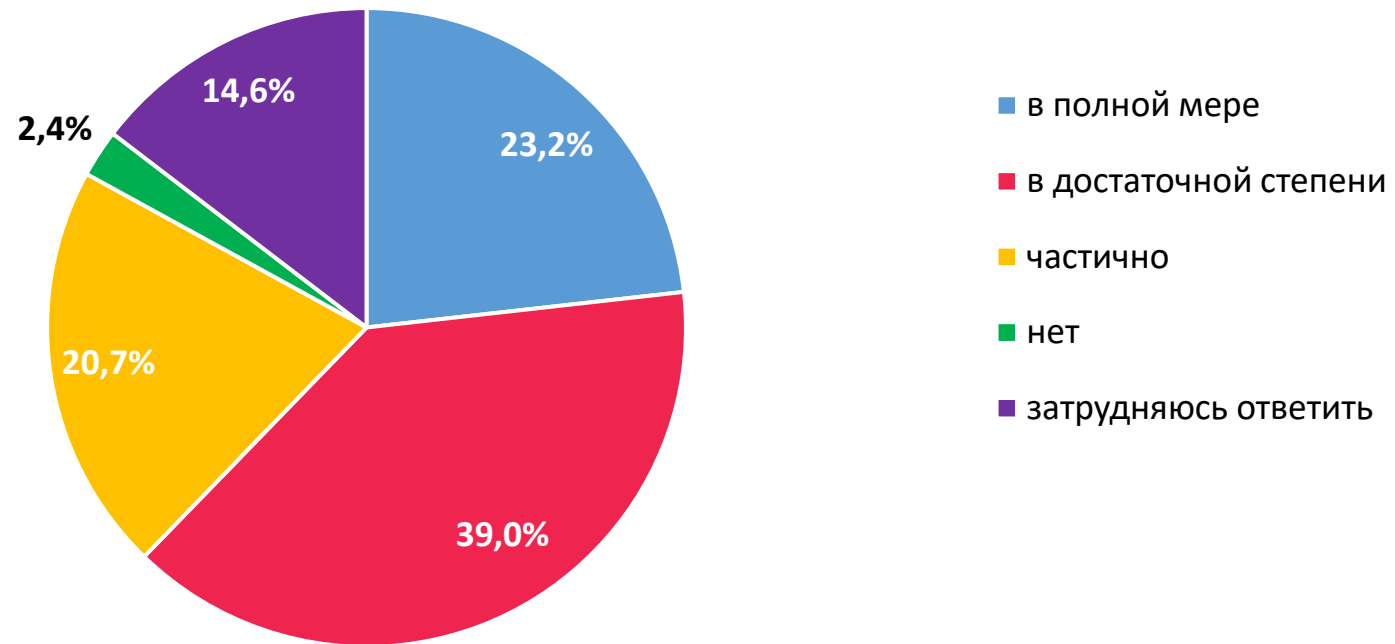
82 ответа



[Вернуться в содержание](#)

# 11. Результаты педагогической подготовки по нашей программе ДППШ согласуются с последующей педагогической подготовкой в колледже и вузе

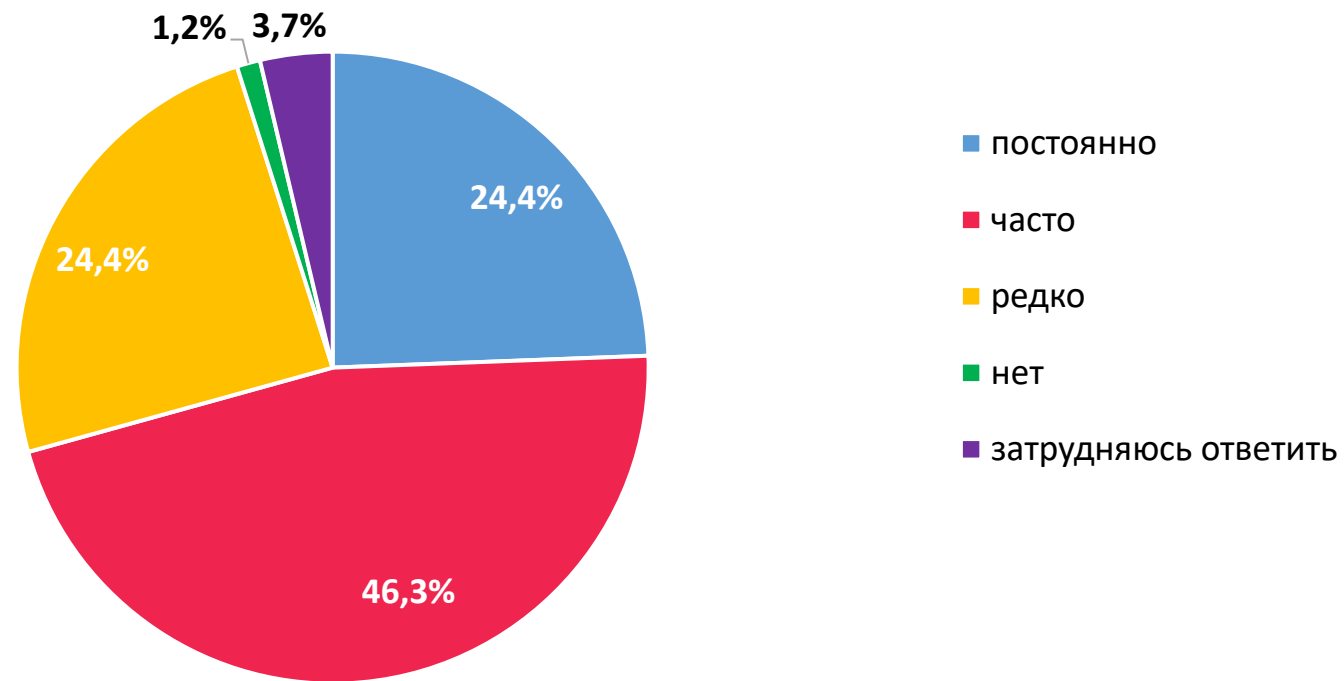
82 ответа



[Вернуться в содержание](#)

12. К организации занятий по ДППШ привлекаются специалисты различных сфер деятельности, преподаватели колледжей/вузов, лидеры молодежных движений и др.

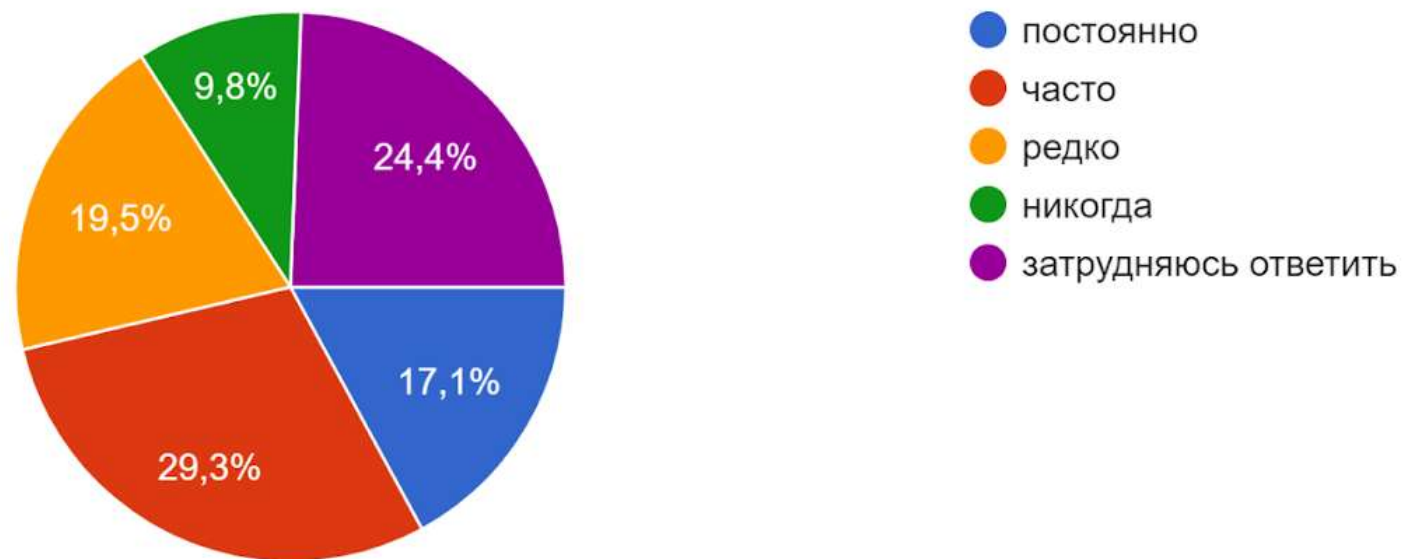
82 ответа



[Вернуться в содержание](#)

13. Как часто представители вуза или колледжа участвуют в разработке программ ДППШ, осуществляют их экспертизу?

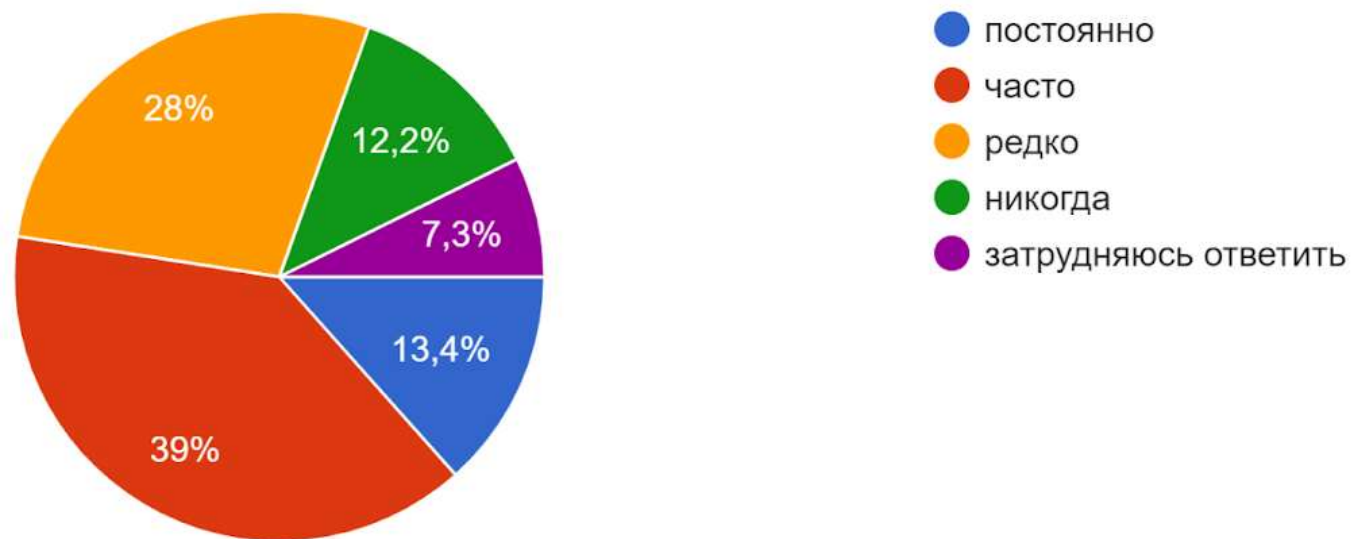
82 ответа



[Вернуться в содержание](#)

14. Как часто в проведении совместных мероприятий участвуют студенты вуза, колледжа?

82 ответа



[Вернуться в содержание](#)

15. Наша школа при реализации программы ДППШ взаимодействует с образовательными, профессиональными, общественными организациями

82 ответа

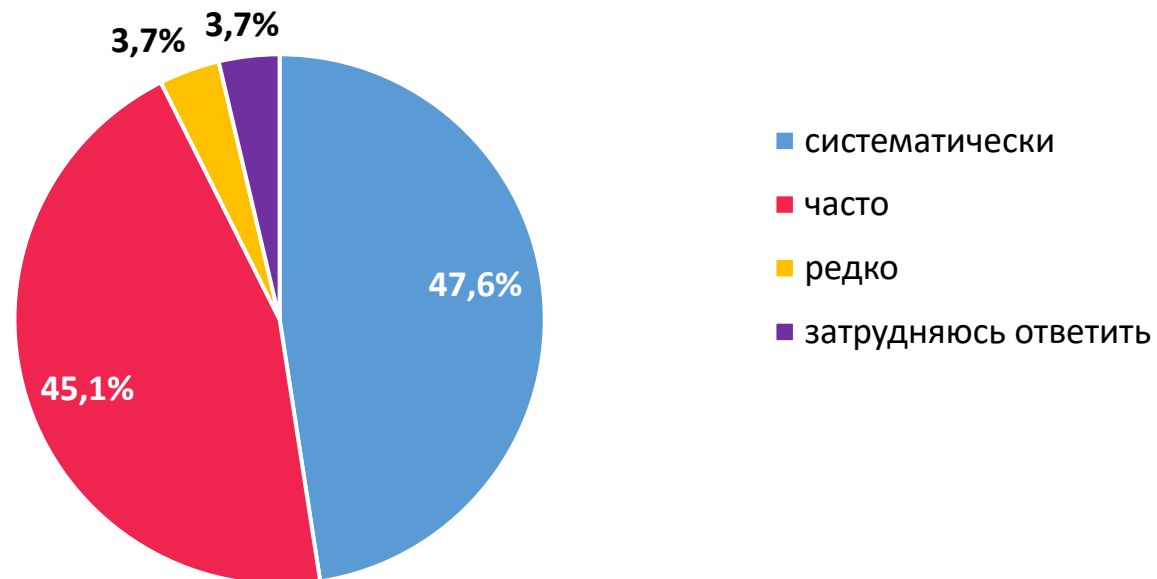


[Вернуться в содержание](#)



16. Как часто обучающиеся по ДППШ участвуют в организации дел социально-педагогической направленности?

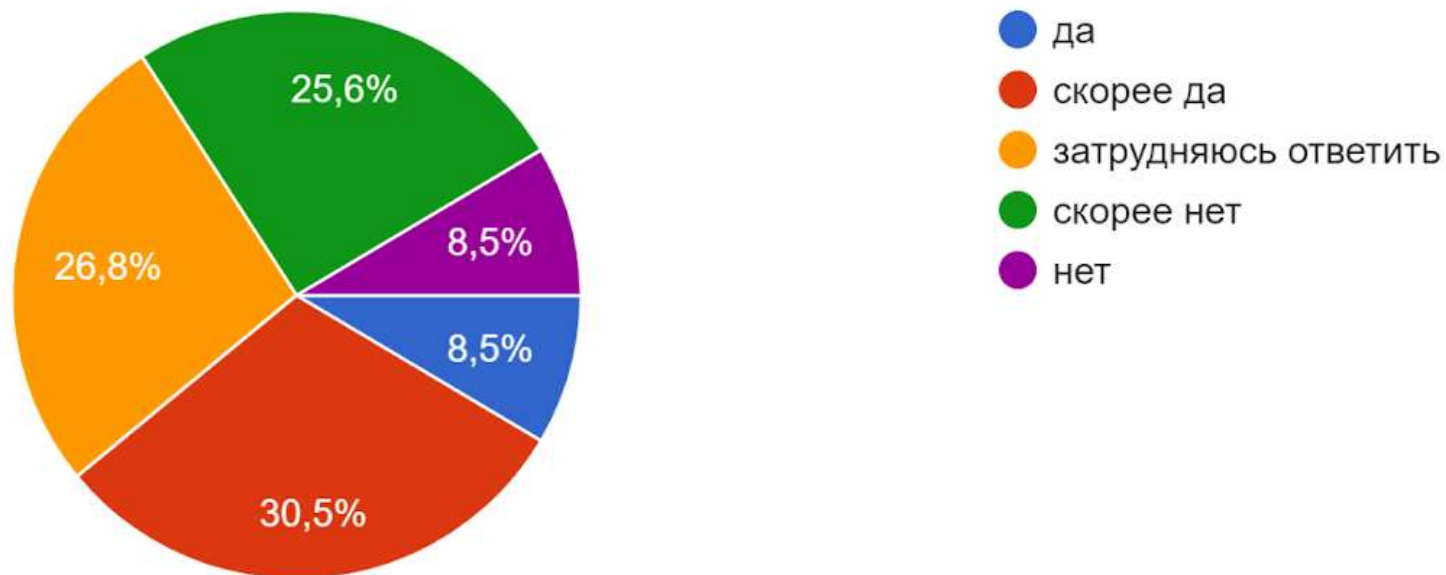
82 ответа



[Вернуться в содержание](#)

## 17. Родители (законные представители) обучающихся участвовали в разработке программы ДППШ?

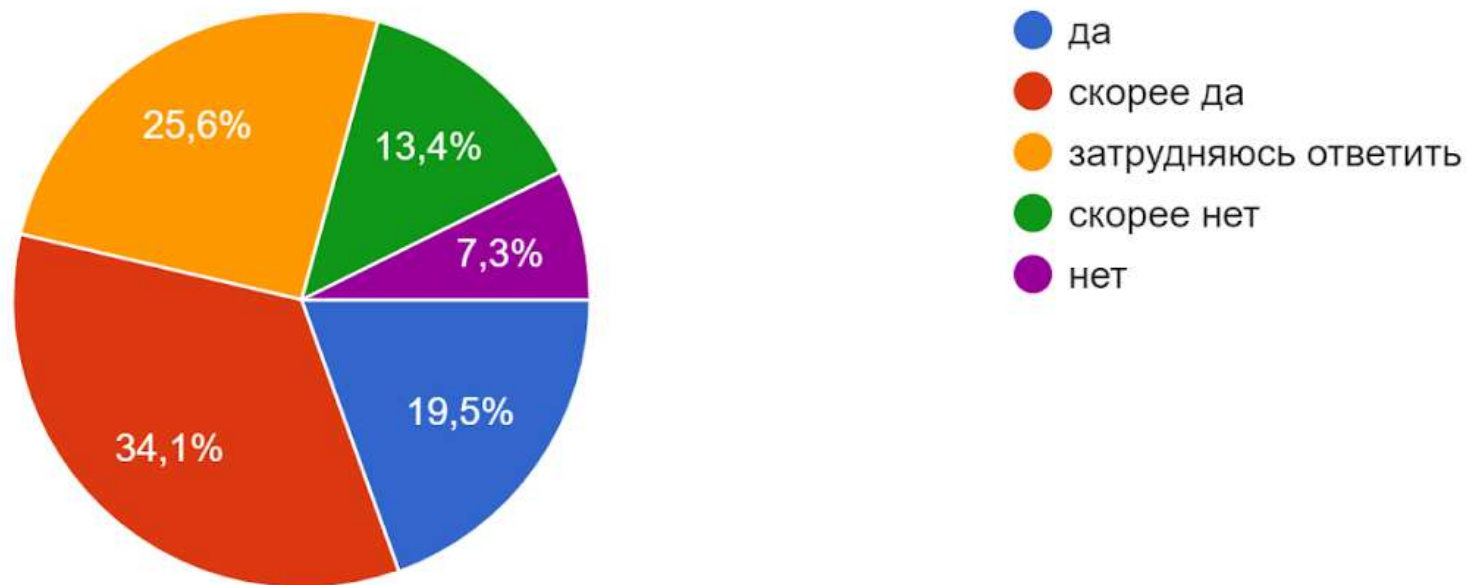
82 ответа



[Вернуться в содержание](#)

## 18. Родители (законные представители) обучающихся участвовали в обсуждении программы ДППШ?

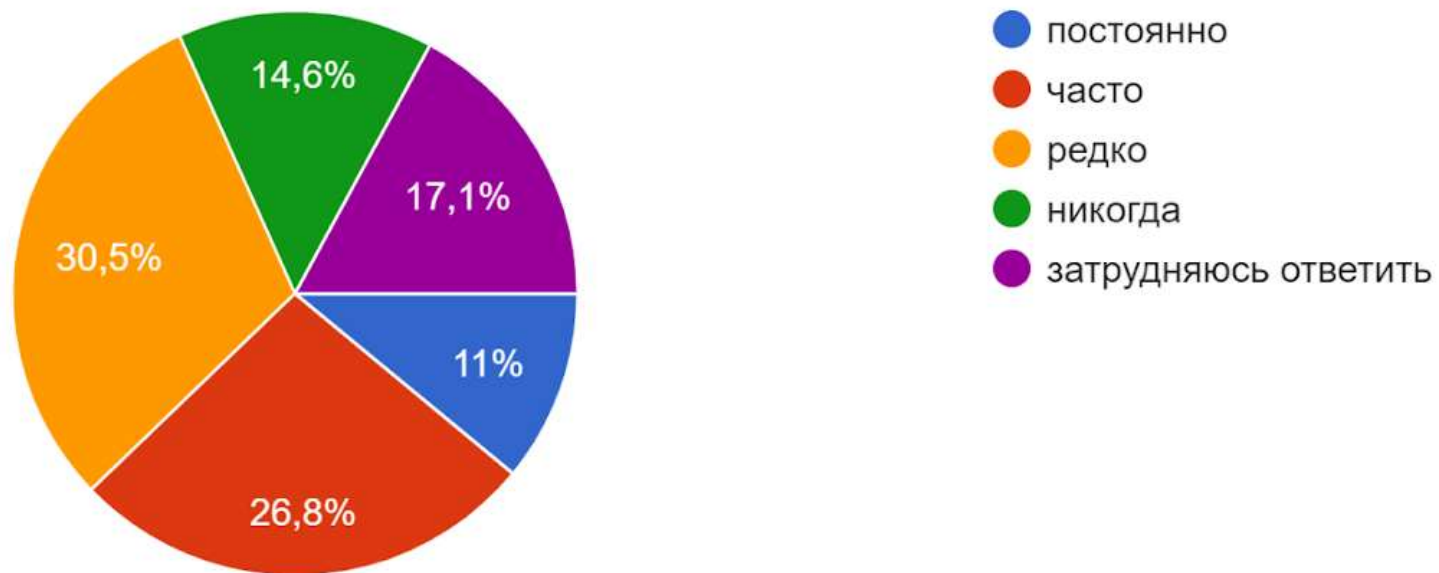
82 ответа



[Вернуться в содержание](#)

19. Как часто родители (законные представители) учеников принимают участие в организации деятельности педкласса и /или проведении занятий по ДППШ?

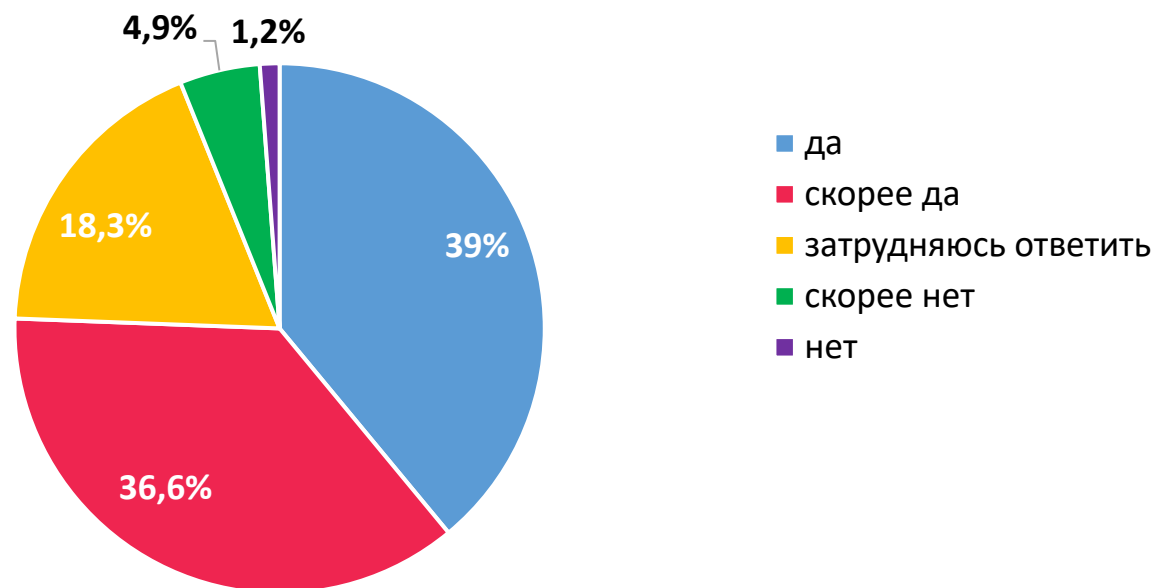
82 ответа



[Вернуться в содержание](#)

20. Большинство обучающихся по программе ДППШ являются членами общественного объединения (сообщества), которое действует в нашей организации

82 ответа



[Вернуться в содержание](#)

21. Обучающиеся по программе ДППШ являются членами молодежной организации (движения)?

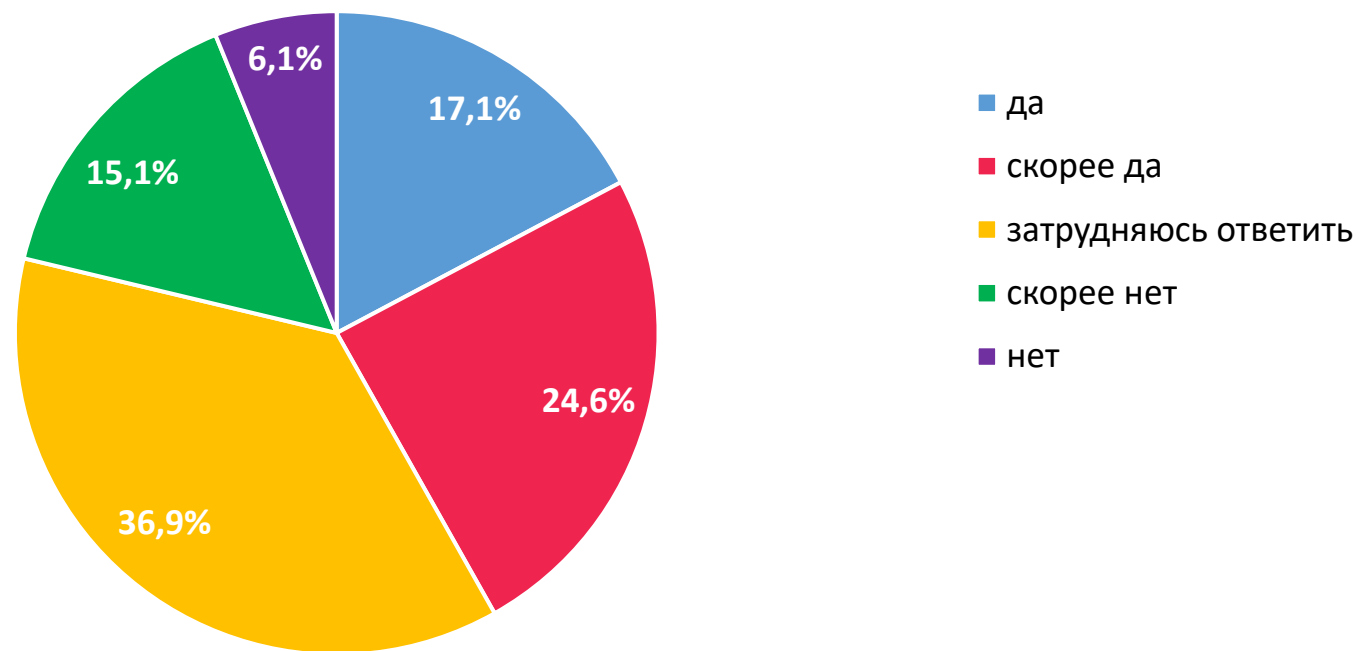
82 ответа



[Вернуться в содержание](#)

22. Обучающиеся по программе ДППШ являются авторами социально значимого проекта, реализуемого в нашем регионе (стране)?

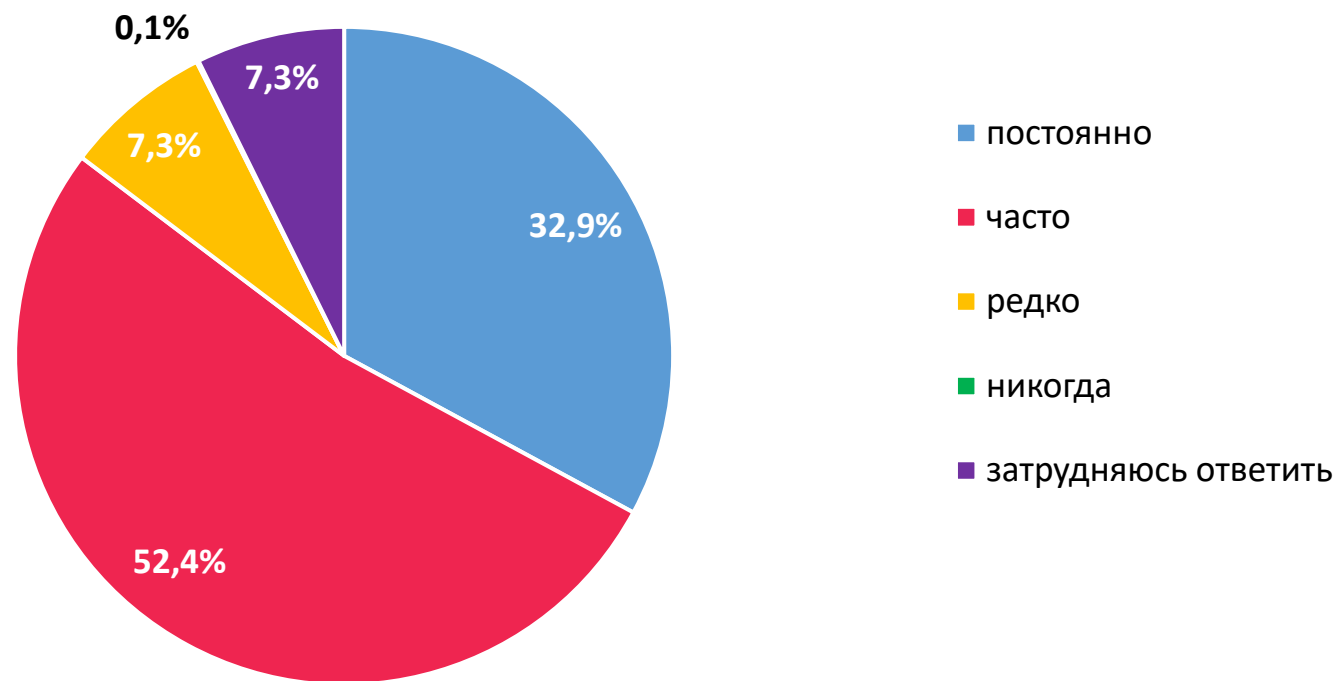
82 ответа



[Вернуться в содержание](#)

23. Как часто обучающиеся по программе ДППШ принимают участие в реализации различных социально-значимых дел?

82 ответа

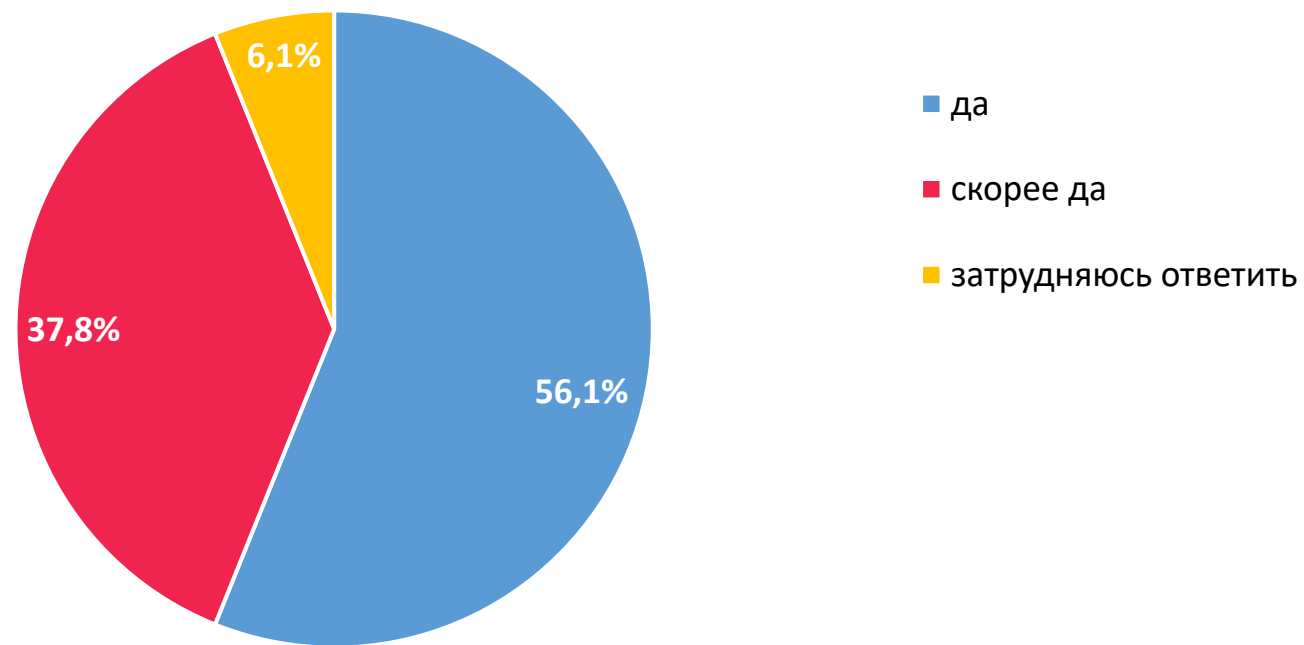


[Вернуться в содержание](#)



24. Я считаю, что реализация программы ДППШ оказывает положительное влияние на развитие социальной среды района (города):

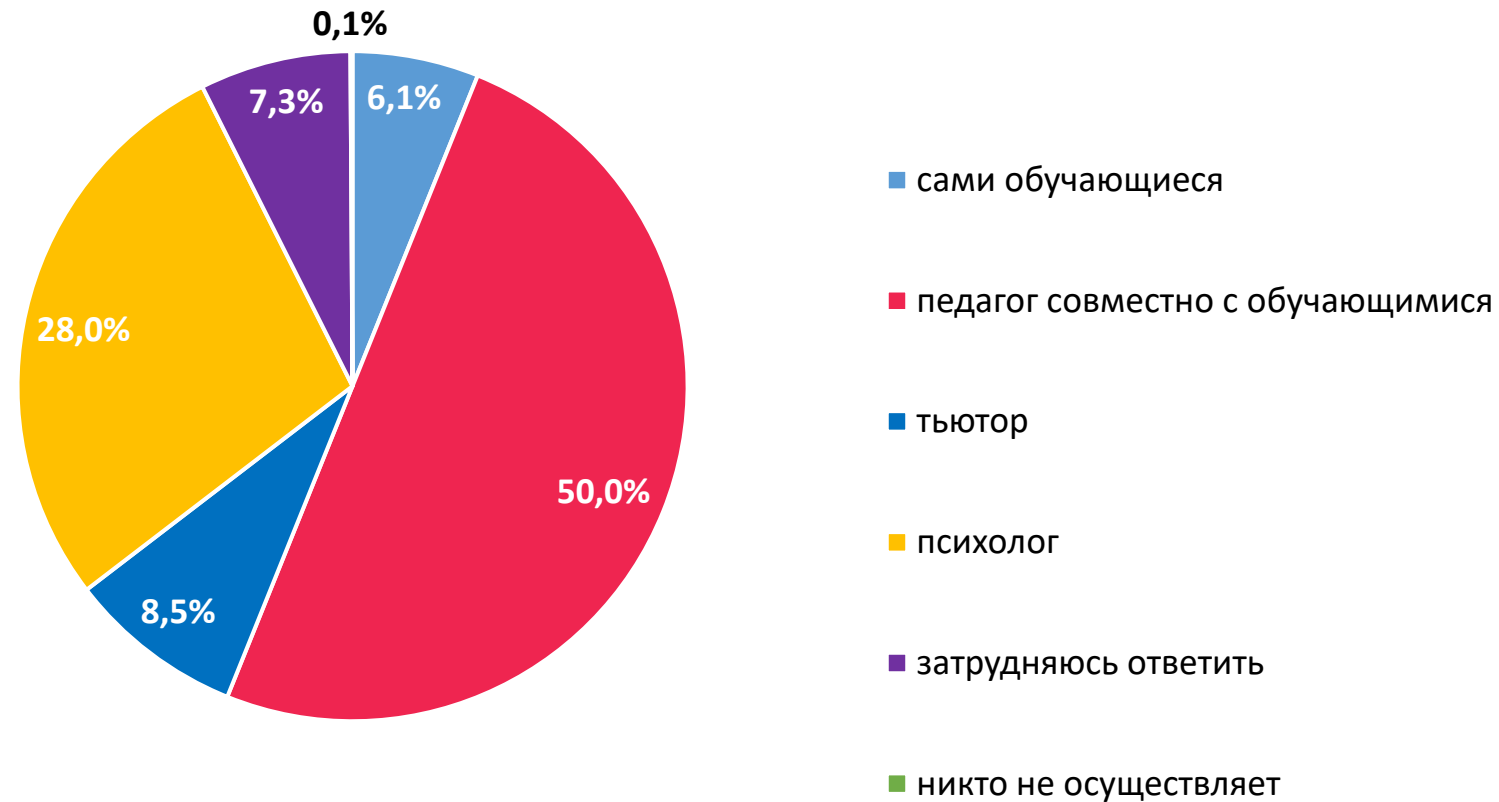
82 ответа



[Вернуться в содержание](#)

25. Кто чаще всего осуществляет диагностику возможностей, склонностей, интересов, способностей обучающихся?

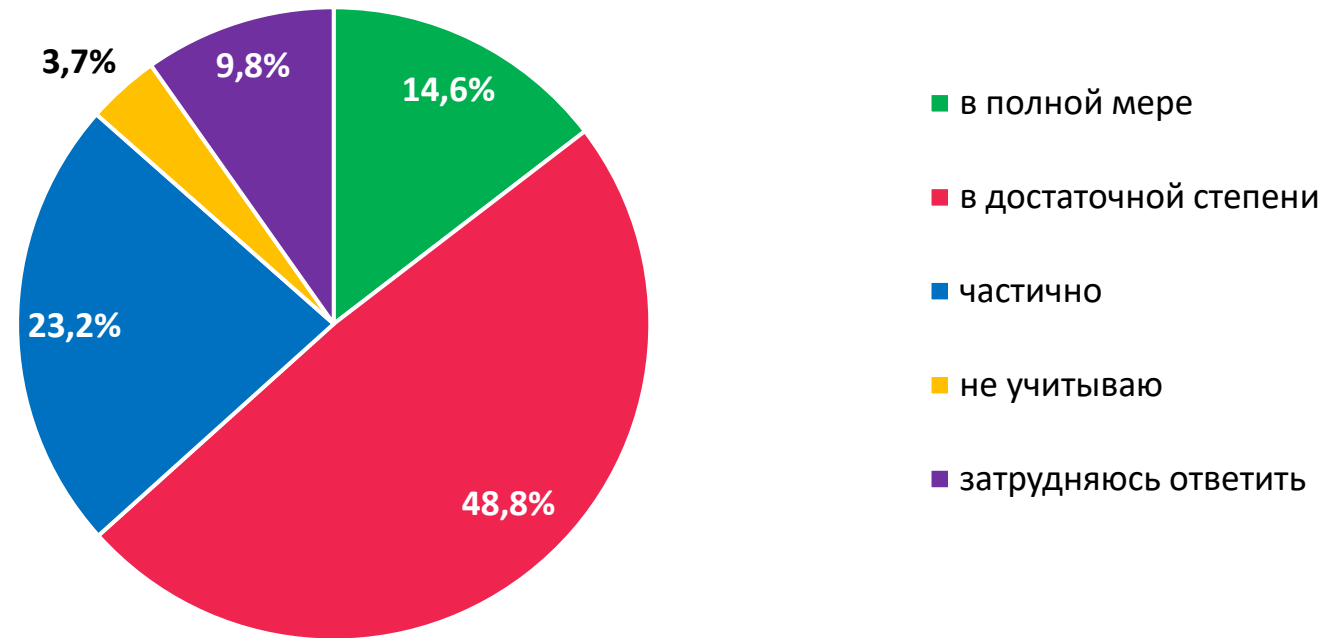
82 ответа



[Вернуться в содержание](#)

26. В какой мере Вы учитываете в программах ДППШ заказ родителей на образование своих детей?

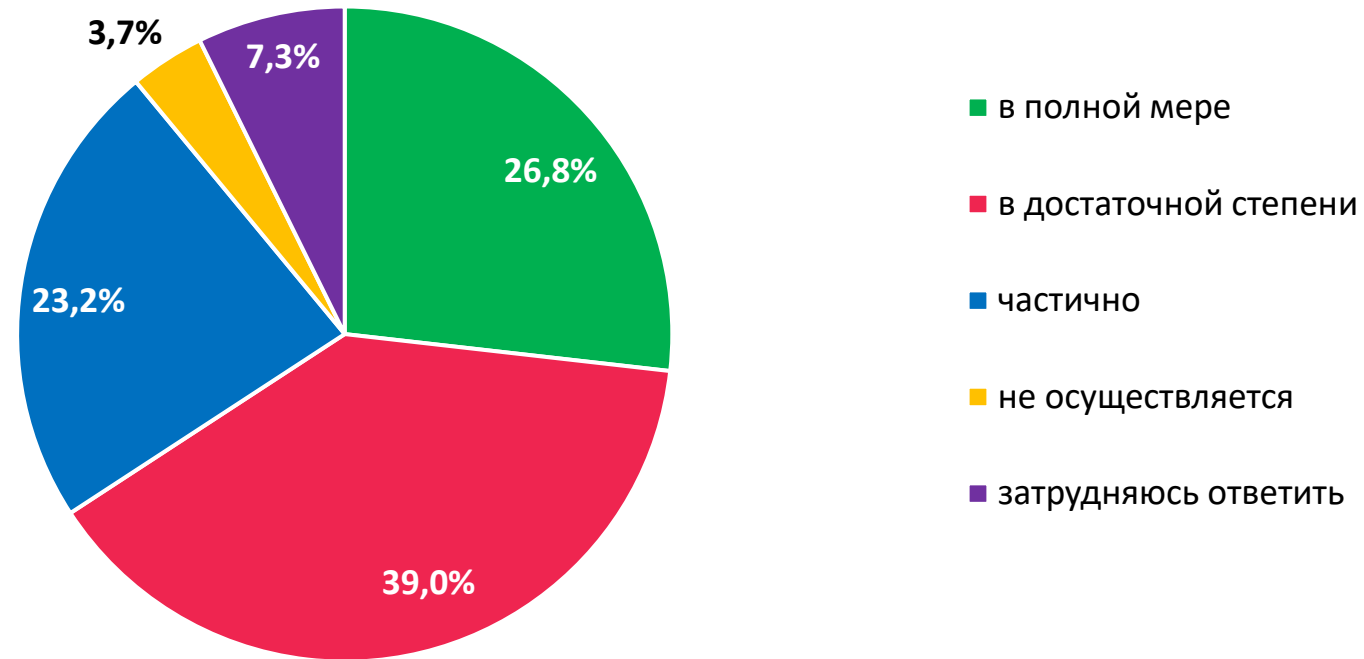
82 ответа



[Вернуться в содержание](#)

27. Педагогическое (тьюторское) сопровождение индивидуальной образовательной деятельности (ИОД) обучающихся в Вашей школе осуществляется

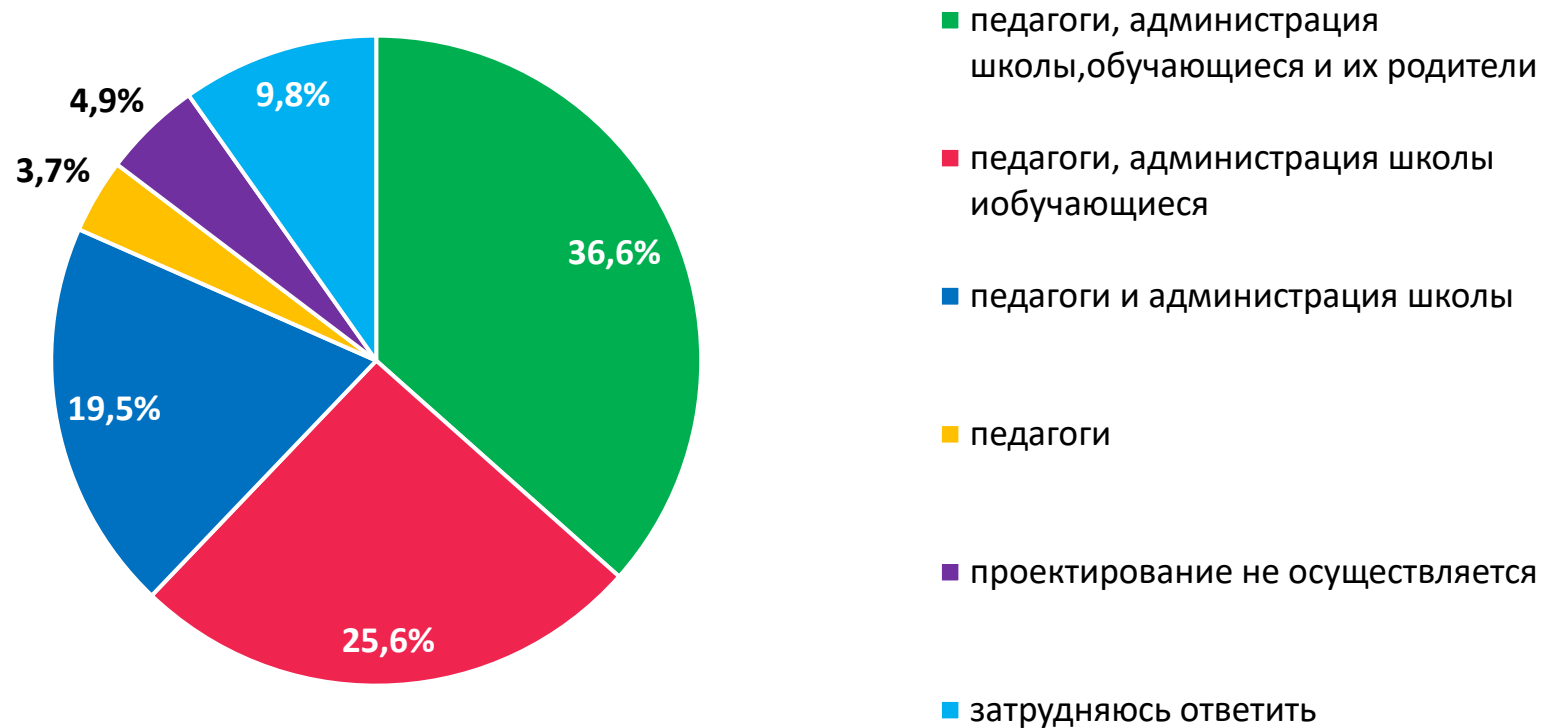
82 ответа



[Вернуться в содержание](#)

## 28. Кто участвует в проектировании индивидуальных образовательных программ для учащихся ДППШ?

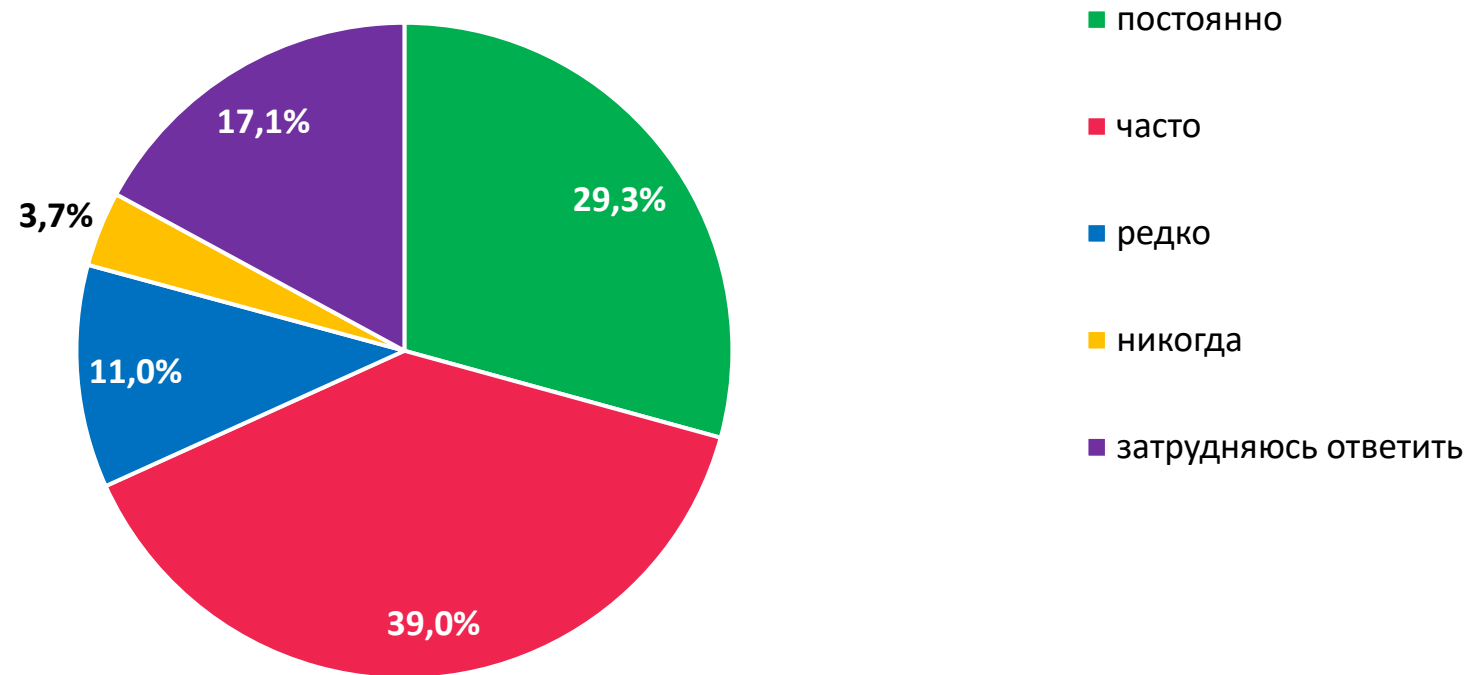
82 ответа



[Вернуться в содержание](#)

29. Как часто отслеживаются промежуточные результаты выполнения индивидуальных образовательных проектов совместно с обучающимися и родителями?

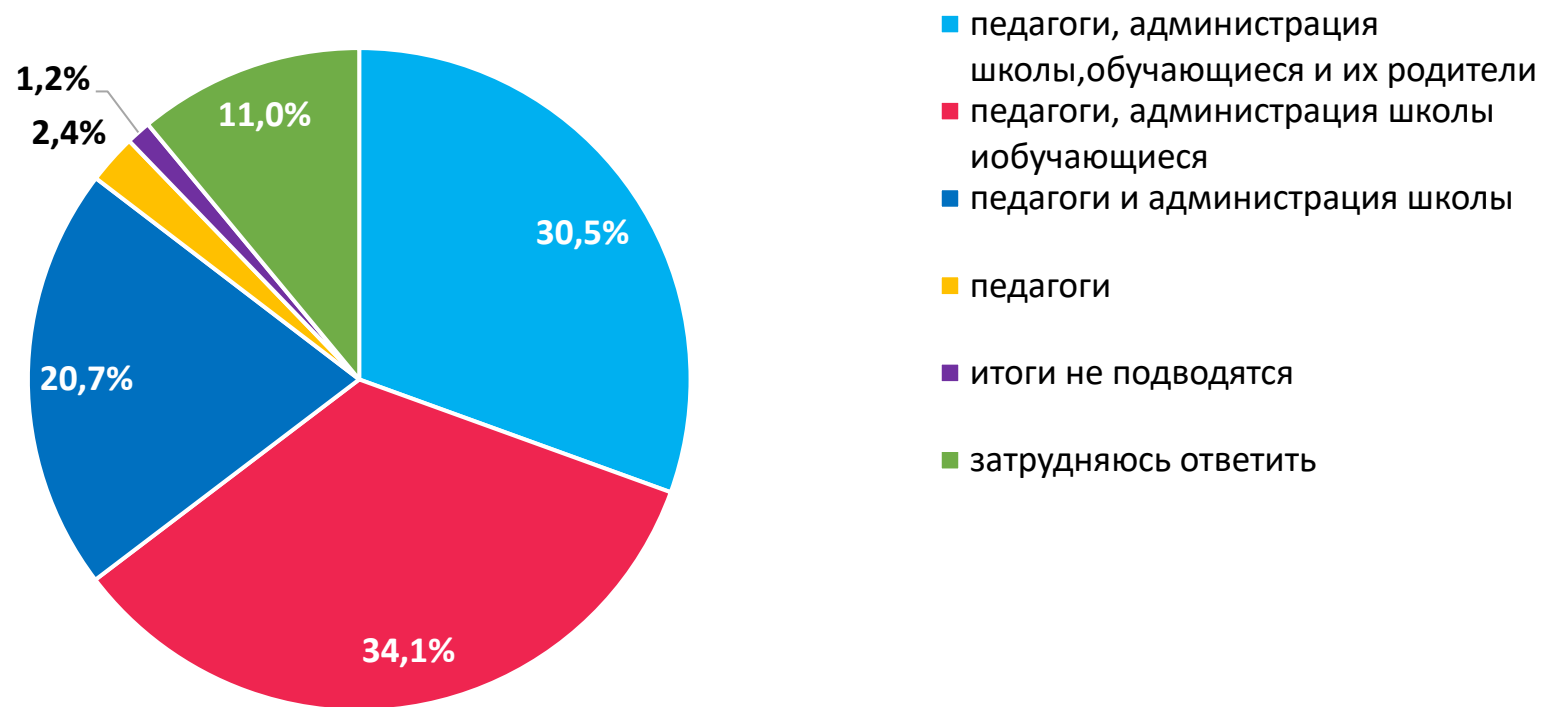
82 ответа



[Вернуться в содержание](#)

### 30. Кто участвует в подведении итогов и анализе выполнения проектов ИОД школьников в ДППШ?

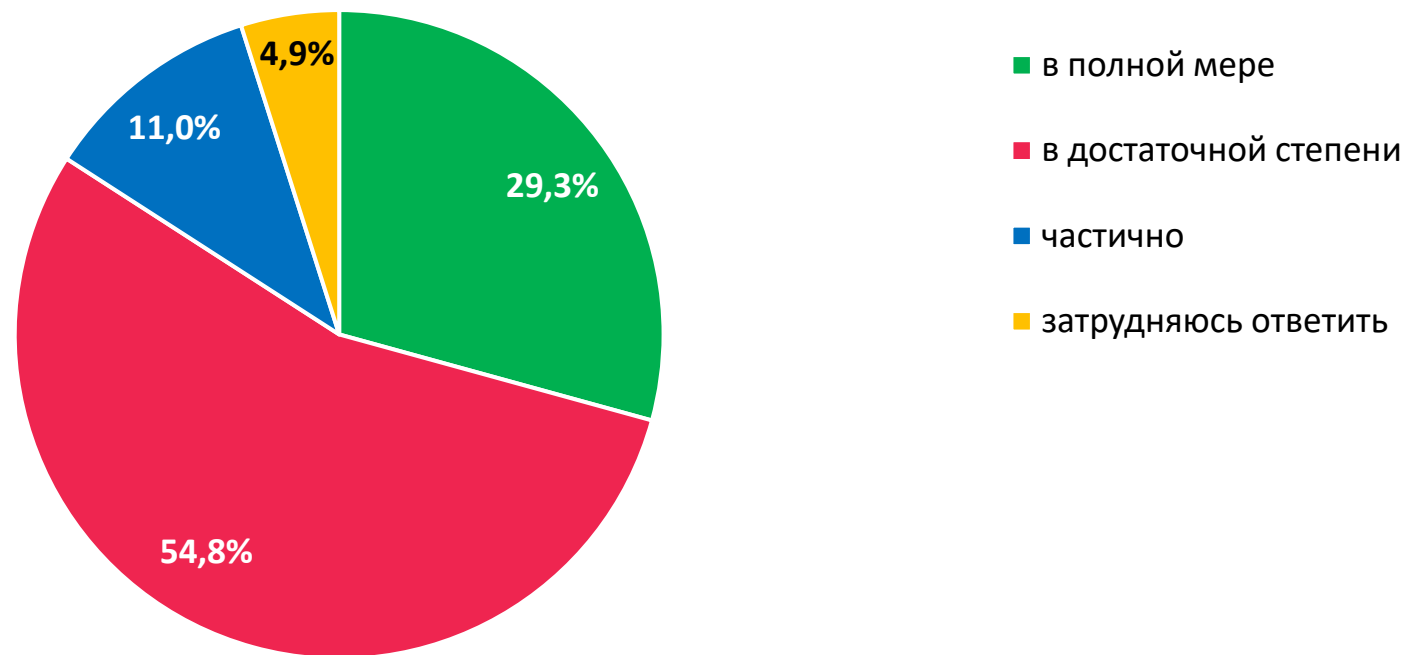
82 ответа



[Вернуться в содержание](#)

31. В какой мере Вы учитываете индивидуальные особенности детей, темп продвижения и уровень освоения программ ДППШ?

82 ответа

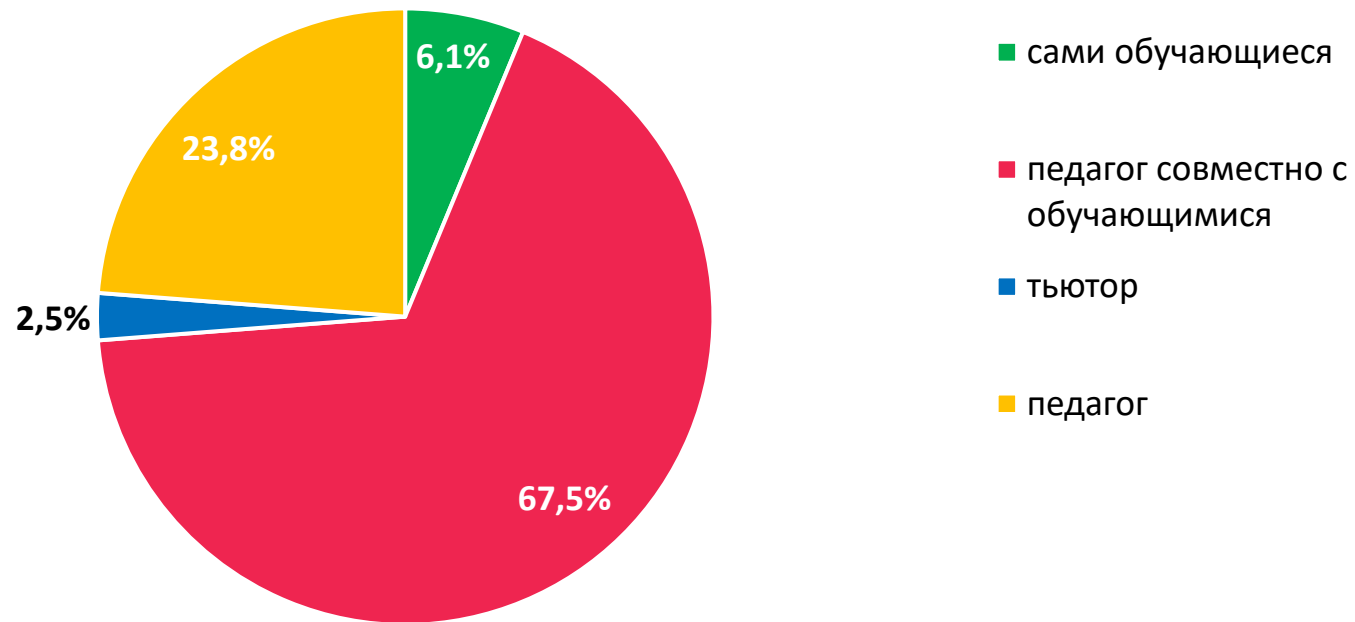


[Вернуться в содержание](#)



## 32. Кто чаще всего определяет уровень освоения программы дисциплины?

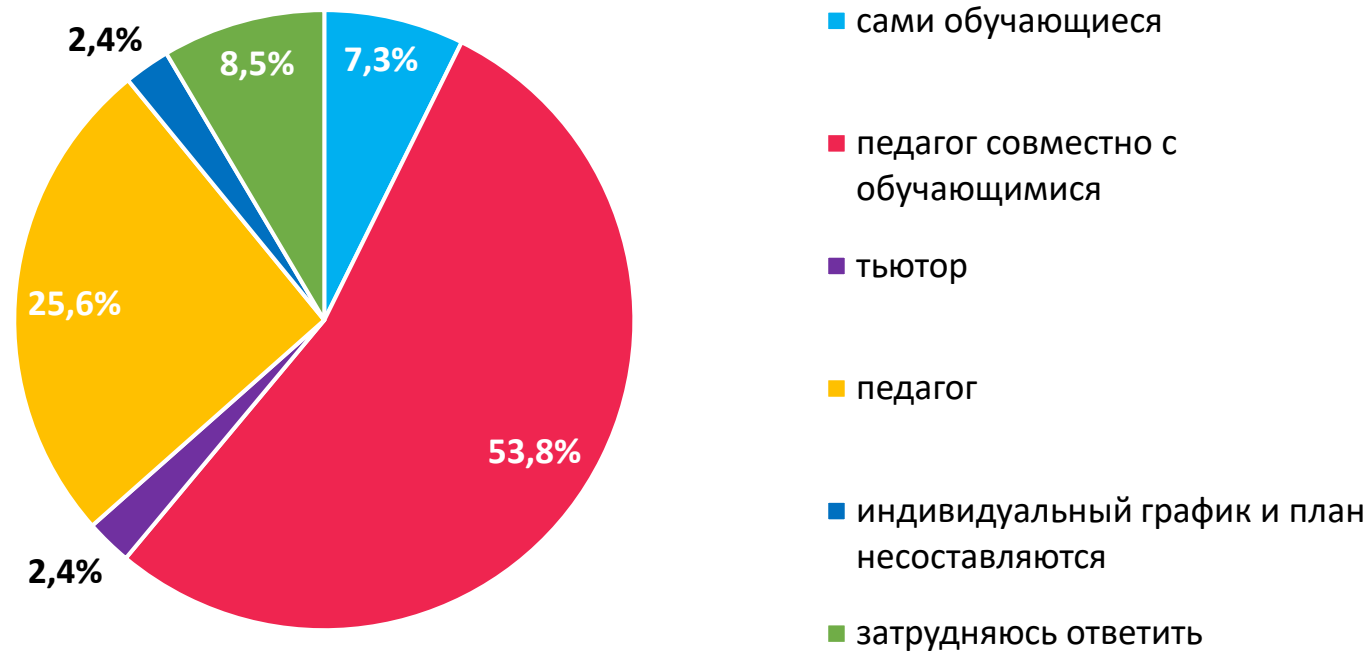
82 ответа



[Вернуться в содержание](#)

33. Кто чаще всего составляет индивидуальный график, план изучения учебного предмета и определяет форму отчетности о результатах его изучения?

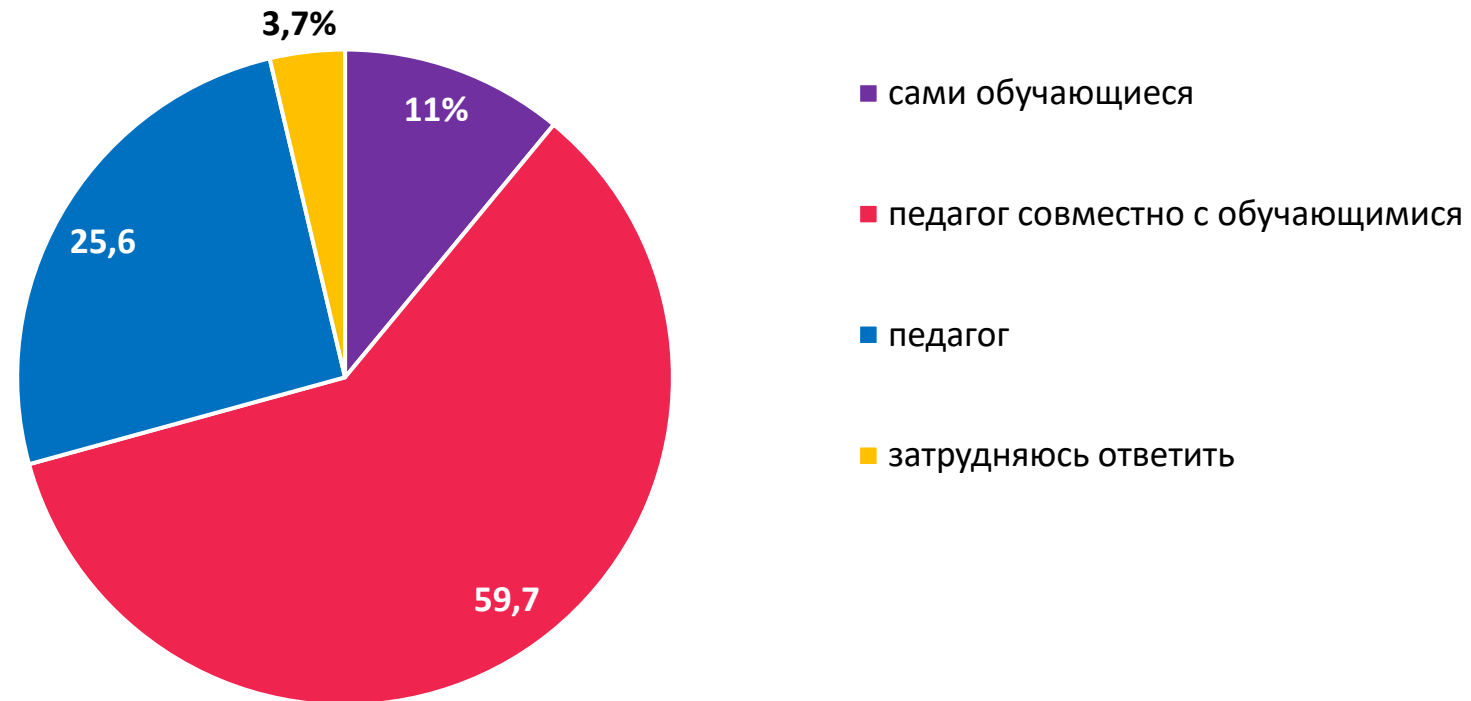
82 ответа



[Вернуться в содержание](#)

34. Кто чаще всего определяет цели (задачи) при изучении учебного предмета, раздела, темы урока?

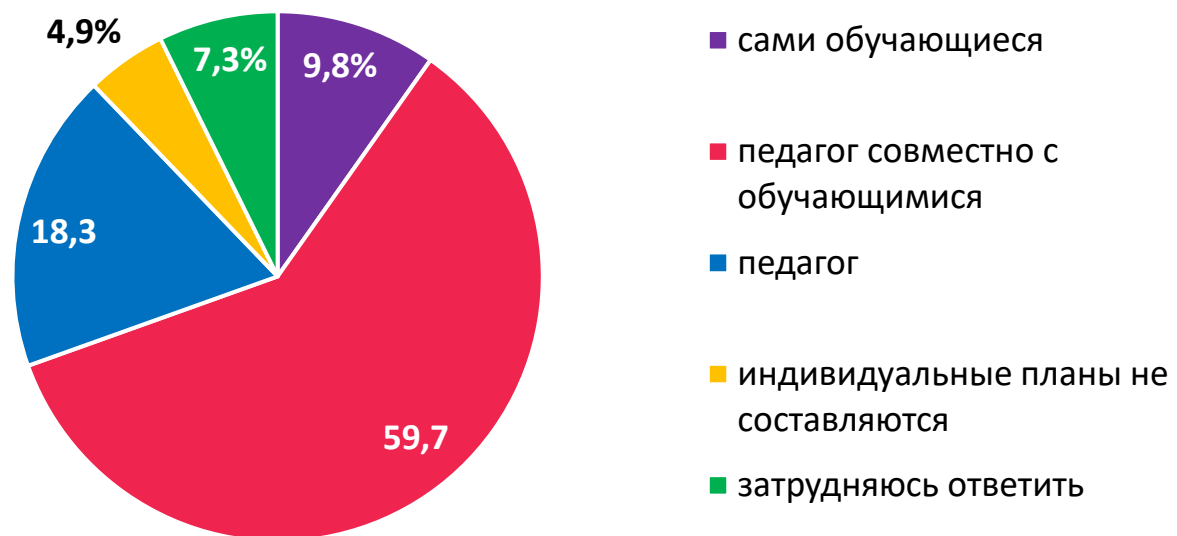
82 ответа



[Вернуться в содержание](#)

35. Кто чаще всего составляет индивидуальный план обучающегося по изучению темы, раздела?

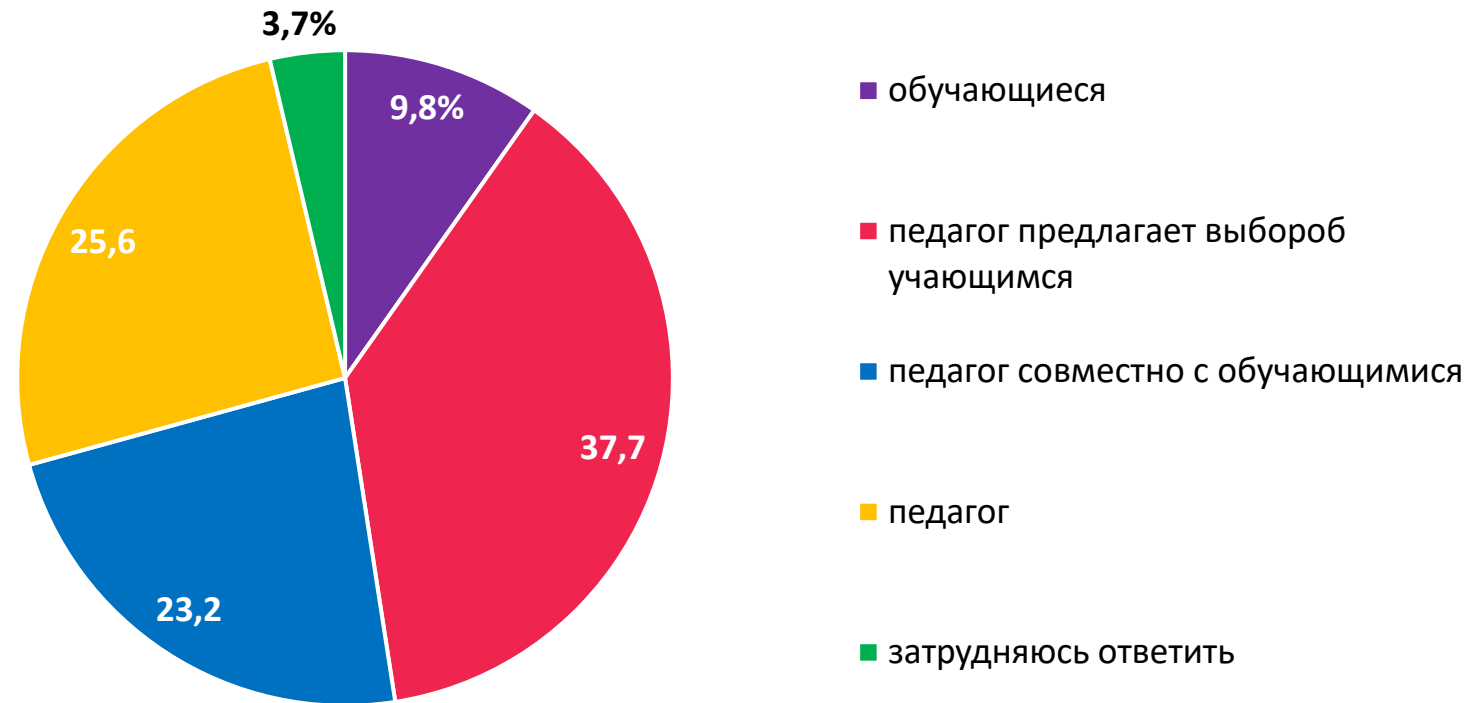
82 ответа



[Вернуться в содержание](#)

36. Кто чаще всего определяет вариант задания и формы работы, вид деятельности на уроке или занятии?

82 ответа



[Вернуться в содержание](#)

### 37. Кто чаще всего осуществляет анализ деятельности на уроке или занятии?

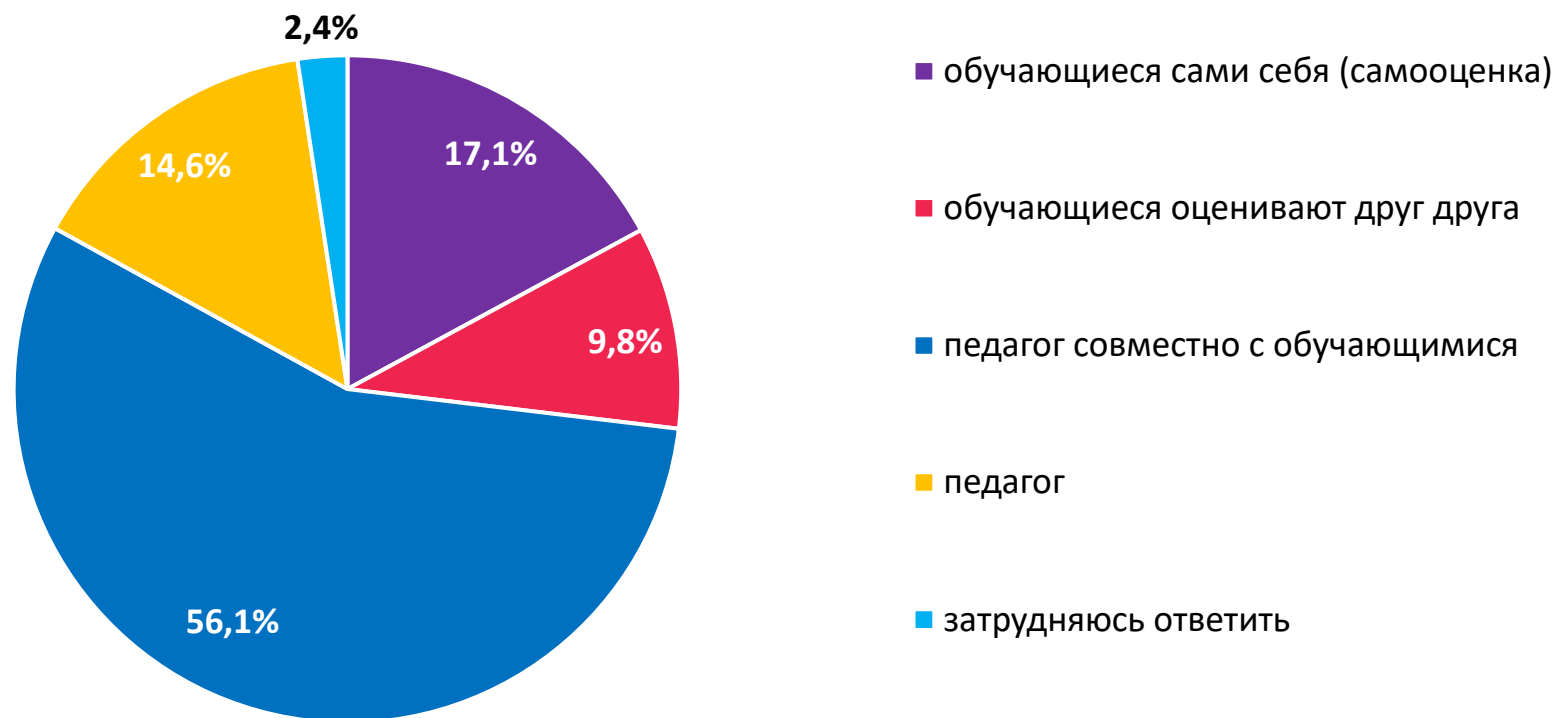
82 ответа



[Вернуться в содержание](#)

### 38. Кто чаще всего оценивает деятельность обучающихся?

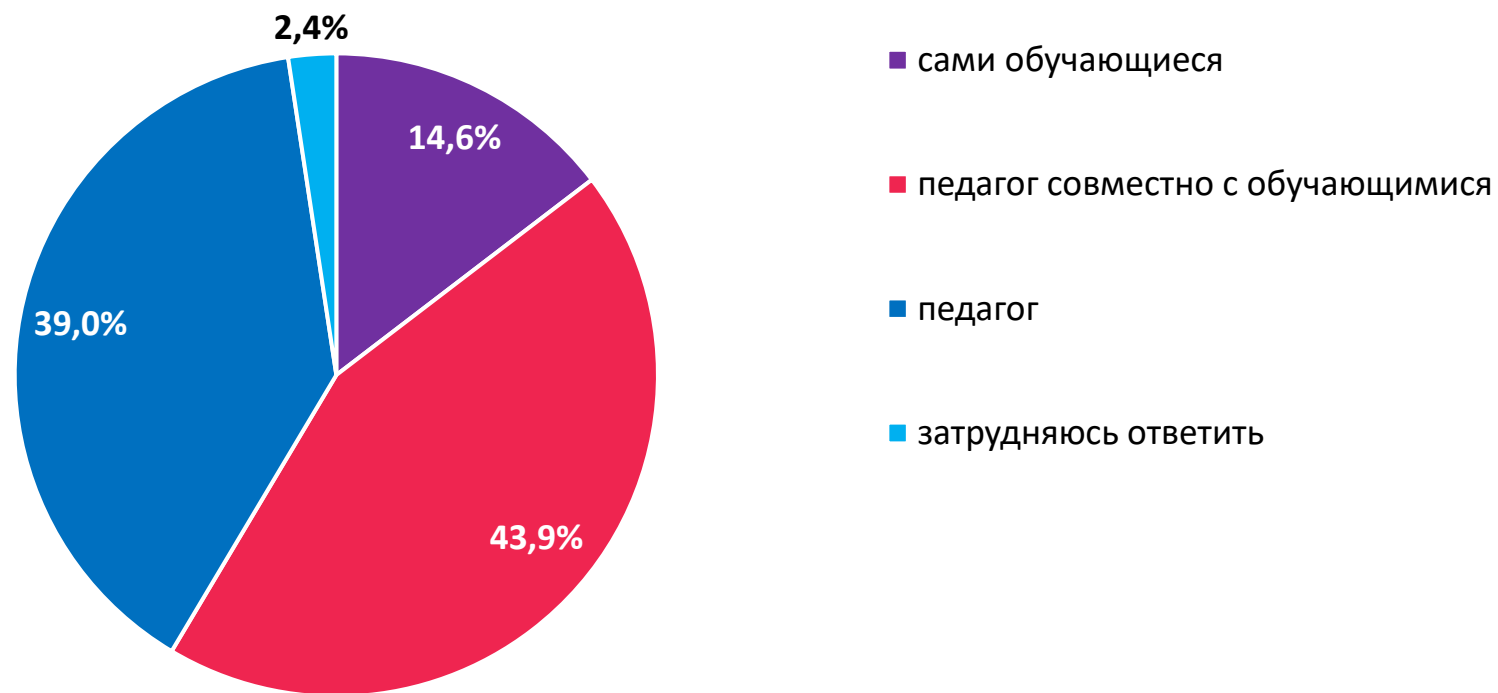
82 ответа



[Вернуться в содержание](#)

### 39. Кто чаще всего определяет домашнее задание?

82 ответа



[Вернуться в содержание](#)



40. Работая с коллегами над проектированием программ ДППШ, мы стараемся придерживаться единых целей, задач и подходов

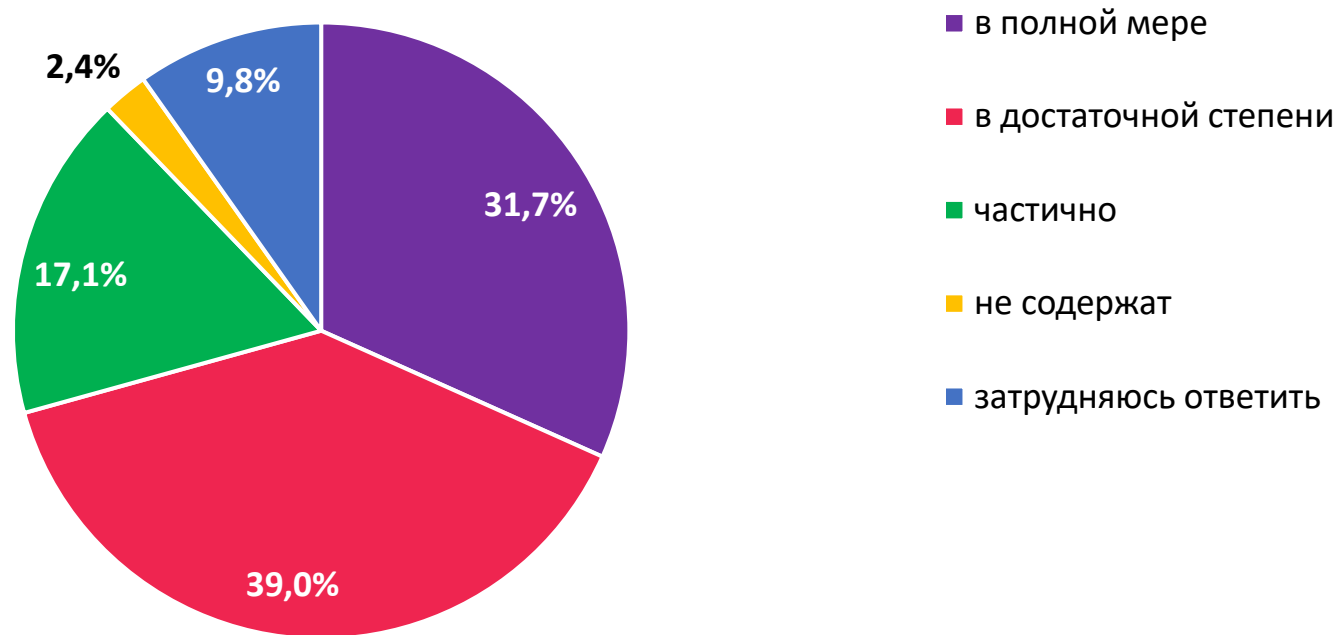
82 ответа



[Вернуться в содержание](#)

41. В нашей школе программы большинства учебных дисциплин содержат цели, задачи и идеи психолого-педагогической направленности

82 ответа



[Вернуться в содержание](#)

42. Разработанные в Вашей школе программа воспитания и программы внеурочной деятельности согласуются с идеями, целями и ценностями ДППШ

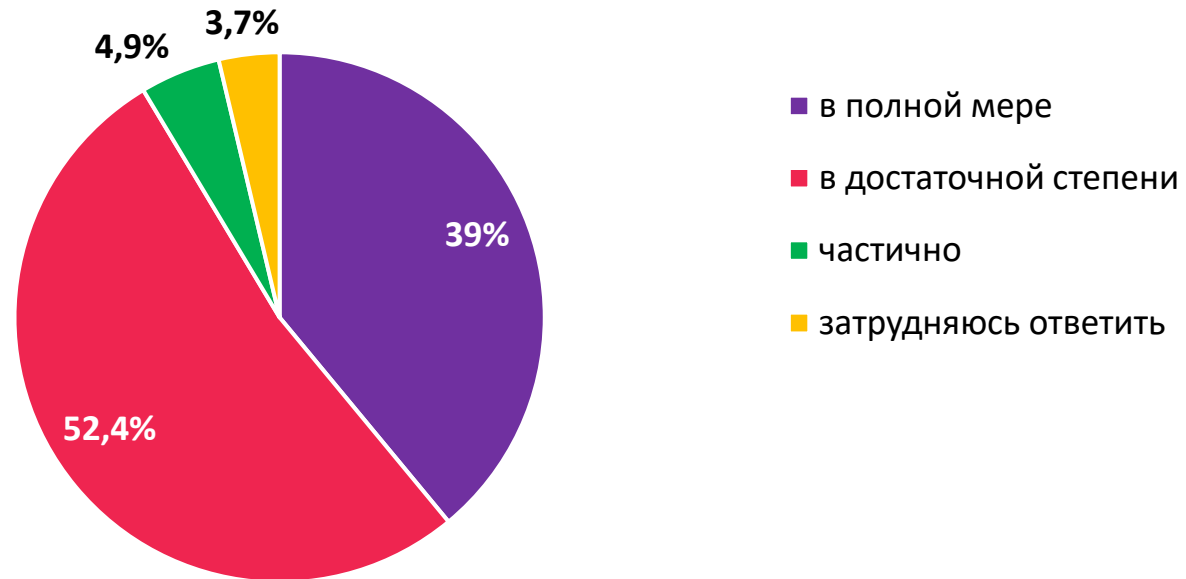
82 ответа



[Вернуться в содержание](#)

43. Содержание обучения в психолого-педагогическом классе (работа по ДППШ) опирается на базовые понятия межпредметного характера (например человек, общество, культура...)

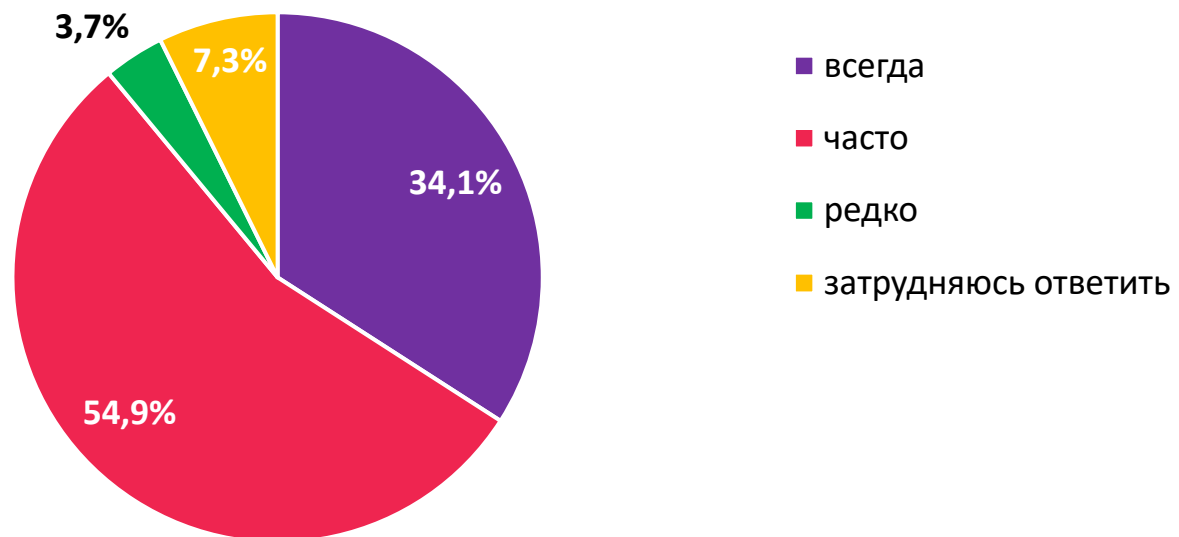
82 ответа



[Вернуться в содержание](#)

44. Мероприятия по ДППШ, индивидуальные и групповые проекты обучающихся являются межпредметными, интегрируют средства учебной и внеучебной деятельности, дополнительного образования

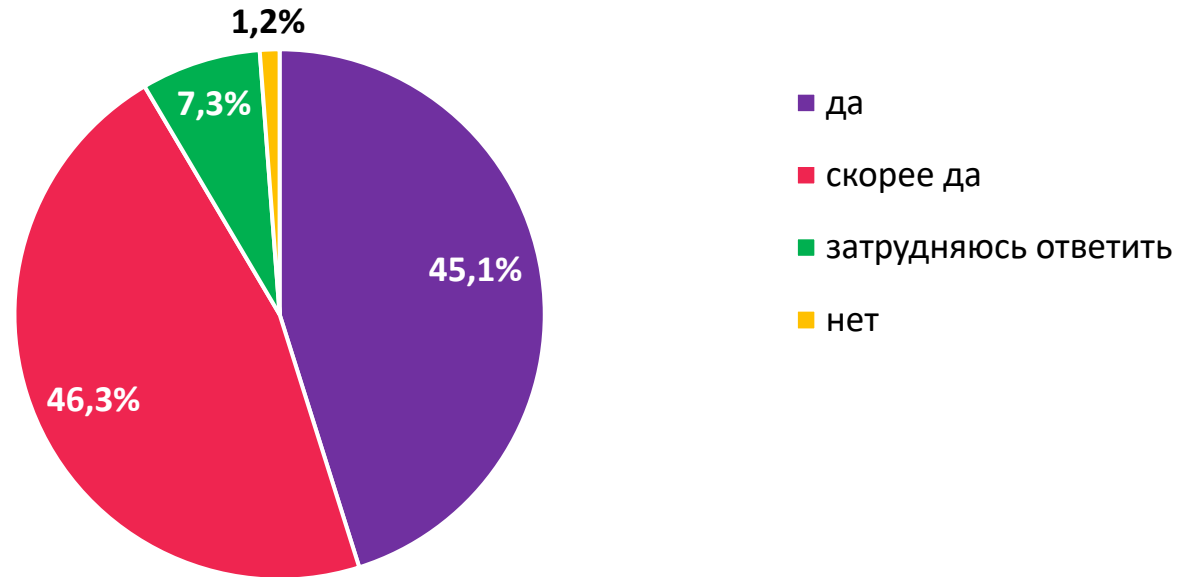
82 ответа



[Вернуться в содержание](#)

45. Разрабатывая задания для самостоятельной работы обучающихся по моему учебному предмету, я стараюсь включить такие задания, которые имеют психолого-педагогическую направленность

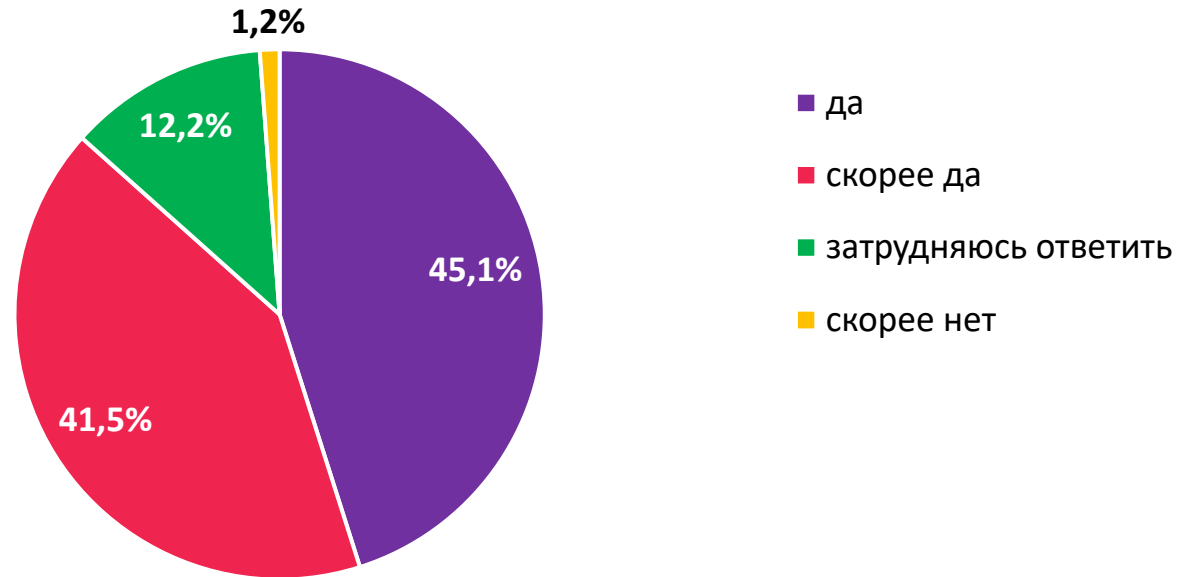
82 ответа



[Вернуться в содержание](#)

46. При совместном с обучающимся проектировании его ИОП мы стараемся включить в нее конкурсы и олимпиады психолого-педагогической направленности

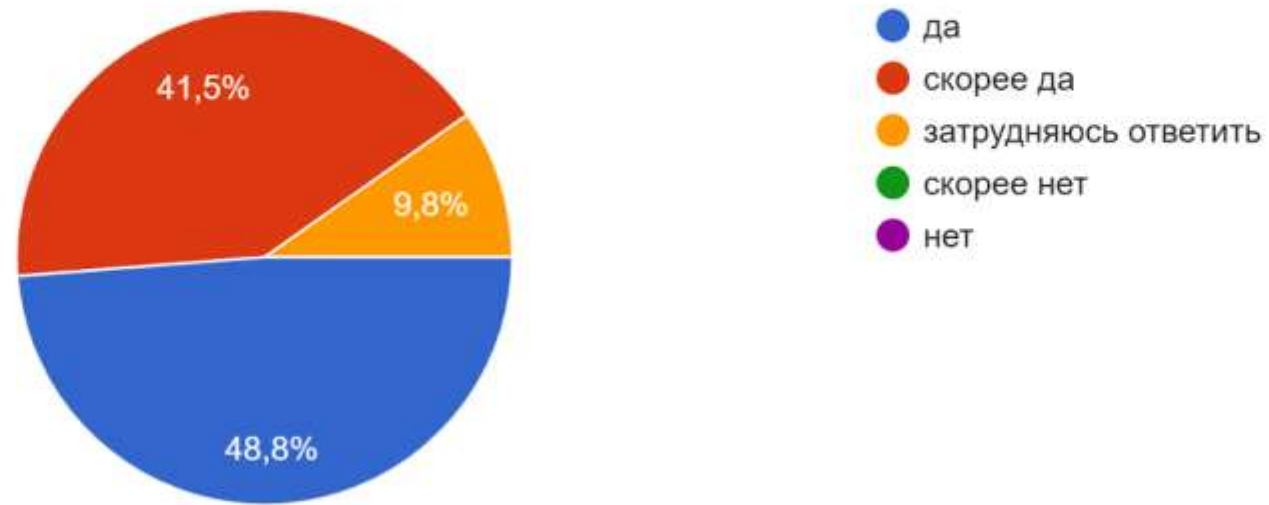
82 ответа



[Вернуться в содержание](#)

47. При проектировании ИОП учащихся по ДППШ учитываются возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования

82 ответа



[Вернуться в содержание](#)



48. Я стараюсь использовать разнообразные методы, технологии и формы работы с обучающимися при проектировании и реализации программ/мероприятий по ДППШ

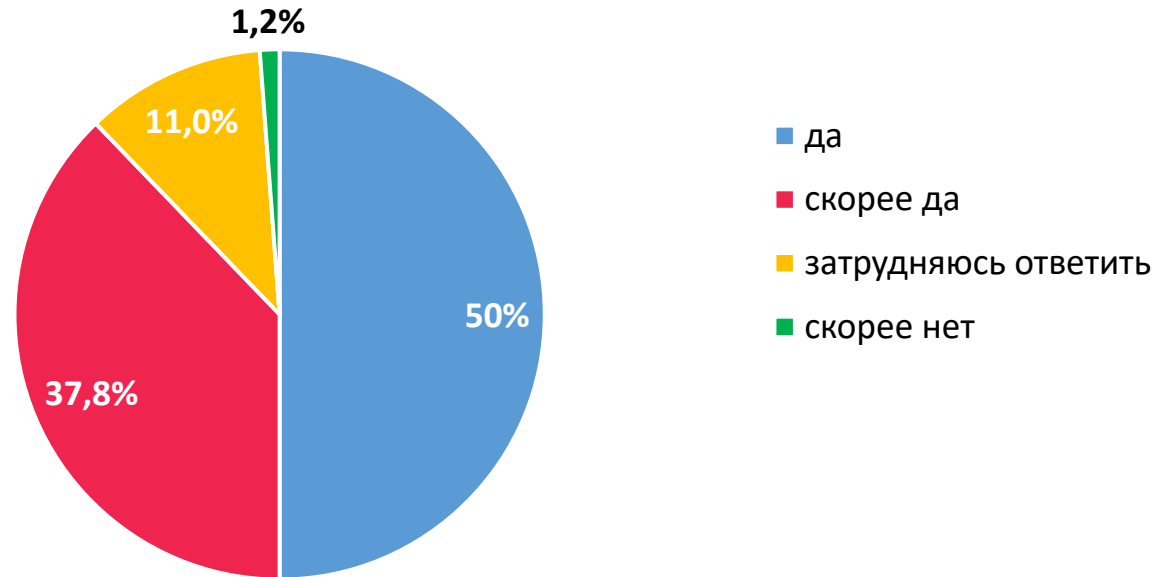
82 ответа



[Вернуться в содержание](#)

49. Разработанные планы работы по реализации ДППШ моих коллег - педагогов-организаторов, психологов, заместителя директора по УВР и моей взаимосвязаны по целевой и содержательной направленности

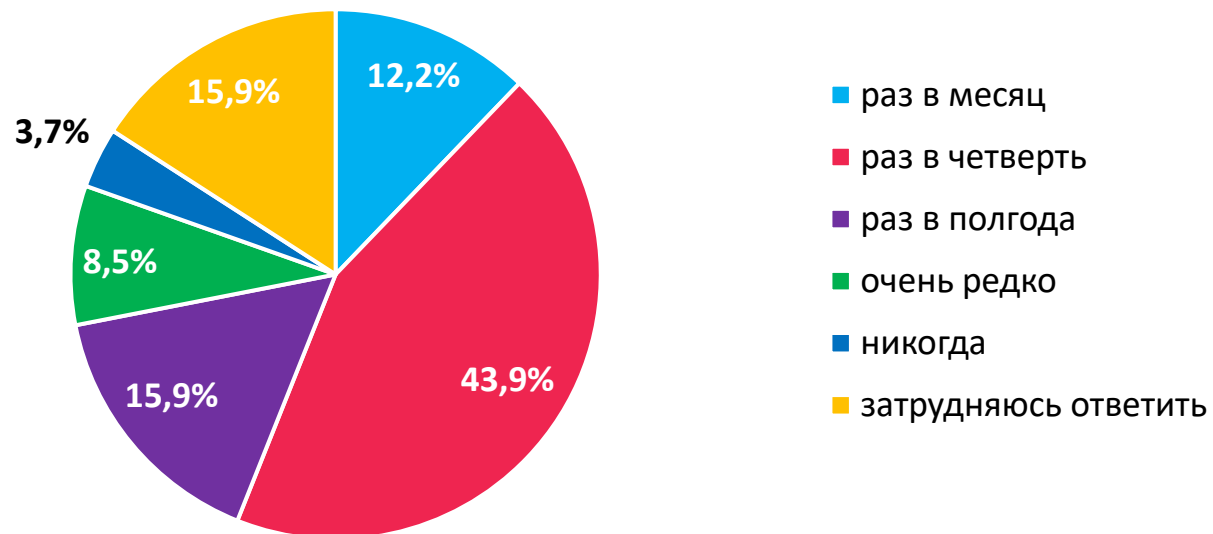
82 ответа



[Вернуться в содержание](#)

50. Как часто в вашей школе проводятся совместные организационно-методические мероприятия (совещания, семинары, педагогические советы и т.п) с участием педагогов, родителей и обучающихся, участвующих в ДППШ?

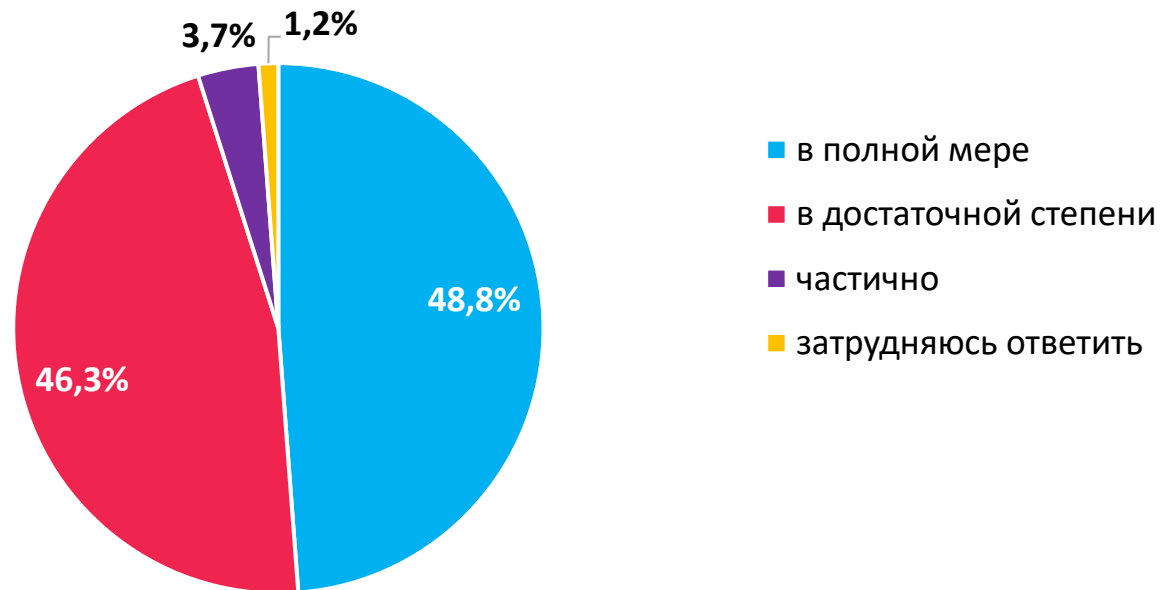
82 ответа



[Вернуться в содержание](#)

51. На моих уроках в педагогическом классе учащиеся могут проявить креативность, самостоятельность и сами могут достигать поставленные ими цели

82 ответа



[Вернуться в содержание](#)

52. Я организую постановку целей и задач самими обучающимися на занятиях

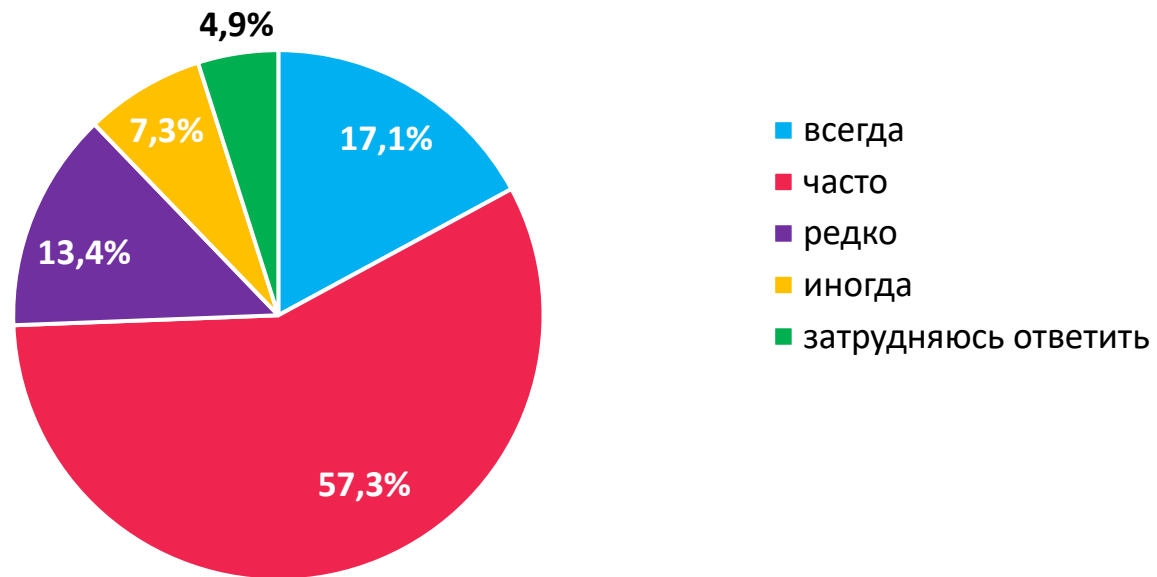
82 ответа



[Вернуться в содержание](#)

53. Как часто обучающие сами выбирают индивидуальные задания, формы работы и средства достижения поставленной ими цели?

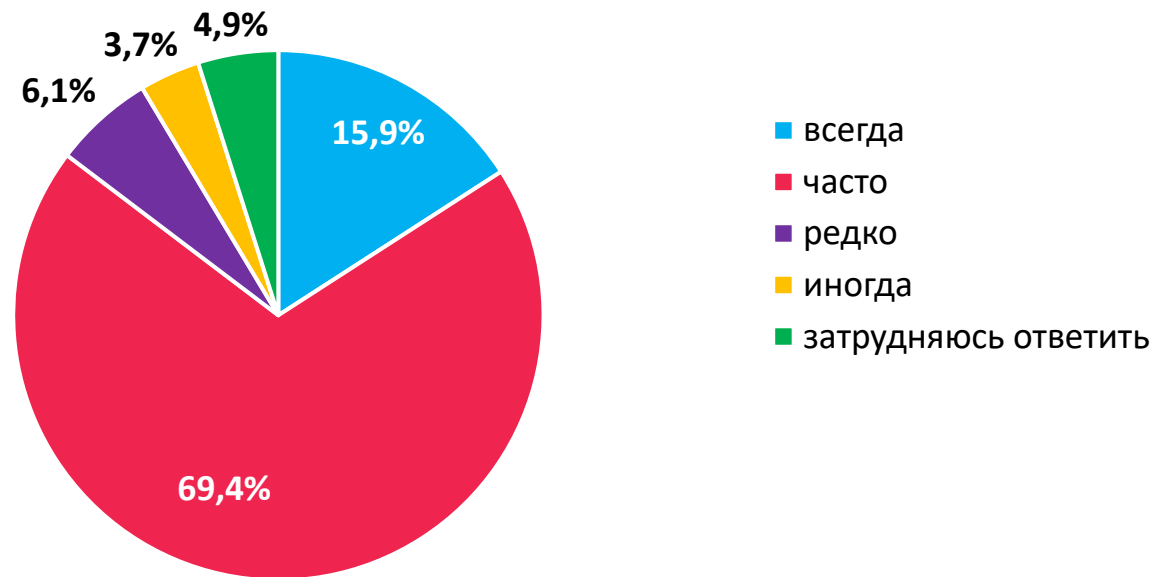
82 ответа



[Вернуться в содержание](#)

54. Как часто учащиеся выбирают сами формы представления образовательных продуктов, результатов деятельности?

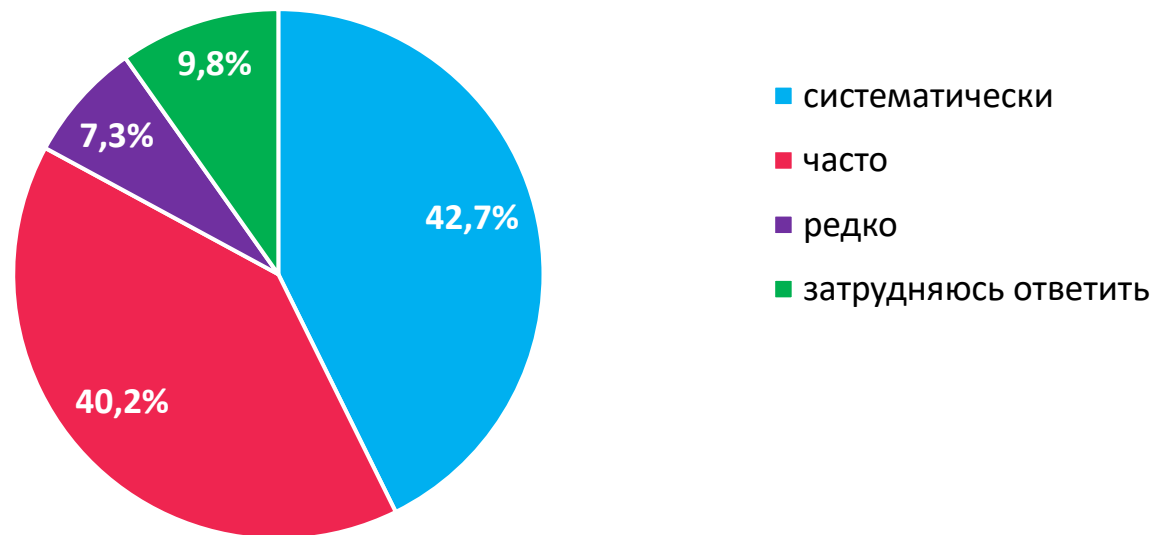
82 ответа



[Вернуться в содержание](#)

55. Как часто обучающиеся участвуют в организации дел с младшими школьниками?

82 ответа



[Вернуться в содержание](#)



56. Какую позицию чаще всего занимают обучающиеся при организации дел в классе?

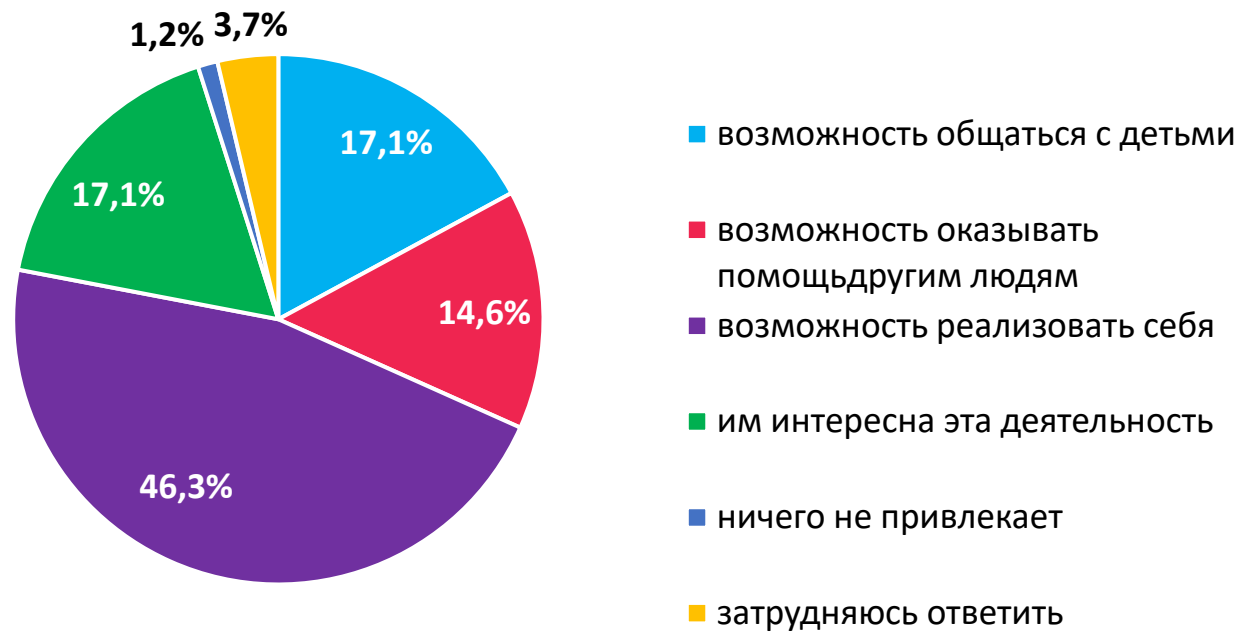
82 ответа



[Вернуться в содержание](#)

57. Что привлекает, по Вашему мнению, обучающихся в педагогической профессии в первую очередь?

82 ответа



[Вернуться в содержание](#)

58. Я считаю, что деятельность педагогического класса оказывает положительное влияние на деятельность школы

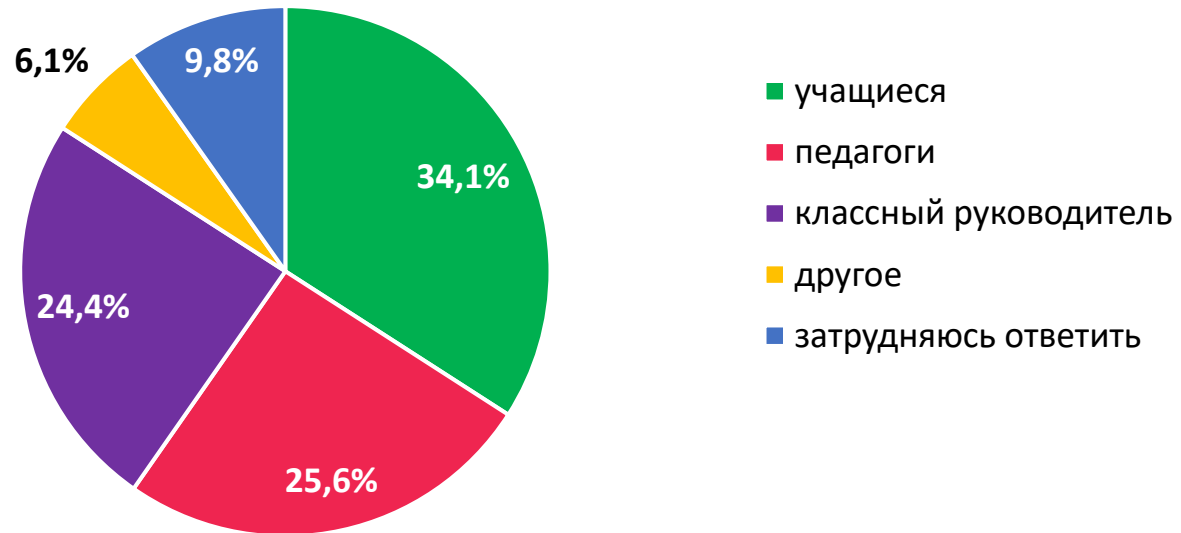
82 ответа



[Вернуться в содержание](#)

59. Кто чаще всего является инициатором дел в классе?

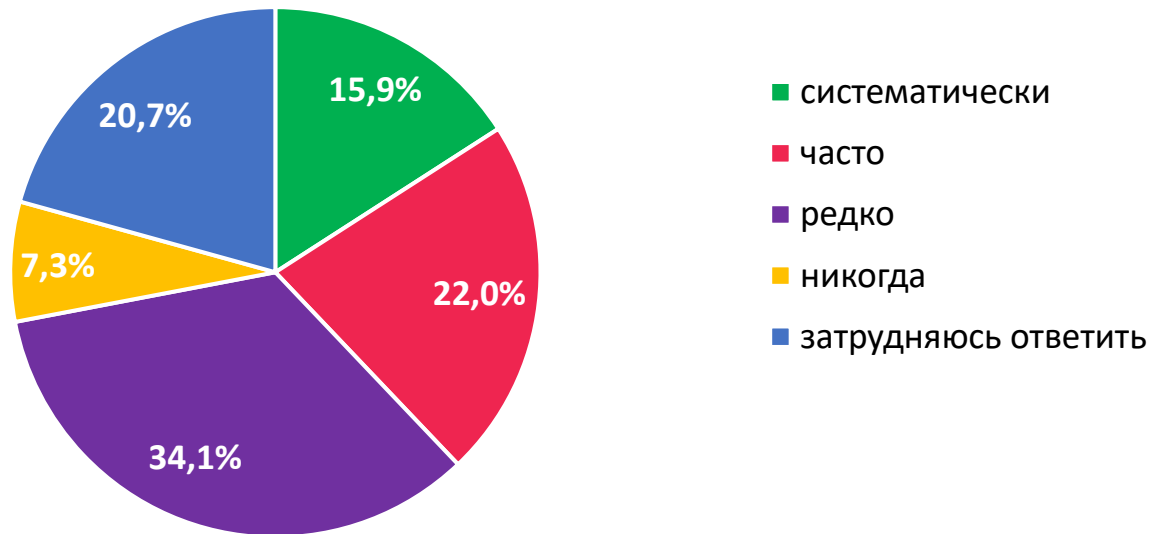
82 ответа



[Вернуться в содержание](#)

60. Как часто родители участвуют в решении вопросов организации деятельности педагогического класса (ДППШ) ?

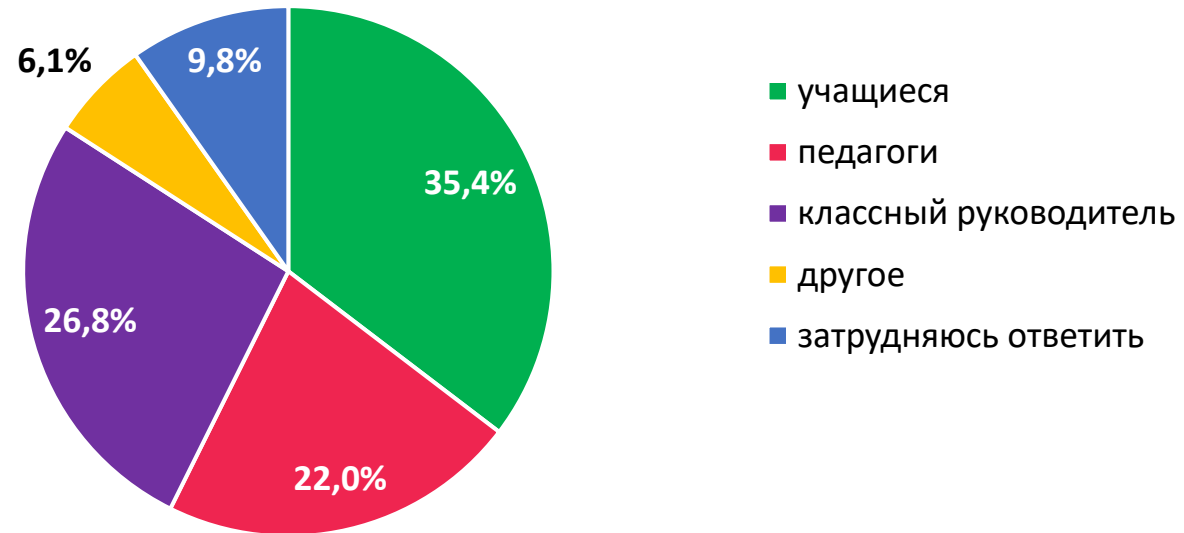
82 ответа



[Вернуться в содержание](#)

61. Кто чаще всего является организатором дел в классе?

82 ответа



[Вернуться в содержание](#)

## 62. Как часто дети обращаются к Вам за советом?

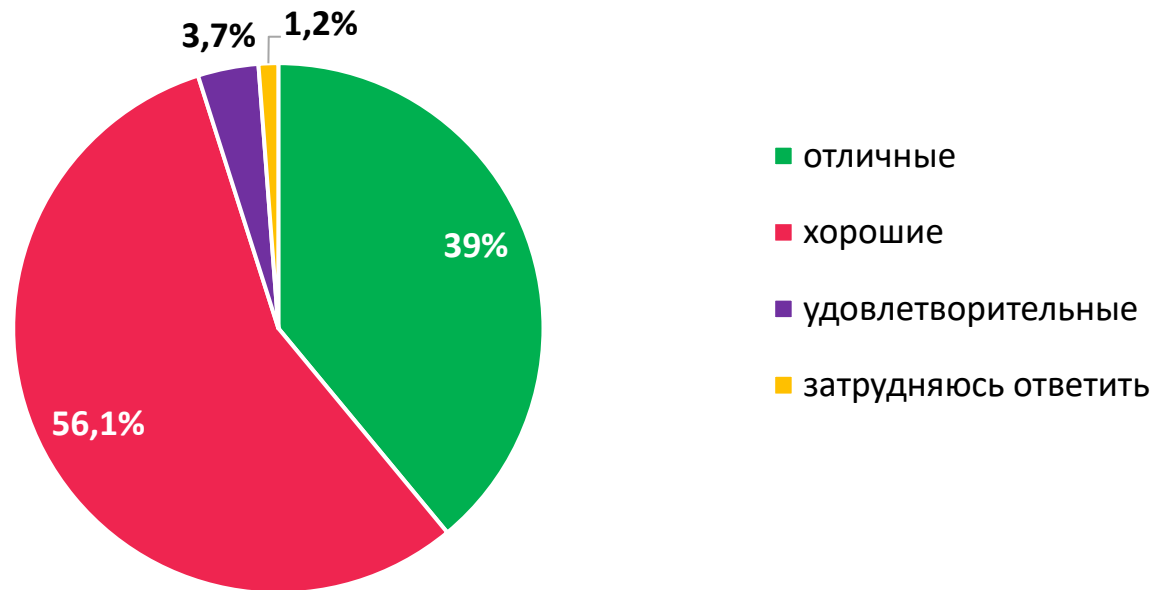
82 ответа



[Вернуться в содержание](#)

### 63. Оцените свои взаимоотношения с учащимися

82 ответа

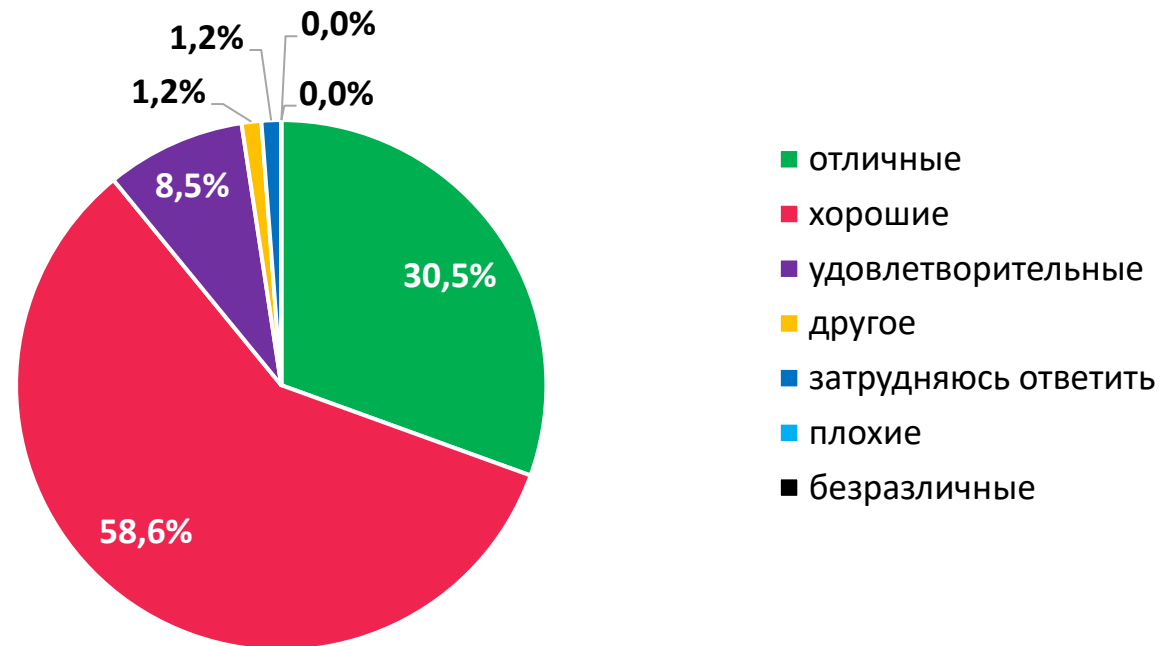


[Вернуться в содержание](#)



## 64. Оцените взаимоотношения в классном коллективе педагогического класса

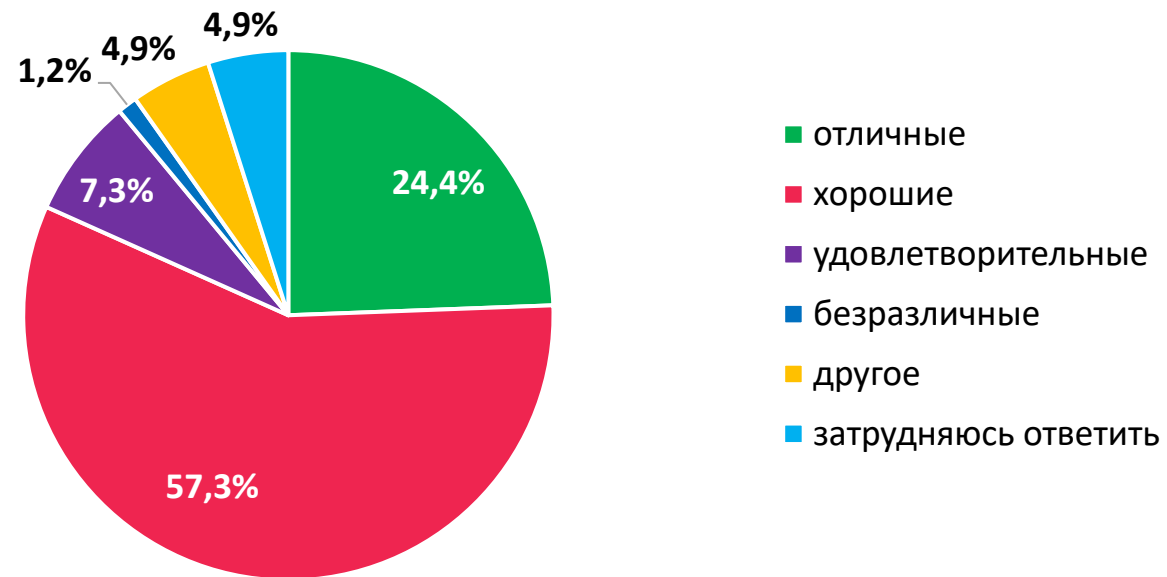
82 ответа



[Вернуться в содержание](#)

## 65. Оцените свои взаимоотношения с родителями

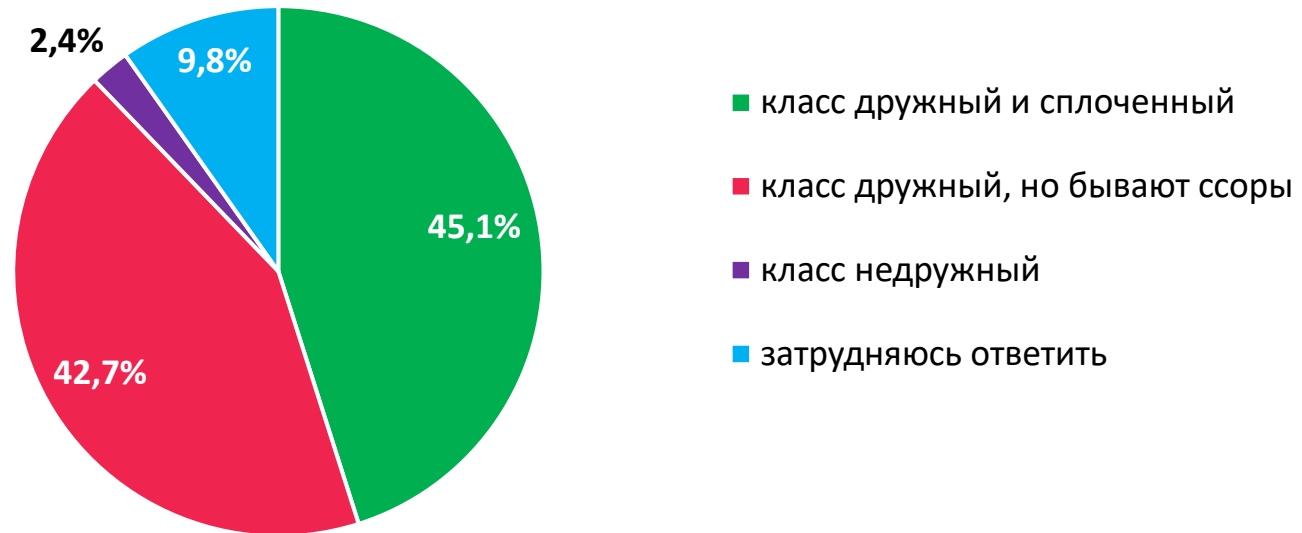
82 ответа



[Вернуться в содержание](#)

## 66. Охарактеризуйте свой класс

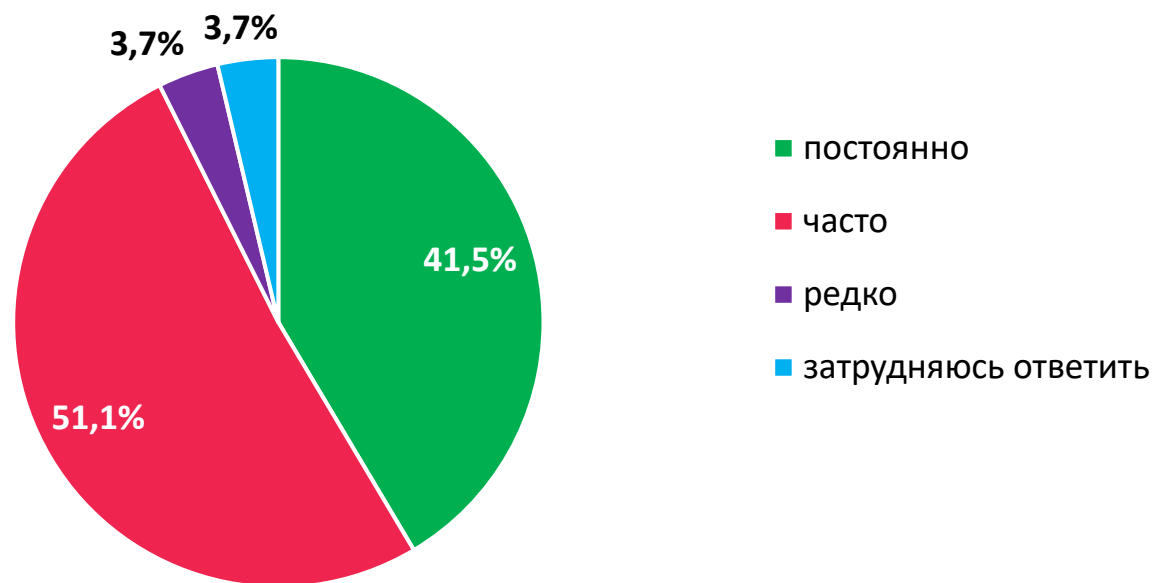
82 ответа



[Вернуться в содержание](#)

67. Как часто Вы обсуждаете вопросы, которые волнуют школьников?

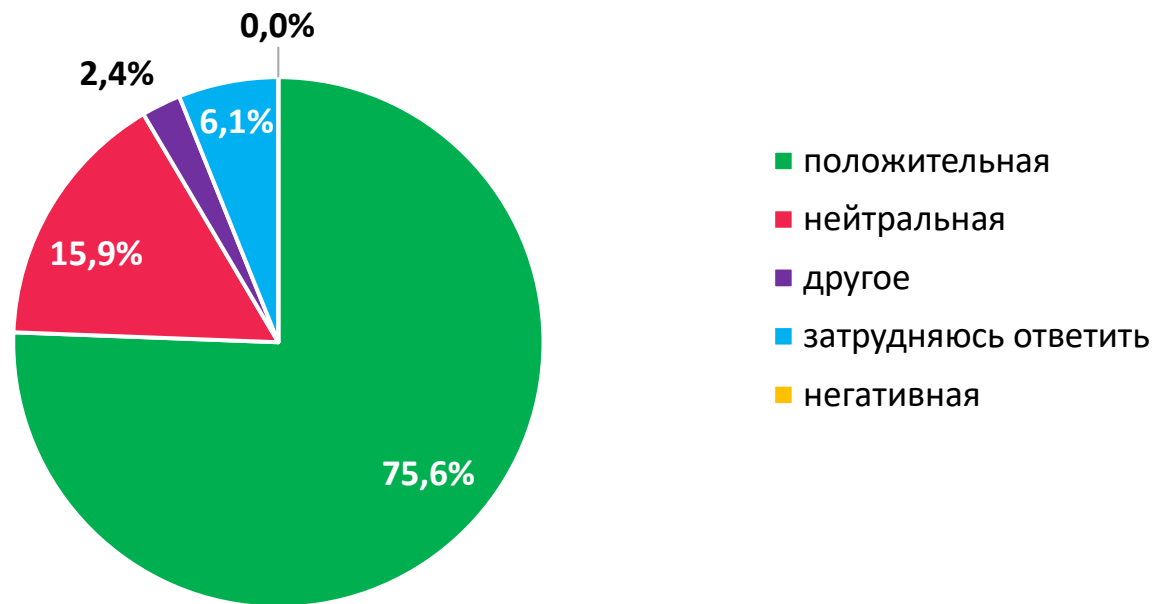
82 ответа



[Вернуться в содержание](#)

68. Оцените атмосферу в школьном коллективе:

82 ответа

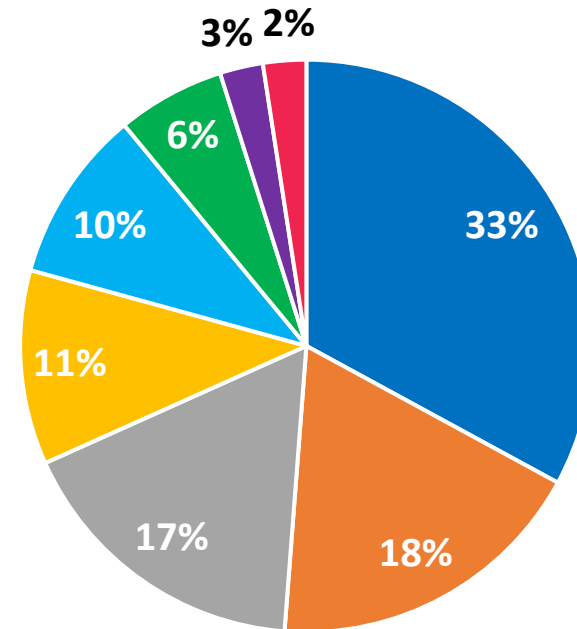


[Вернуться в содержание](#)

## 69. Продолжите предложение: "Современный педагог тот, который" ...

82 ответа

Вариант ответа	Кол-во
Постоянно учится, развивается, «идет в ногу со временем»	27
Любит и понимает детей, умеет найти к ним подход	15
Владеет комплексом профессионально важных качеств	14
Интересен детям	9
Создает условия для развития своих учеников	8
Владеет современными технологиями	5
Быстро реагирует на изменения	2
Затрудняюсь ответить	2



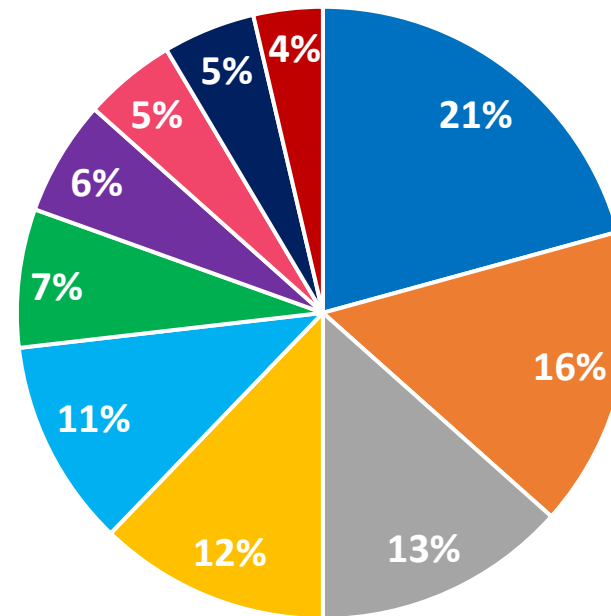
- Постоянно учится, развивается, «идет в ногу со временем»
- Любит и понимает детей, умеет найти к ним подход
- Владеет комплексом профессионально важных качеств
- Интересен детям
- Создает условия для развития своих учеников
- Владеет современными технологиями
- Быстро реагирует на изменения
- Затрудняюсь ответить

[Вернуться в содержание](#)

## 70. Продолжите предложение: "Самое главное для педагога – это" ...

82 ответа

Вариант ответа	Кол-во
Профессионализм, заинтересованность в своей профессии, желание работать	17
Взаимопонимание с детьми и родителями	13
Умение донести информацию, научить чему-то детей	11
Благополучие, развитие ребенка	10
Личностные качества	9
Любовь к детям	6
Саморазвитие, самореализация	5
Терпение, стрессоустойчивость	4
Уважение (учеников, в профессиональной сфере)	4
Затрудняюсь ответить	3



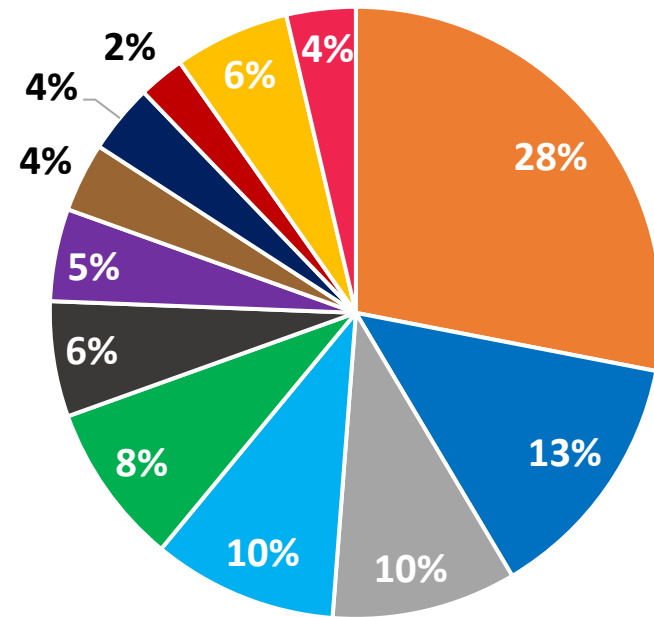
- Профессионализм, заинтересованность в своей профессии, желание работать
- Взаимопонимание с детьми и родителями
- Умение донести информацию, научить чему-то детей
- Благополучие, развитие ребенка
- Личностные качества
- Любовь к детям
- Саморазвитие, самореализация
- Терпение, стрессоустойчивость
- Уважение (учеников, в профессиональной сфере)
- Затрудняюсь ответить

[Вернуться в содержание](#)

## 71. Продолжите предложение: "Лучший ученик, который" ...

82 ответа

Вариант ответа	Кол-во
Мотивирован развиваться, любит, хочет учиться	23
Самостоятелен в учебе	11
Инициативен, активен	8
Каждый, любой	8
Сознательный, знает чего хочет, куда идет	7
Целеустремлен, умеет ставить цели	5
Умеет рассуждать, задает вопросы	4
Превзошел своего учителя	3
Смог себя реализовать	3
Самоопределился	2
Другое	5
Затрудняюсь ответить	3



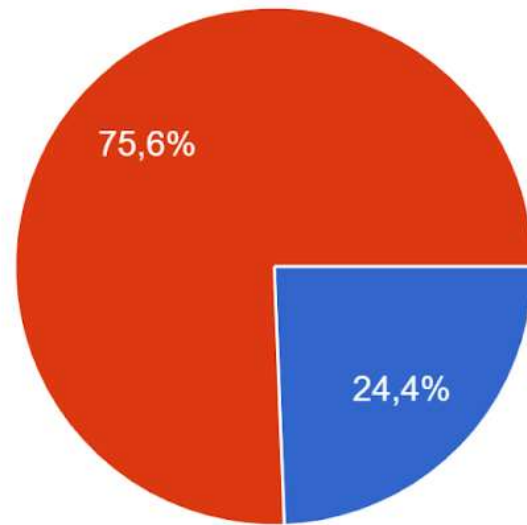
- Мотивирован развиваться, любит, хочет учиться
- Самостоятелен в учебе
- Инициативен, активен
- Каждый, любой
- Сознательный, знает чего хочет, куда идет
- Целеустремлен, умеет ставить цели
- Умеет рассуждать, задает вопросы
- Превзошел своего учителя
- Смог себя реализовать
- Самоопределился
- Другое
- Затрудняюсь ответить

[Вернуться в содержание](#)



Ваша должность относится к:

82 ответа

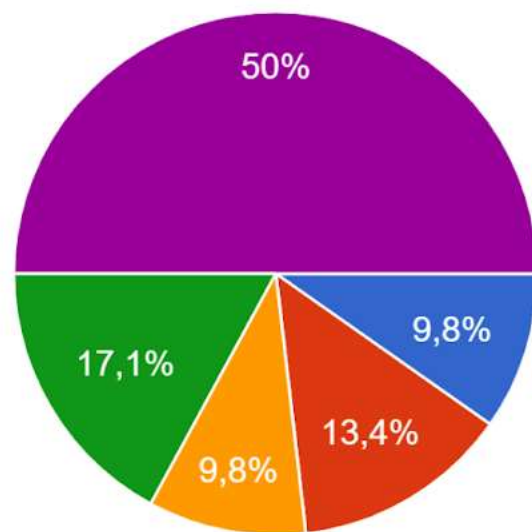


- Руководящий состав
- Педагогические работники

[Вернуться в содержание](#)

## Ваш педагогический стаж

82 ответа

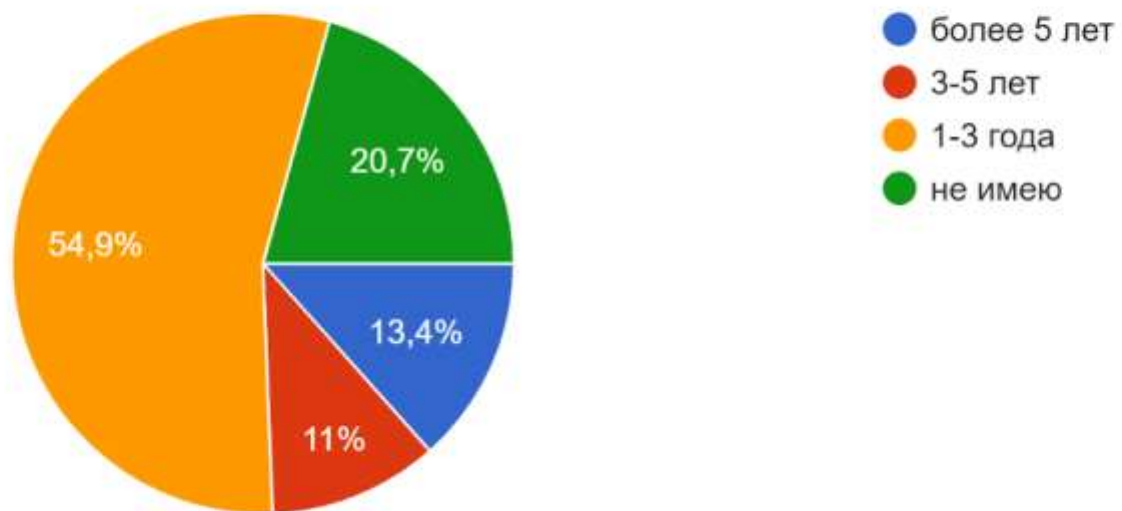


- 0-5 лет
- 5-10 лет
- 10-15 лет
- 15-20 лет
- Более 20 лет

[Вернуться в содержание](#)

## Ваш опыт в организации допрофессиональной педагогической подготовке школьников

82 ответа



[Вернуться в содержание](#)



# Изучение удовлетворенности организацией и содержанием допрофессиональной педагогической подготовки

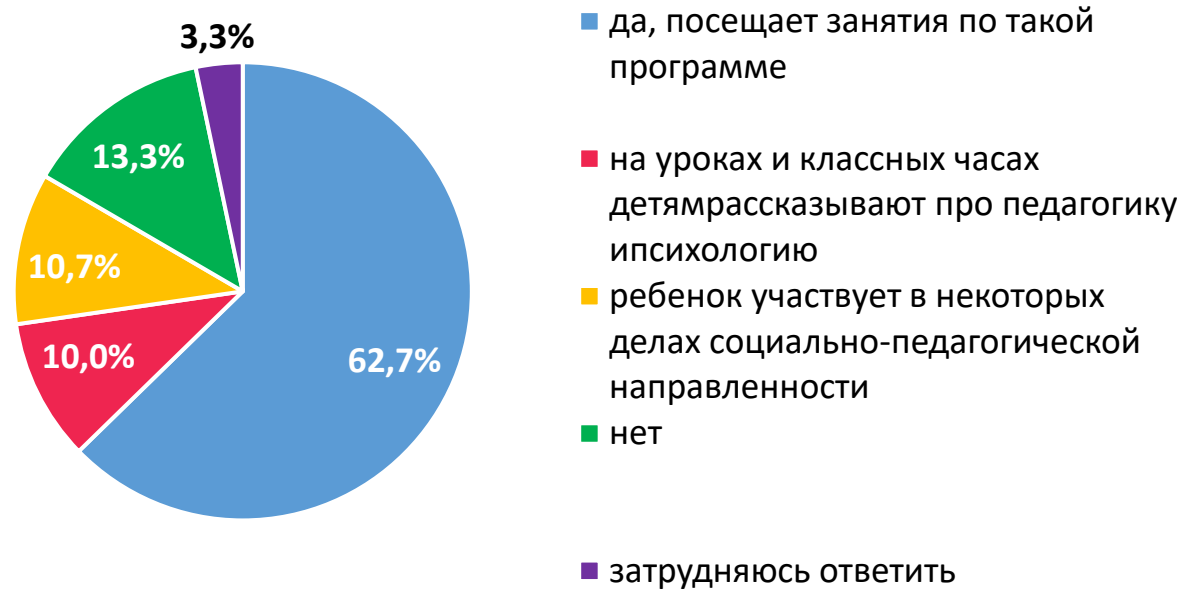
Результаты опроса родителей (законных представителей)  
обучающихся психолого-педагогических классов

Май 2023

[Вернуться в содержание](#)

# 1. Посещает ли Ваш ребенок какие-либо занятия по допрофессиональной педагогической подготовке (ДПП)?

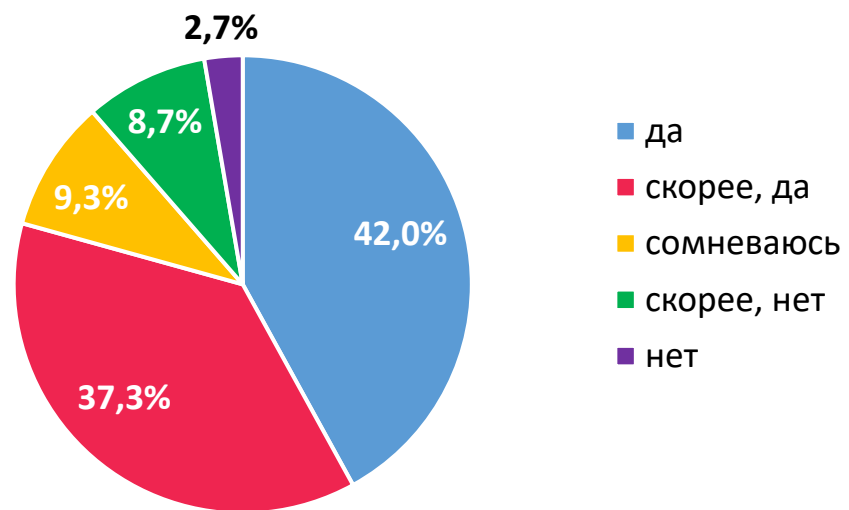
150 ответов



[Вернуться в содержание](#)

## 2. Мой сын (дочь) уже определился с будущей профессией

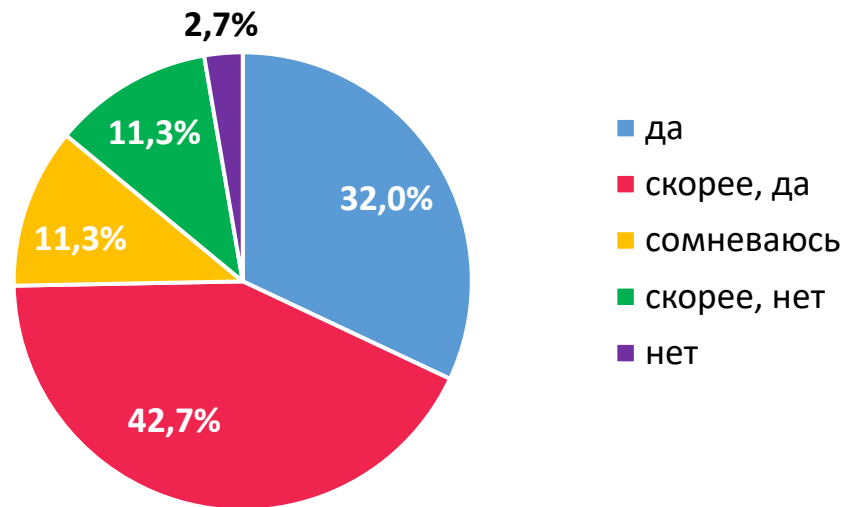
150 ответов



[Вернуться в содержание](#)

### 3. Мой сын (дочь) знает, как спланировать свое профессиональное будущее (карьеру)

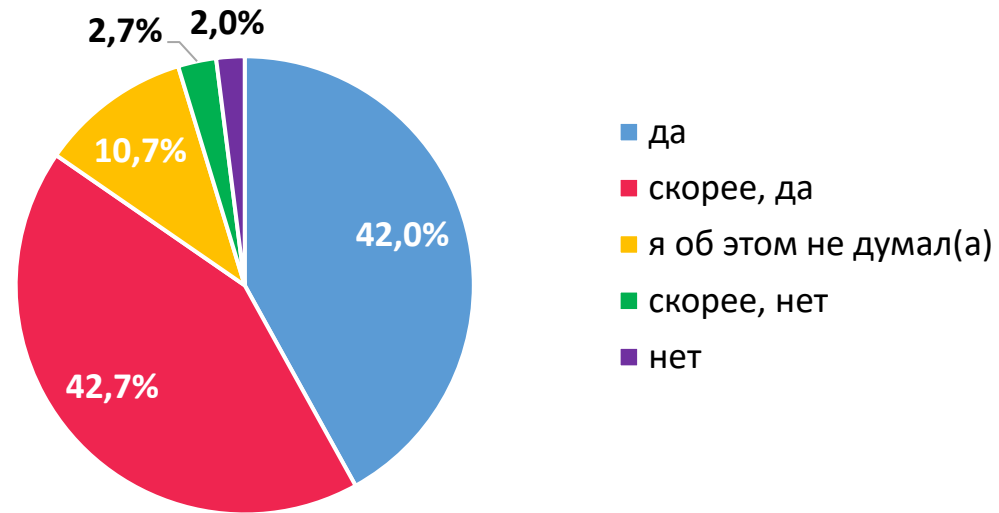
150 ответов



[Вернуться в содержание](#)

#### 4. Выбранная профессия соответствует особенностям личности моего сына (дочери)

150 ответов

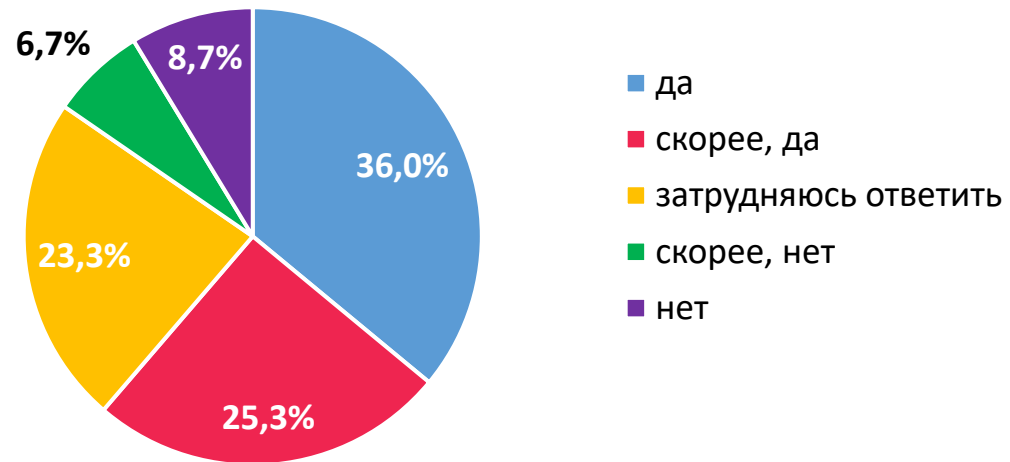


[Вернуться в содержание](#)



5. Согласны ли с утверждением: «Мой ребенок учится по программе допрофессиональной педагогической подготовки, составленной совместно с колледжем/вузом»

150 ответов



[Вернуться в содержание](#)

## 6. Я знаю, каких результатов может достигнуть мой ребёнок, обучаясь по программам ДПП в школе

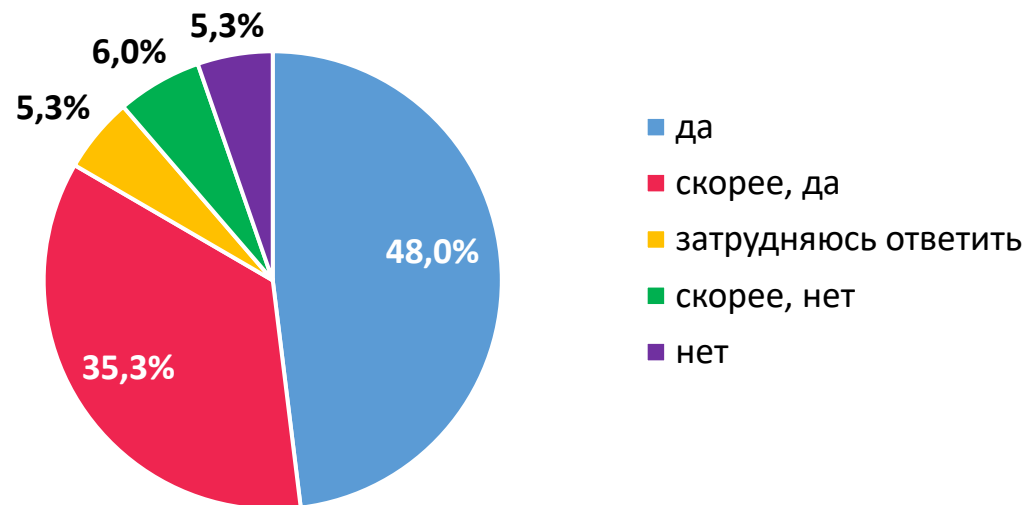
150 ответов



[Вернуться в содержание](#)

## 7. Я знаю куда пойдёт учиться мой ребёнок после окончания школы

150 ответов



[Вернуться в содержание](#)

8. Я знаю, что у школы, где учится мой ребенок, заключены договоры о сотрудничестве с организациями профессионального педагогического образования

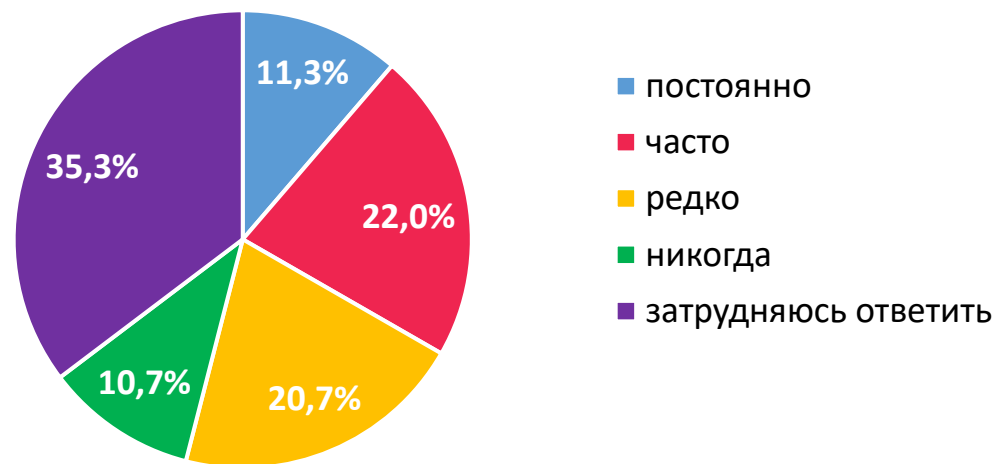
150 ответов



[Вернуться в содержание](#)

## 9. Как часто занятия в педагогическом классе проводят студенты педагогического вуза или колледжа?

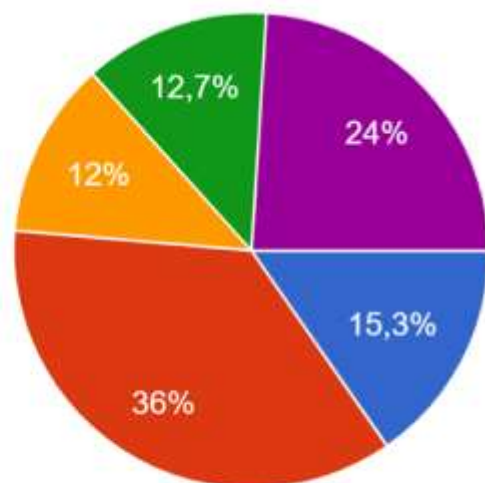
150 ответов



[Вернуться в содержание](#)

10. В какой мере, на Ваш взгляд, при обучении в педагогическом классе учитываются актуальные проблемы Вашего региона?

150 ответов

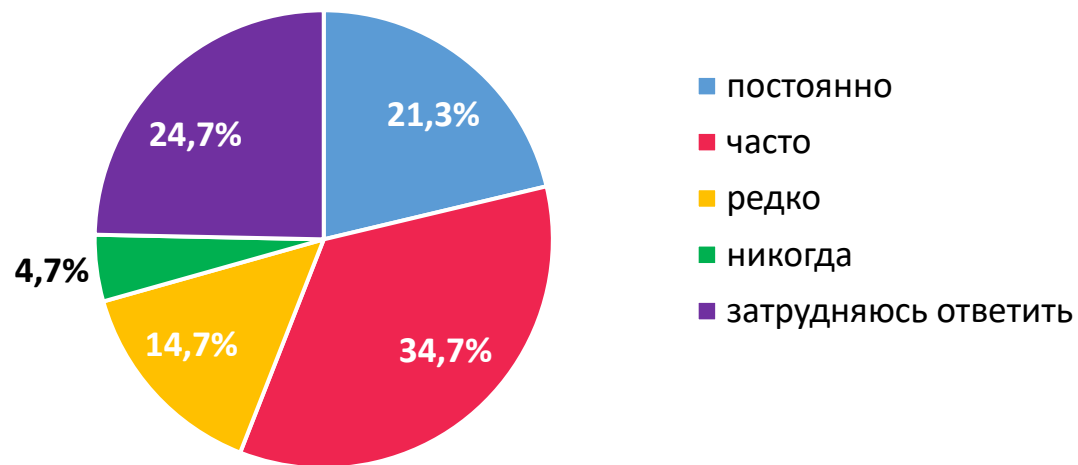


- в полной мере
- в достаточной степени
- частично
- не знаю
- затрудняюсь ответить

[Вернуться в содержание](#)

11. К организации занятий по ДПП привлекаются специалисты различных сфер деятельности, преподаватели колледжей/вузов, лидеры молодежных движений и др.

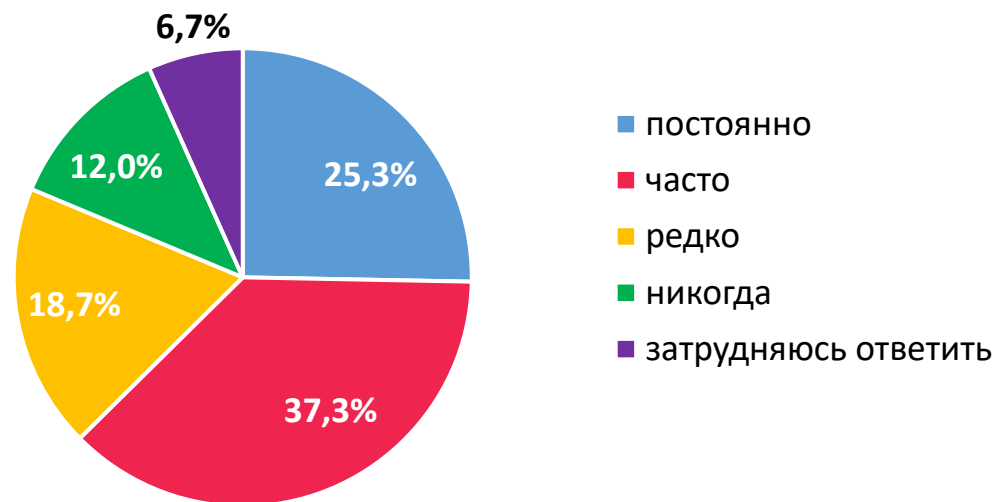
150 ответов



[Вернуться в содержание](#)

12. Как часто в рамках занятий в педагогическом классе Ваш ребенок посещает другие организации (педагогический университет, педагогический колледж, организации дополнительного образования и др.)?

150 ответов

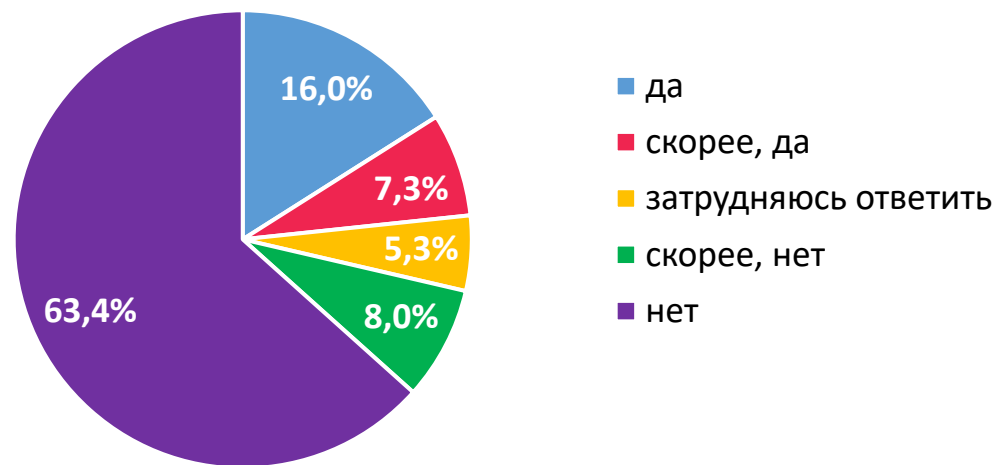


[Вернуться в содержание](#)



13. Я участвовал (а) в разработке программы ДППШ, деятельности педагогического класса

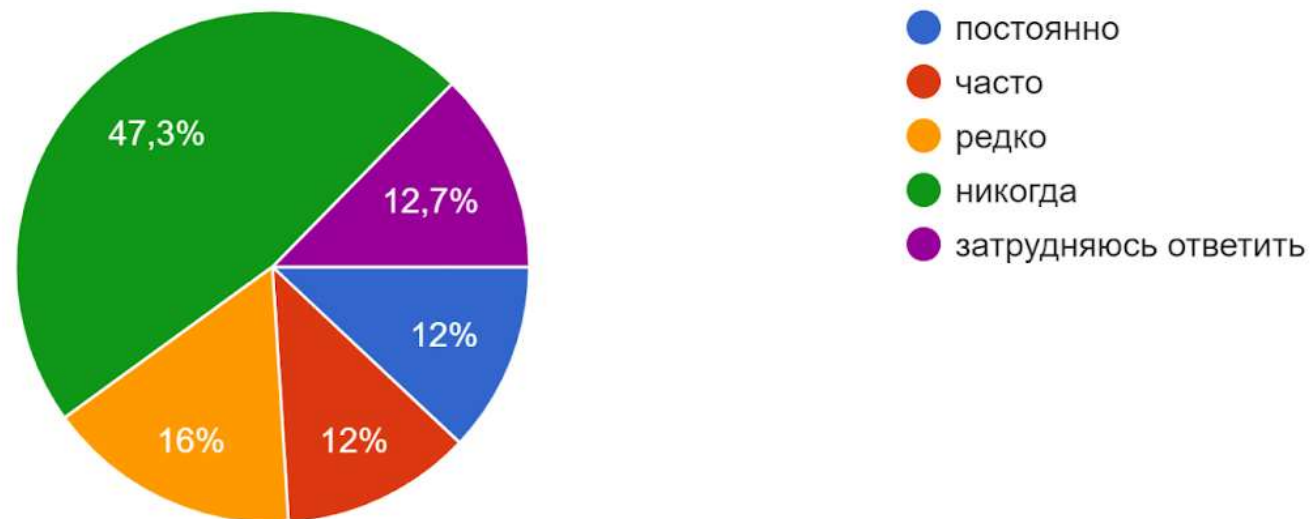
150 ответов



[Вернуться в содержание](#)

#### 14. Я участвую в делах педагогического класса, в реализации программы ДППШ

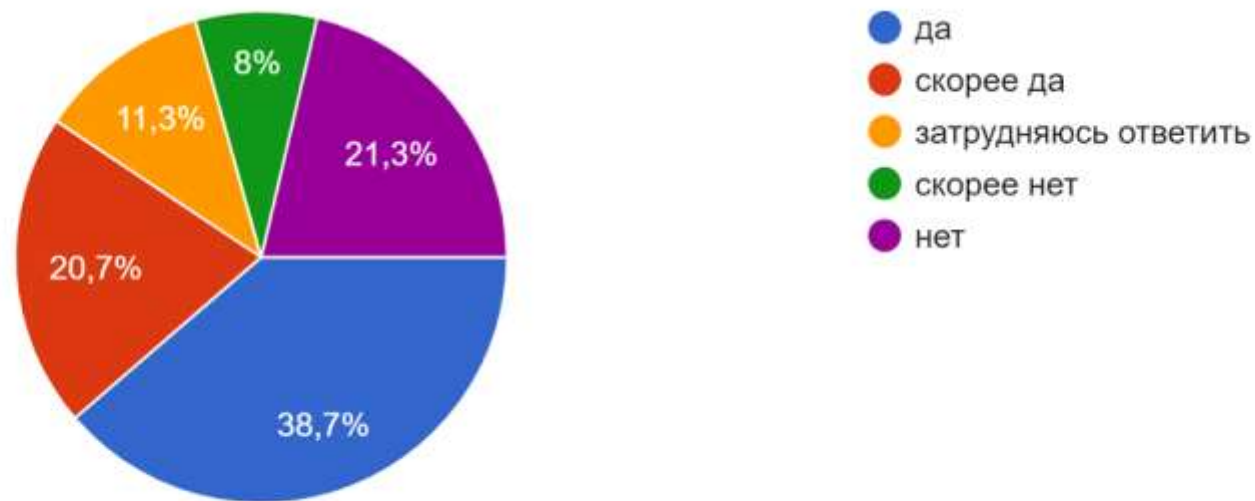
150 ответов



[Вернуться в содержание](#)

15. Мой ребенок является участником общественного объединения (сообщества), которое действует в школе

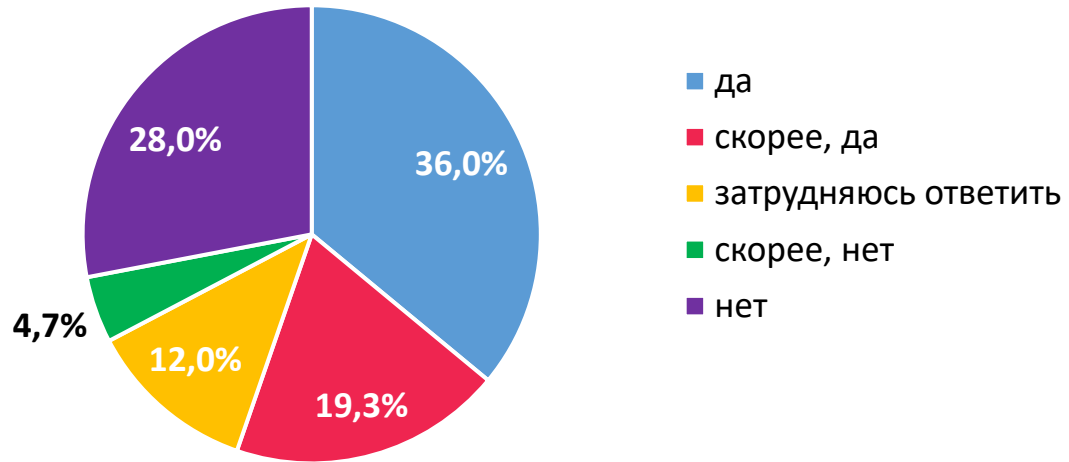
150 ответов



[Вернуться в содержание](#)

## 16. Мой ребенок принимает участие в деятельности молодежной организации (движения)

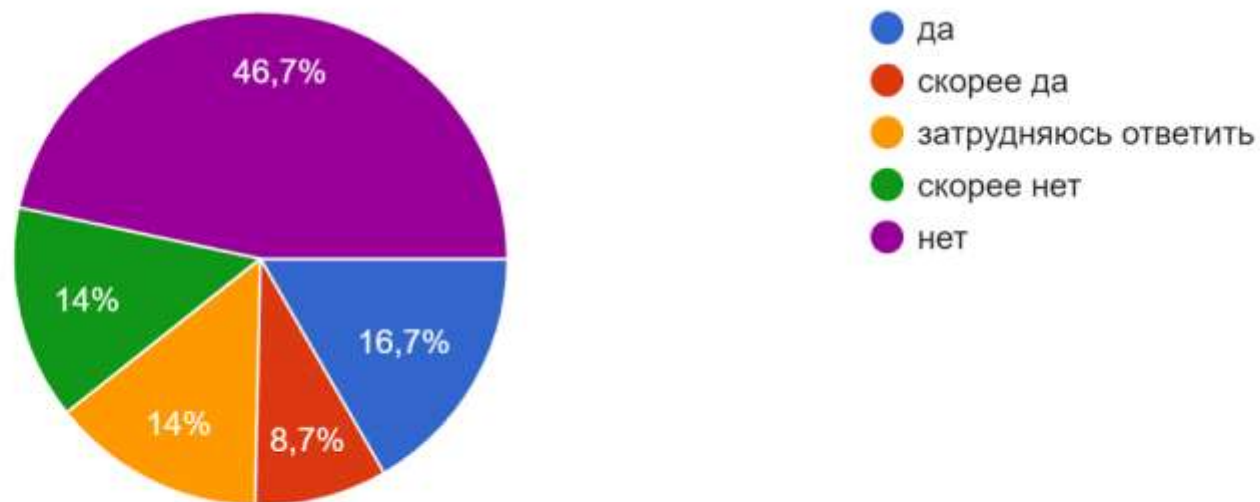
150 ответов



[Вернуться в содержание](#)

17. Мой ребенок является автором (соавтором) социально значимого проекта, реализуемого в нашем регионе (стране)

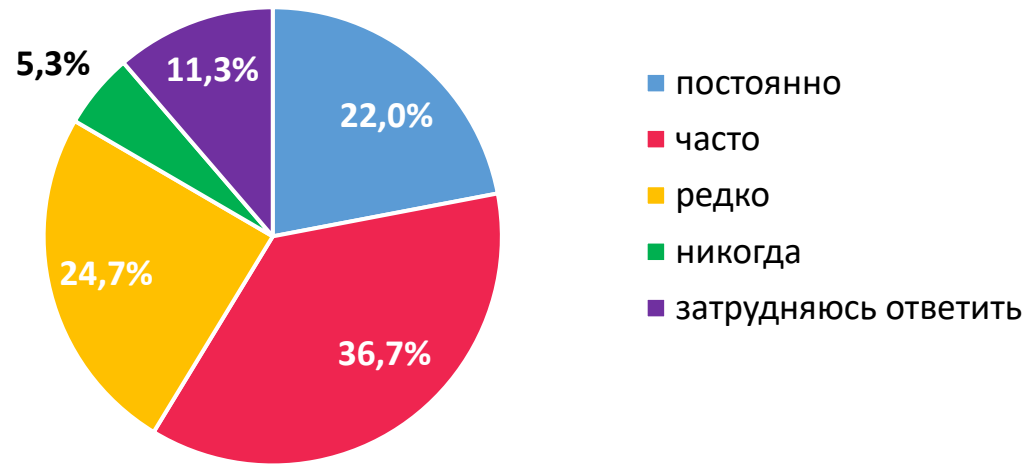
150 ответов



[Вернуться в содержание](#)

## 18. Как часто Ваш ребенок принимает участие в реализации различных социально-значимых дел?

150 ответов



[Вернуться в содержание](#)

19. Я считаю, что реализация программы ДПП в школе, где учится мой ребенок. оказывает положительное влияние на развитие социальной среды района (города).

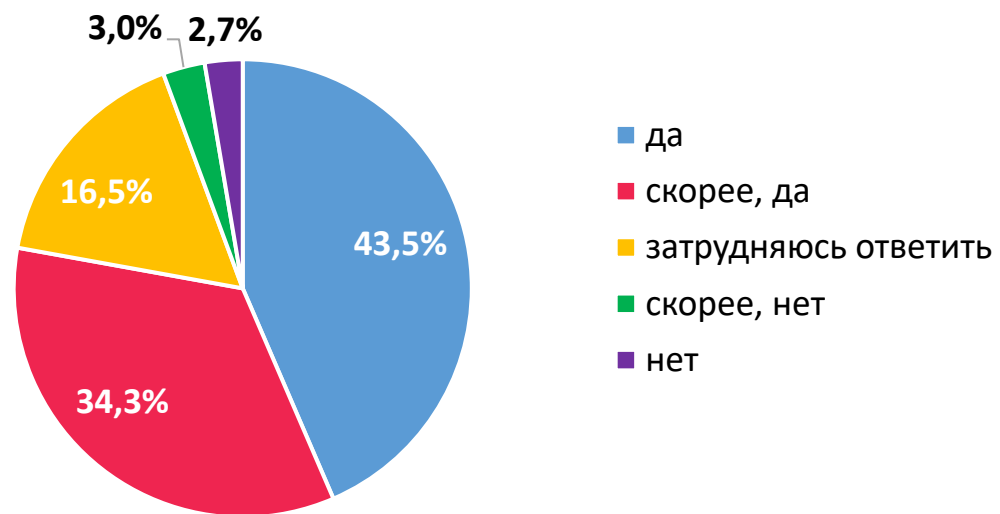
150 ответов



[Вернуться в содержание](#)

20. При реализации программ ДПП осуществляется диагностика возможностей, склонностей, интересов, способностей моего ребенка

150 ответов



[Вернуться в содержание](#)



21. При разработке программах ДПП, при организации деятельности педагогического класса учитывается заказ родителей на образование своих детей

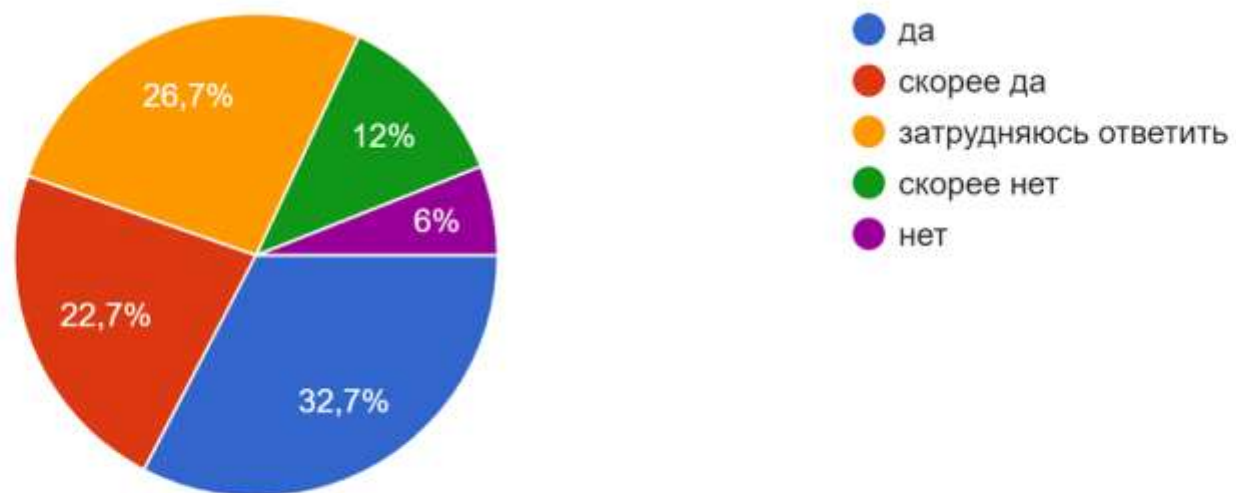
150 ответов



[Вернуться в содержание](#)

22. В школе, где учится мой ребенок, осуществляется педагогическое (тьюторское) сопровождение его (ее) индивидуальной образовательной деятельности

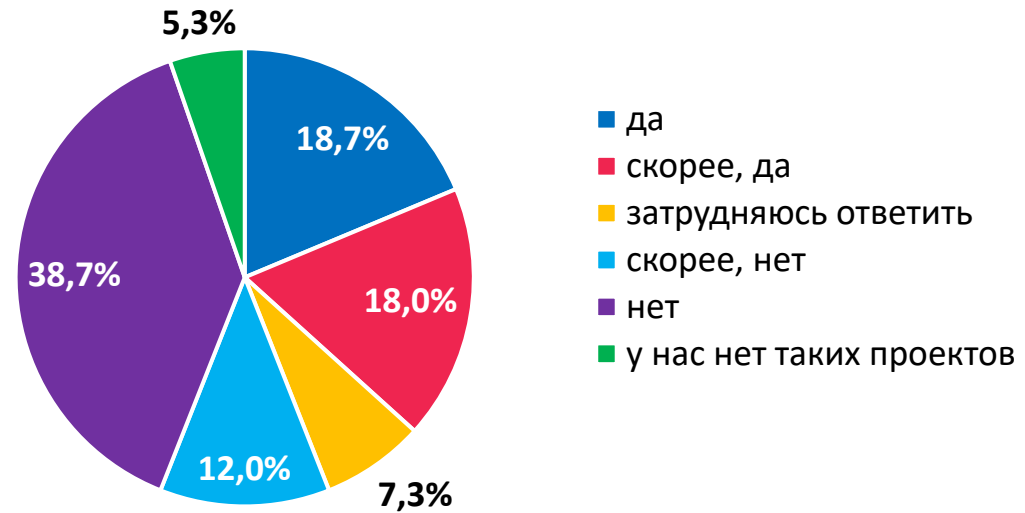
150 ответов



[Вернуться в содержание](#)

23. Участвуете ли Вы в проектировании индивидуальных образовательных проектов своего ребенка в педагогическом классе?

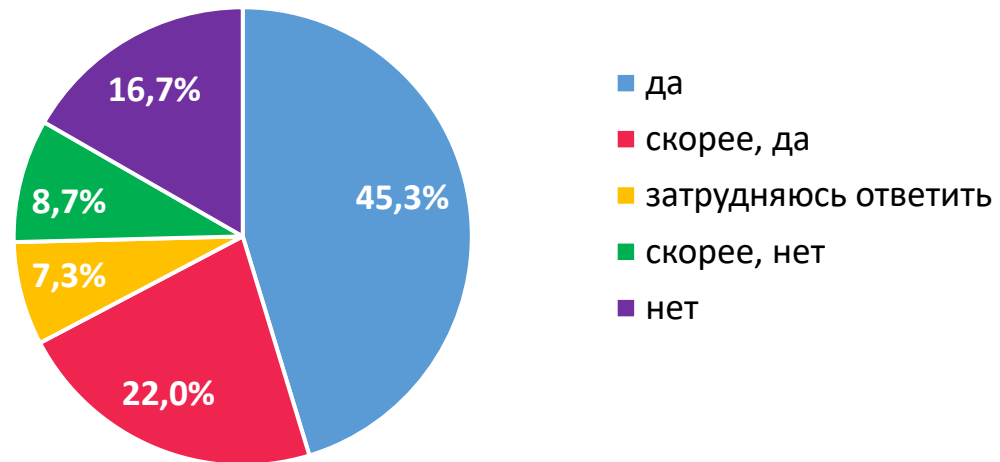
150 ответов



[Вернуться в содержание](#)

24. Отслеживаете ли Вы промежуточные результаты выполнения индивидуальных образовательных проектов своего ребенка?

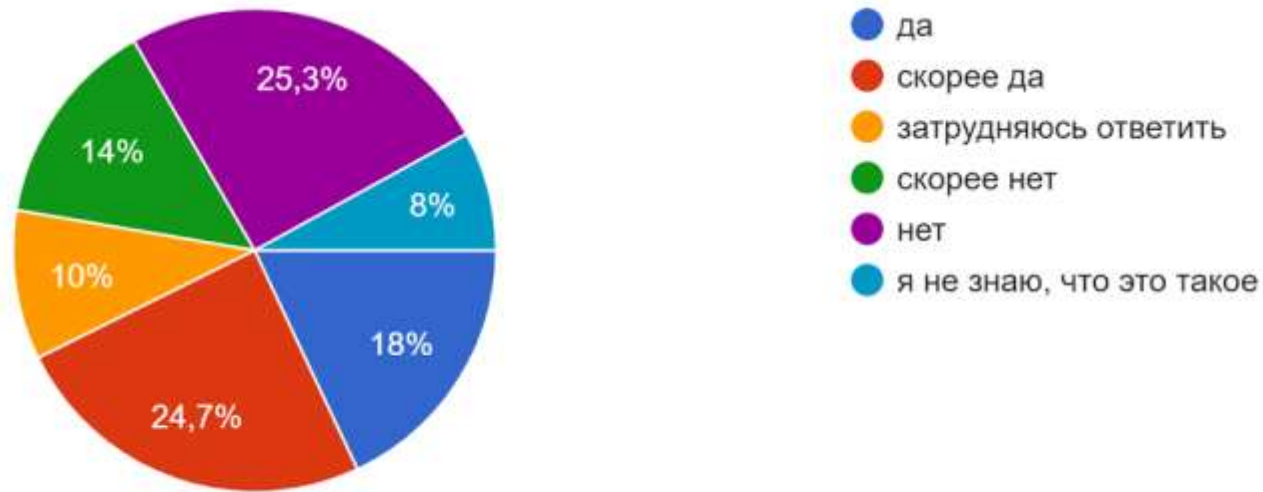
150 ответов



[Вернуться в содержание](#)

25. Участвуете ли Вы в подведении итогов и анализе выполнения индивидуальной образовательной деятельности своего ребенка в ДПП?

150 ответов



[Вернуться в содержание](#)

26. В программах ДПП учитываются индивидуальные особенности детей, темп продвижения и уровень освоения?

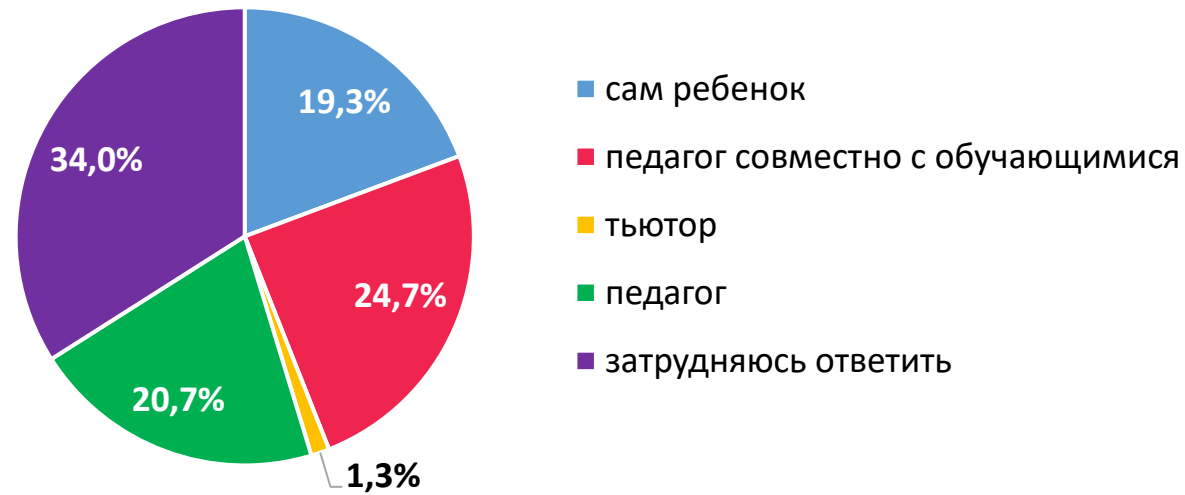
150 ответов



[Вернуться в содержание](#)

27. Кто чаще всего составляет индивидуальный график, план изучения учебного предмета и определяет форму отчетности о результатах ее изучения?

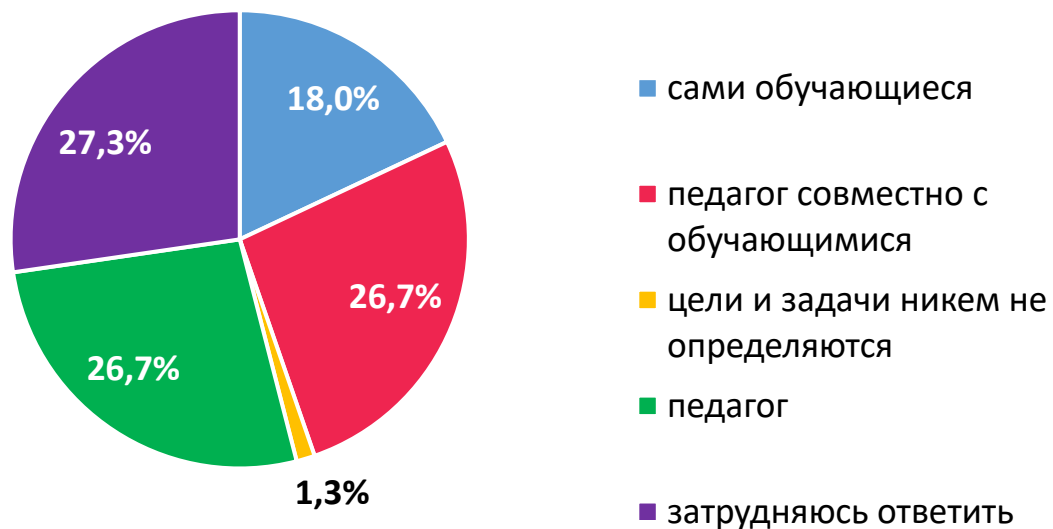
150 ответов



[Вернуться в содержание](#)

## 28. Кто чаще всего определяет цели (задачи) при изучении предмета, раздела, темы урока?

150 ответов

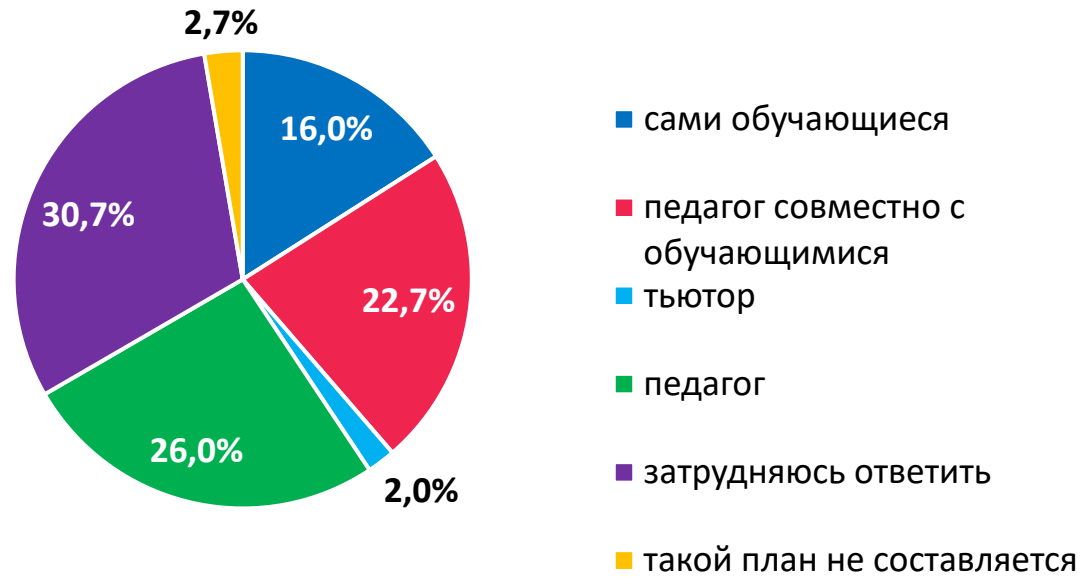


[Вернуться в содержание](#)



29. Кто чаще всего составляет индивидуальный план обучающегося по изучению темы, раздела, дисциплины?

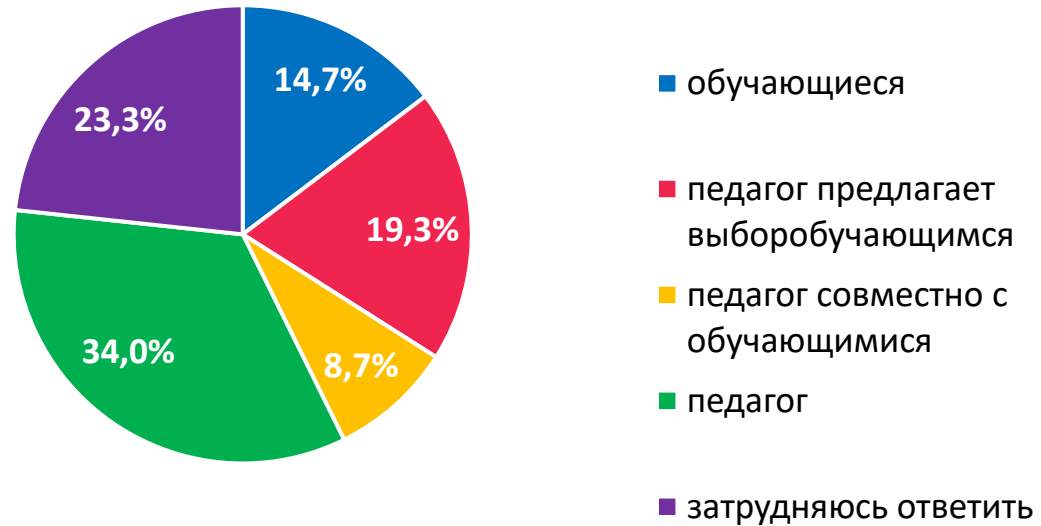
150 ответов



[Вернуться в содержание](#)

### 30. Кто чаще всего определяет вариант задания и форму работы, вид деятельности на уроке/занятии?

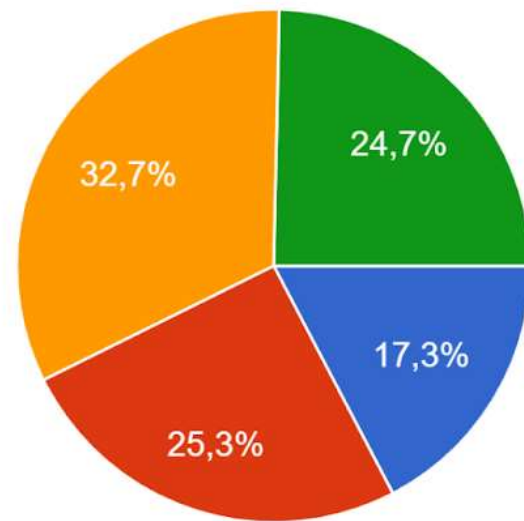
150 ответов



[Вернуться в содержание](#)

### 31. Кто чаще всего осуществляет анализ деятельности на уроке/занятии?

150 ответов

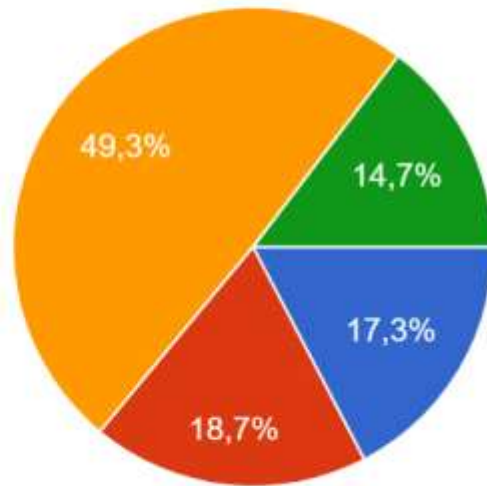


- обучающиеся
- педагог совместно с обучающимися
- педагог
- затрудняюсь ответить

[Вернуться в содержание](#)

### 32. Кто чаще всего оценивает деятельность обучающихся на занятии?

150 ответов

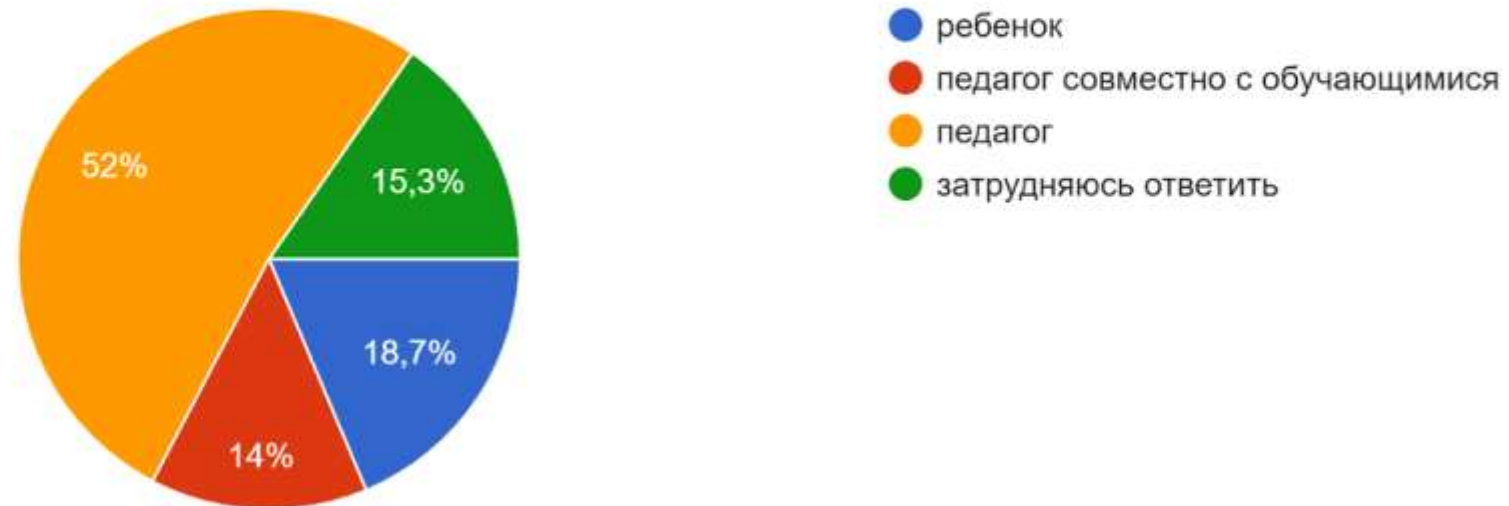


- обучающиеся
- педагог совместно с обучающимися
- педагог
- затрудняюсь ответить

[Вернуться в содержание](#)

### 33. Кто чаще всего осуществляет выбор домашнего задания?

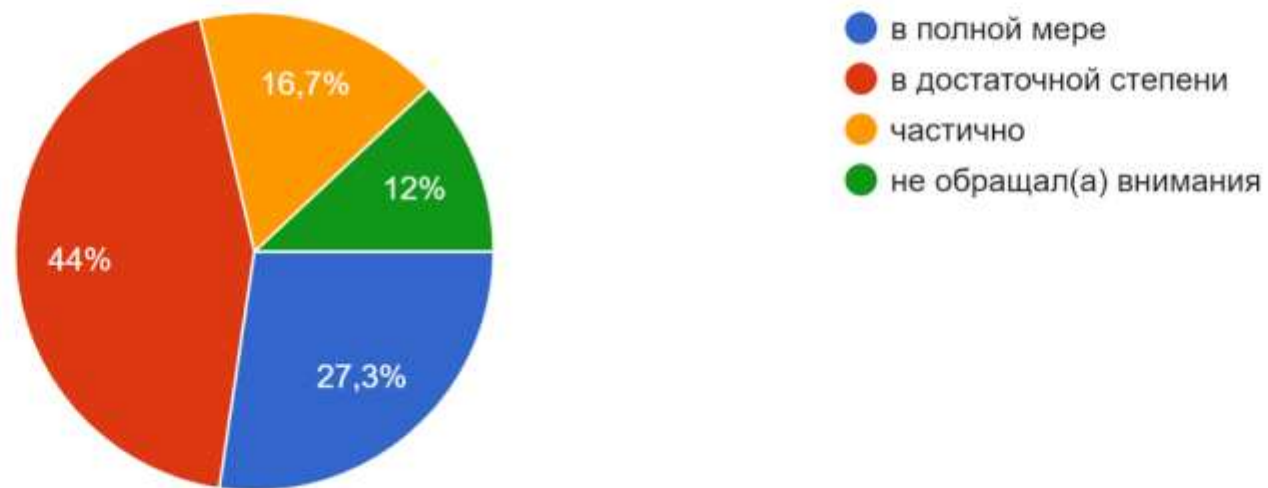
150 ответов



[Вернуться в содержание](#)

34. Внеурочная деятельность и программы дополнительного образования, по которым занимается мой ребенок, имеют психолого-педагогическую направленность

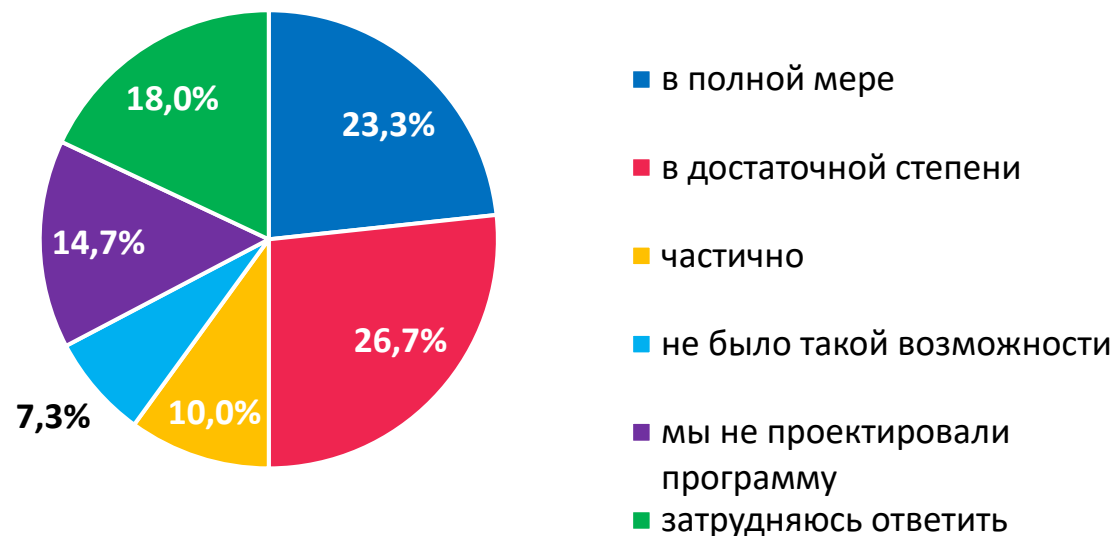
150 ответов



[Вернуться в содержание](#)

35. При совместном проектировании индивидуального образовательного маршрута моего ребенка у нас была возможность выбрать и включить все необходимые, на наш взгляд, виды деятельности, способствующие его допрофессиональной педагогической подготовке ( олимпиады, конкурсы, элективы, варианты участия в социально-активных видах деятельности в школе и ближайшем социуме)

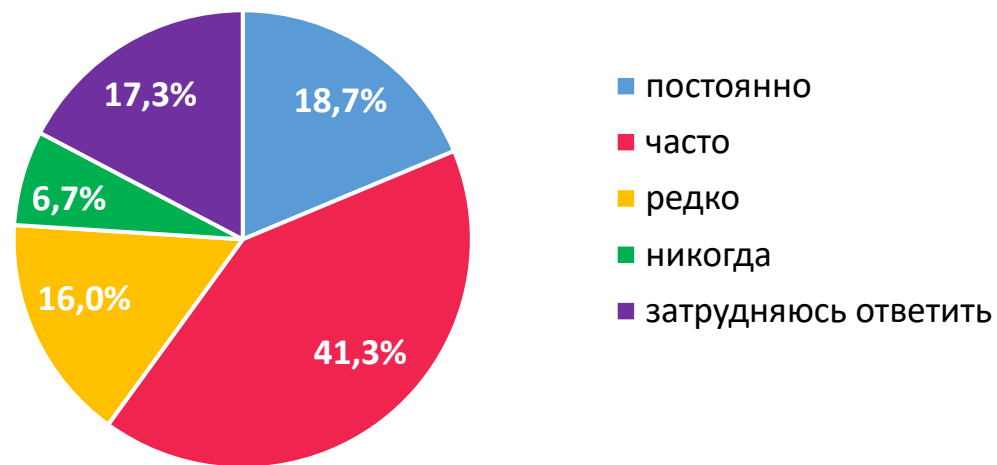
150 ответов



[Вернуться в содержание](#)

36. Общаясь с ребенком о том, как проходит его обучение по ДПП, я слышу, о необычных формах проведения уроков/занятий, новых или интересных видах деятельности, учете его интересов.

150 ответов



[Вернуться в содержание](#)



### 37. Я знаю о совместных мероприятиях по проектированию ДПП в школе, где учится мой ребенок

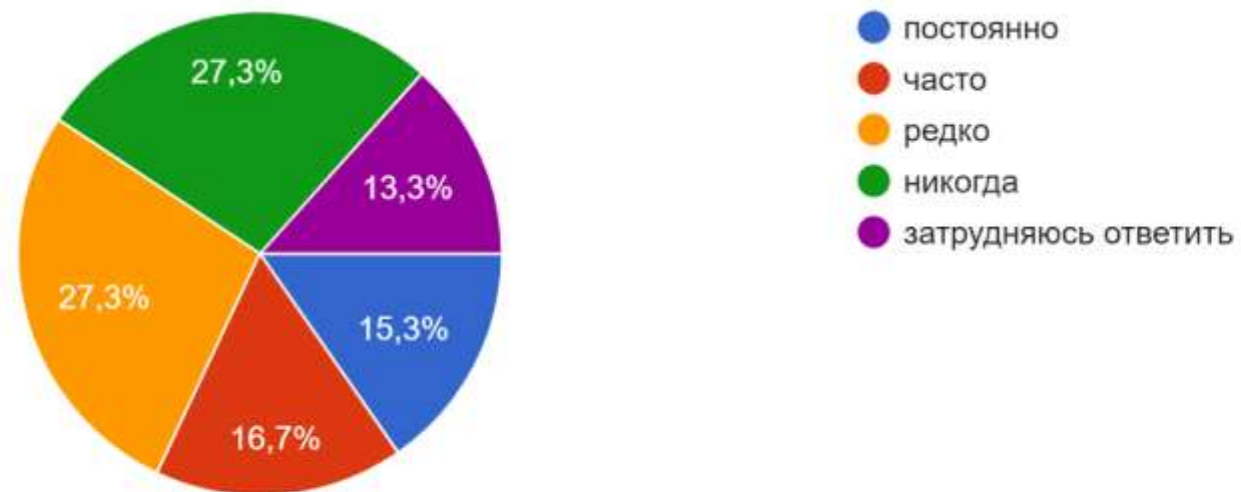
150 ответов



[Вернуться в содержание](#)

38. Я стараюсь принимать участие в совместных мероприятиях по проектированию ДПП в школе, где учится мой ребенок

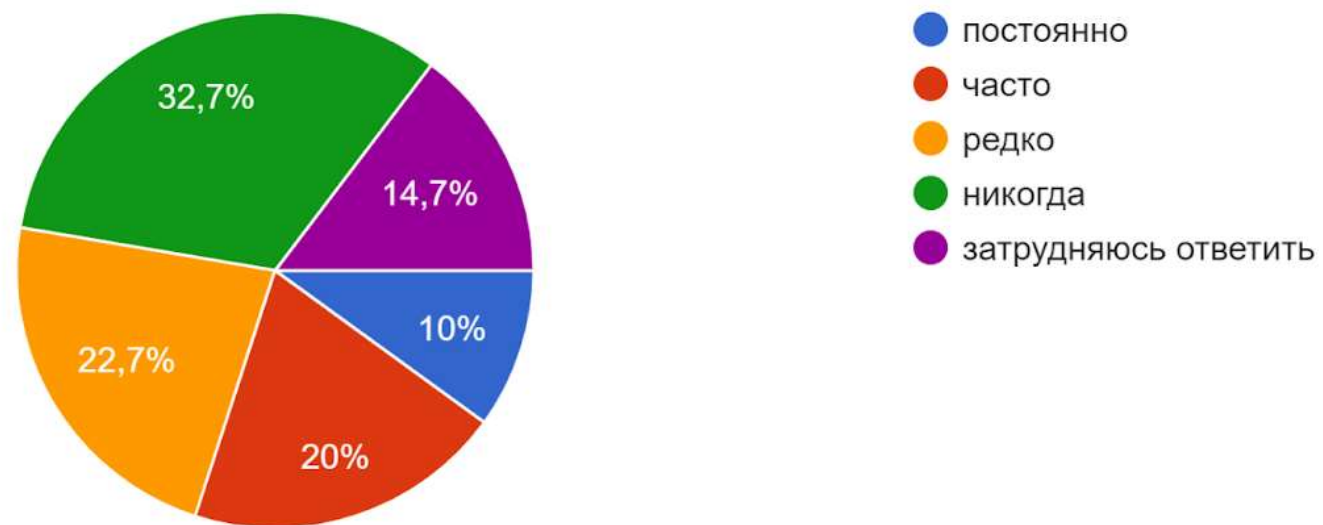
150 ответов



[Вернуться в содержание](#)

39. Я участвую в обсуждении и проведении дел класса, в организации ДПП

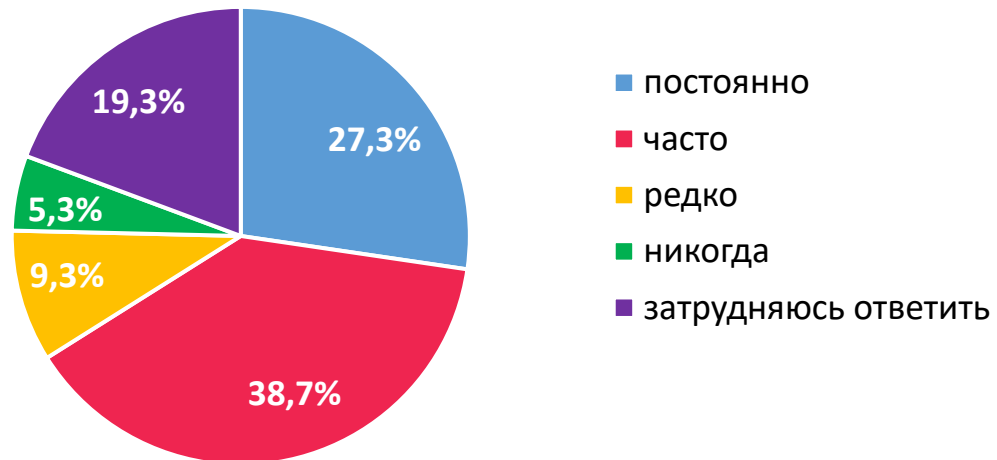
150 ответов



[Вернуться в содержание](#)

40. Я наблюдаю, что мой ребенок в ходе работы над индивидуальными заданиями по ДПП проявляет креативность и самостоятельность

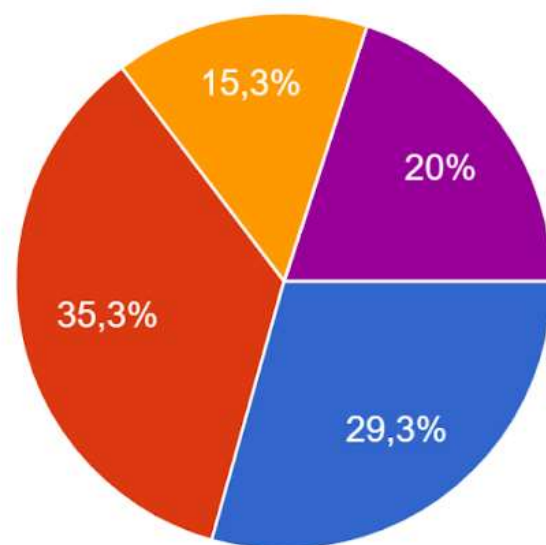
150 ответов



[Вернуться в содержание](#)

## 41. Оцените ваши отношения с педагогами педкласса (ДПП)

150 ответов

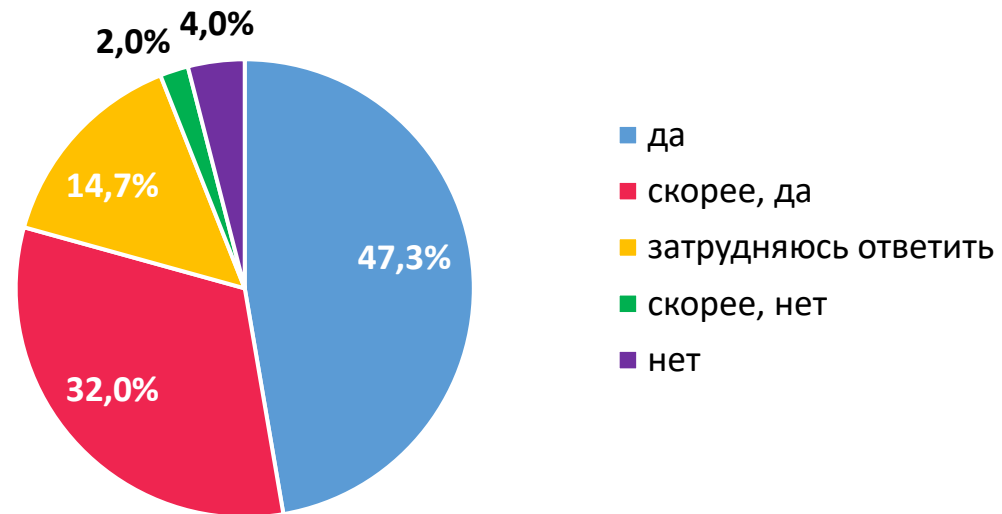


- отличные
- хорошие
- удовлетворительные
- плохие
- затрудняюсь ответить

[Вернуться в содержание](#)

## 42. Вашему ребенку нравится учиться в педагогическом классе?

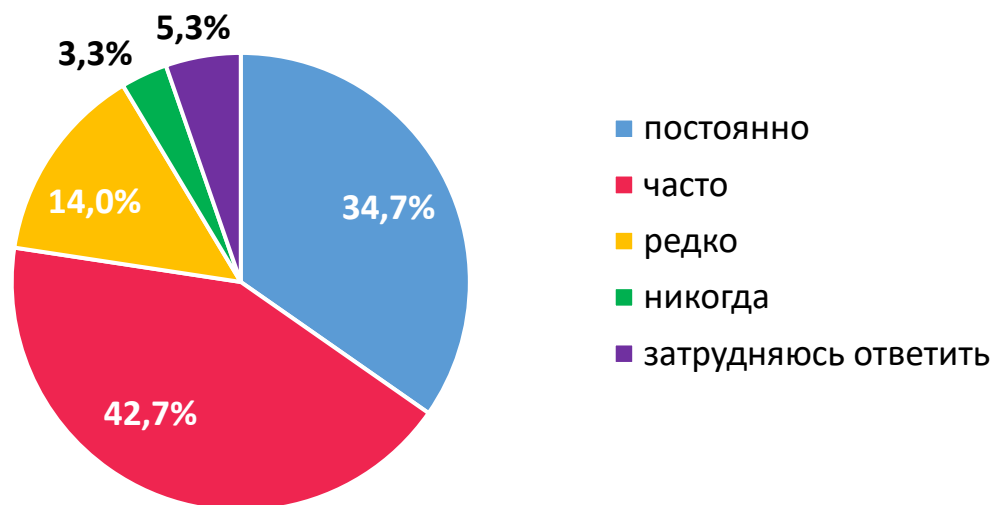
150 ответов



[Вернуться в содержание](#)

43. Как часто вы обсуждаете с ребенком проблемы ДПП, его будущие планы?

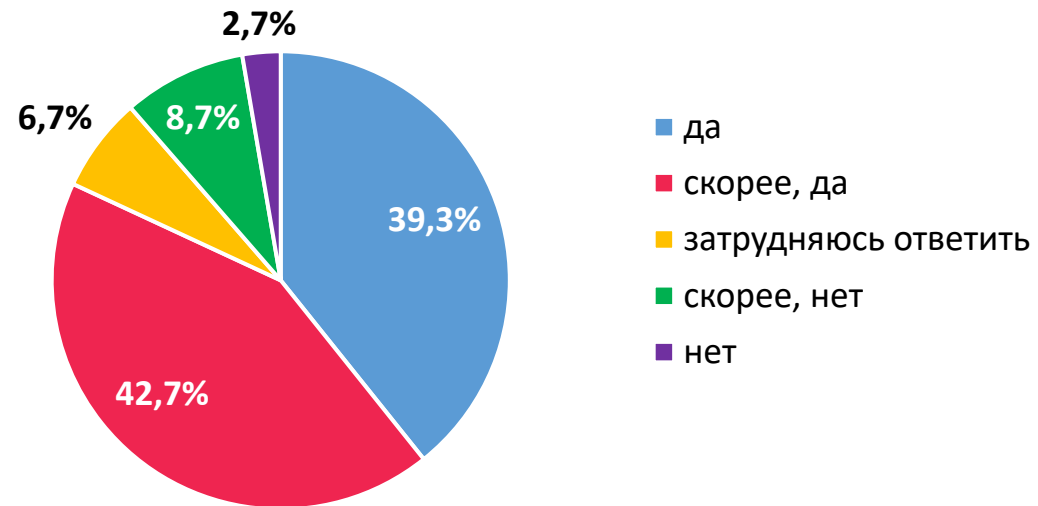
150 ответов



[Вернуться в содержание](#)

#### 44. Мой ребенок с удовольствием посещает школу

150 ответов

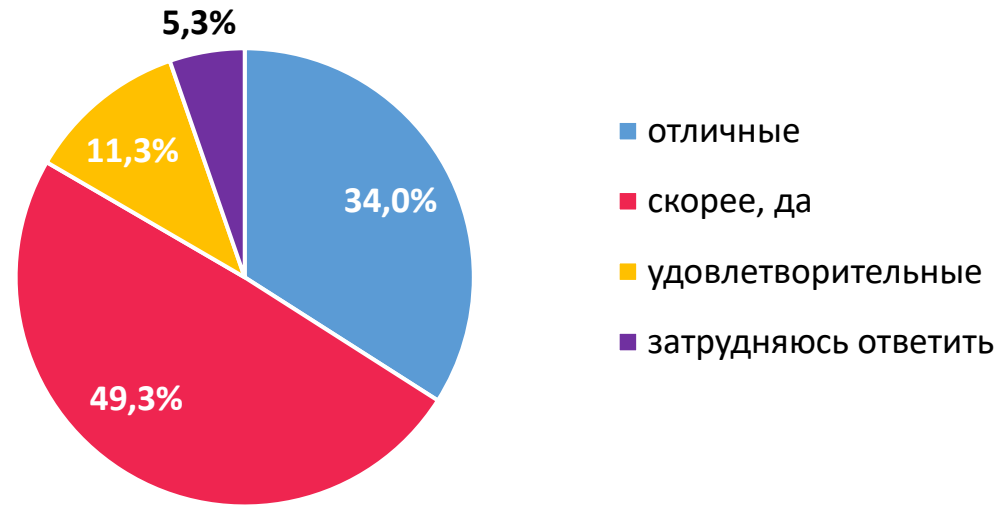


[Вернуться в содержание](#)



## 45. Считаю, что отношения моего ребенка с педагогами педкласса (ДПП)

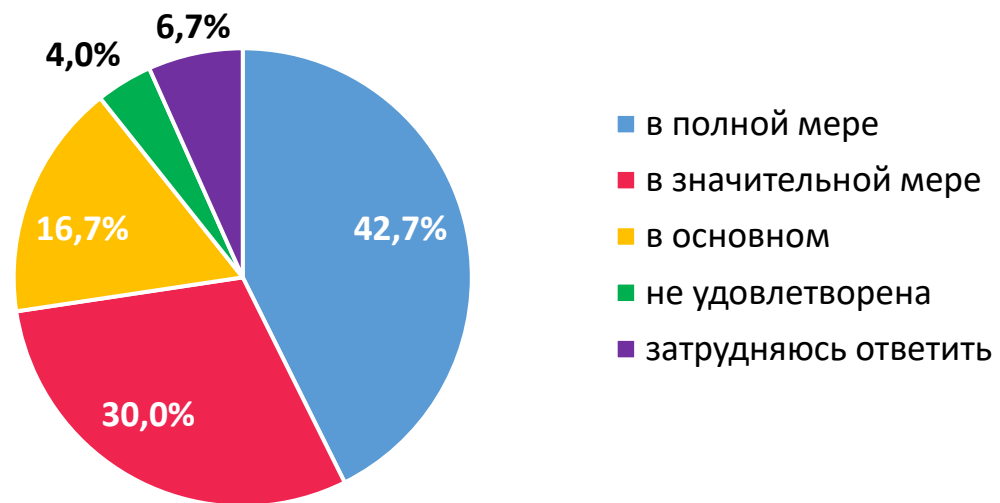
150 ответов



[Вернуться в содержание](#)

## 46. Я удовлетворен(а) отношением педагогов педкласса к моему ребенку

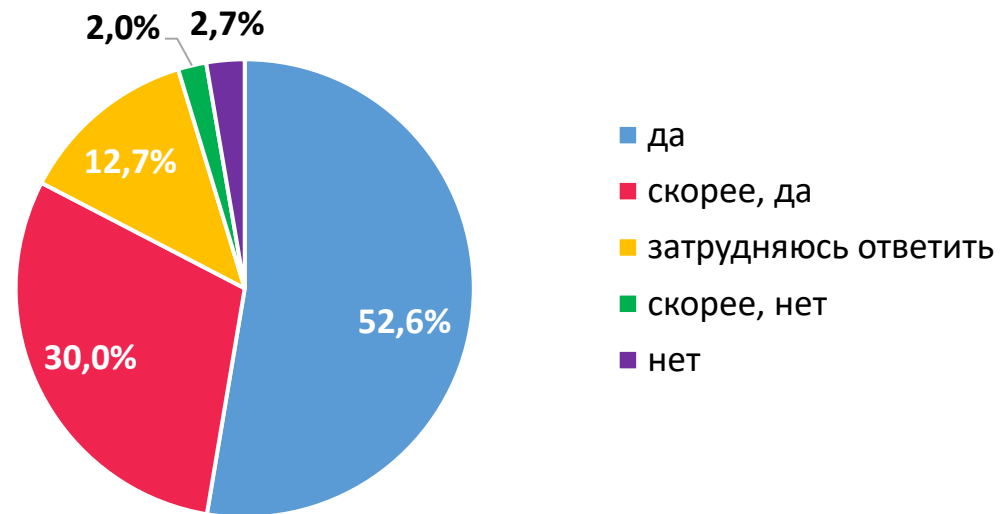
150 ответов



[Вернуться в содержание](#)

## 47. Обучение в педклассе (участие в ДПП) положительно влияет на развитие моего ребенка

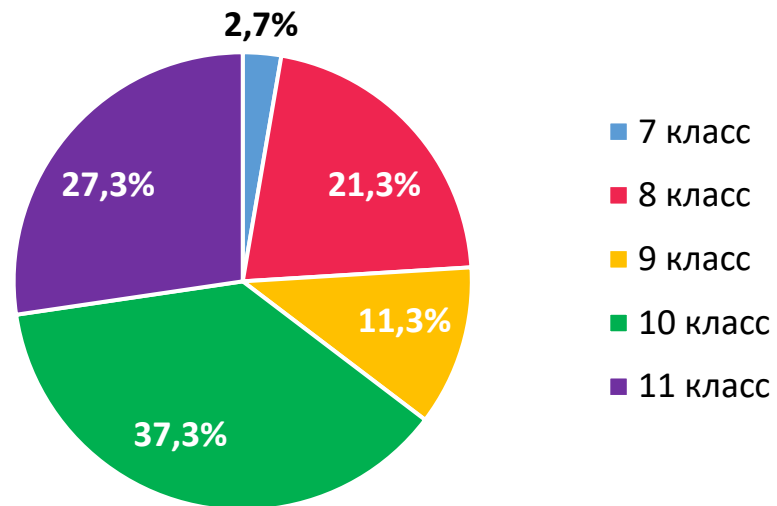
150 ответов



[Вернуться в содержание](#)

## В каком классе учится Ваш ребенок?

150 ответов

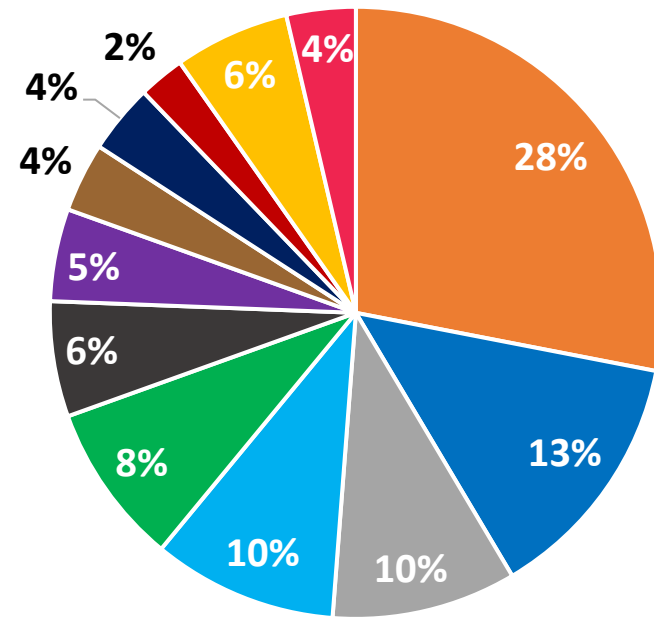


[Вернуться в содержание](#)

## 71. Продолжите предложение: "Лучший ученик, который" ...

82 ответа

Вариант ответа	Кол-во
Мотивирован развиваться, любит, хочет учиться	23
Самостоятелен в учебе	11
Инициативен, активен	8
Каждый, любой	8
Сознательный, знает чего хочет, куда идет	7
Целеустремлен, умеет ставить цели	5
Умеет рассуждать, задает вопросы	4
Превзошел своего учителя	3
Смог себя реализовать	3
Самоопределился	2
Другое	5
Затрудняюсь ответить	3



- Мотивирован развиваться, любит, хочет учиться
- Самостоятелен в учебе
- Инициативен, активен
- Каждый, любой
- Сознательный, знает чего хочет, куда идет
- Целеустремлен, умеет ставить цели
- Умеет рассуждать, задает вопросы
- Превзошел своего учителя
- Смог себя реализовать
- Самоопределился
- Другое
- Затрудняюсь ответить

[Вернуться в содержание](#)